



***Эффективные  
практики  
формирования  
рефлексивных умений  
младших школьников***





# *Рефлексия*



# Ударение в слове «РЕФЛЕКСИЯ»

Правильно



РЕФЛЕ́КСИЯ

Неправильно



РЕФЛЕКСИ́Я



Чем больше человек знает о том, что уже сделано, тем больше в его силах понять, что нужно делать дальше.

Б. Дизраэли



физическая

сенсорная

Рефлексия

духовная

интеллекту  
альная



коллективная

фронтальная

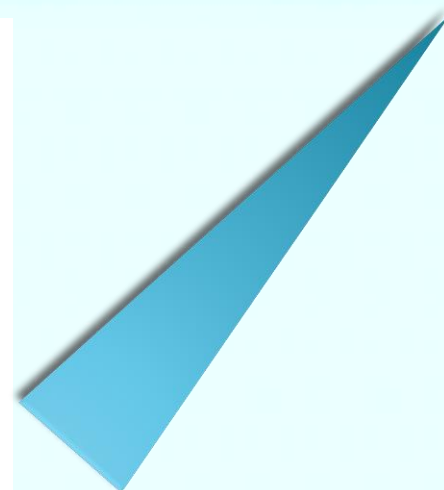
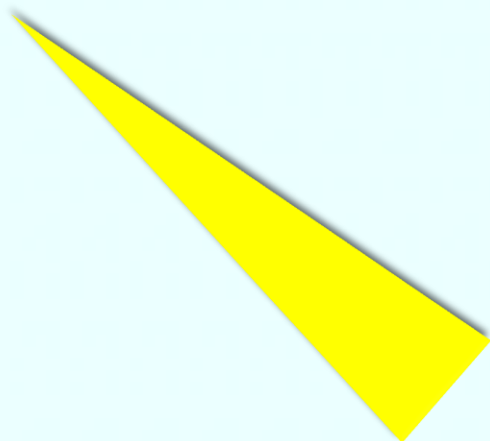
Рефлексия

групповая

индивидуаль  
ная



# *Рефлексия настроения «Солнышко»*



# «Солнце успеха»







На уроке было интересно!  
Я всё понял. Нужный материал.



На уроке было интересно!  
Но я понял не всё.  
Перечитаю дома.



На уроке было не интересно!  
Я ничего не понял.  
Этот материал мне  
не пригодится.



«Дерево настроения»

# Дерево успеха



Нет  
ошибок



1  
ошибка



3-4  
ошибки

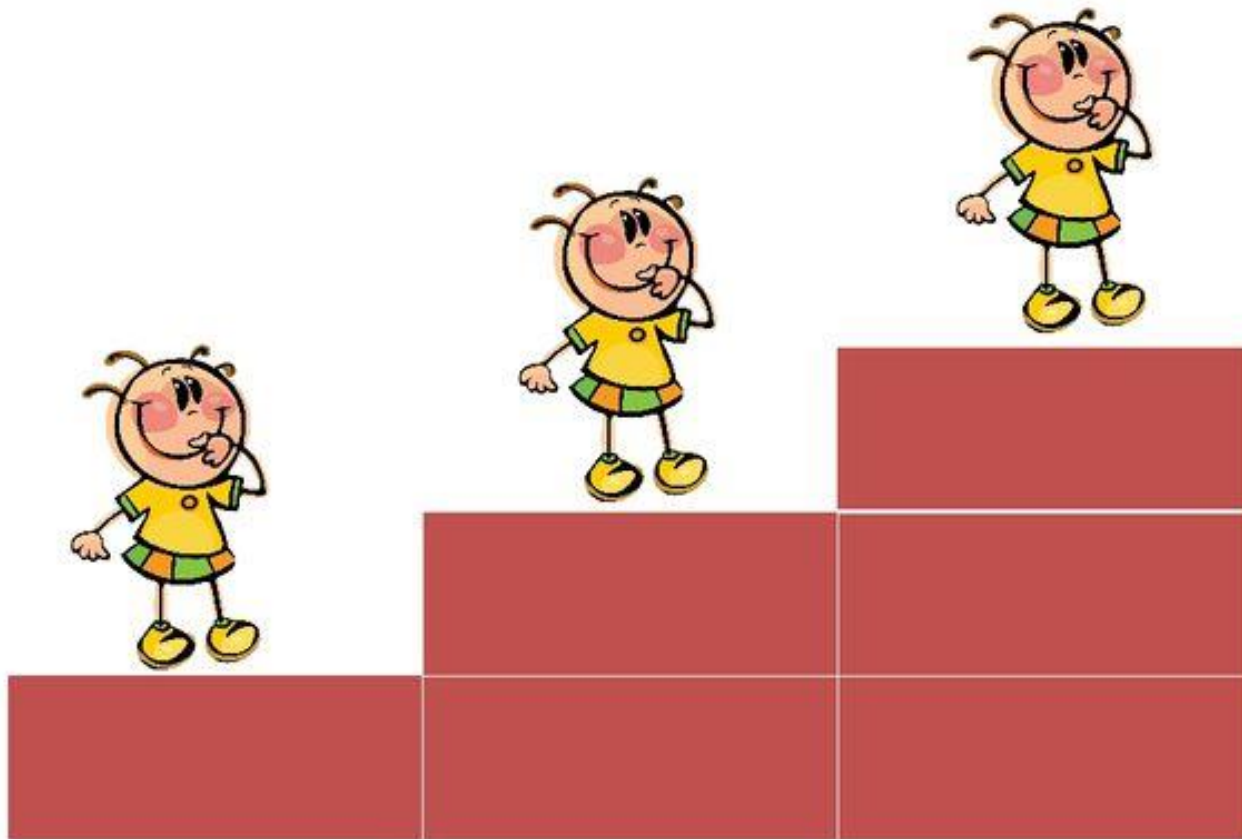


# *«Цепочка пожеланий»*





# «Лестница успеха»





# «Острова»

О-в Грусти

Бермудский треугольник О-в Воодушевления



О-в Просветления



О-в. Удовольствия

О-в Радости

О-в Тревоги



О-в Ожидания

О-в Недоумения

О-в Неопределенности

О-в Наслаждения

## «Лодки в море»

У меня всё получилось!  
Держу курс на новые знания!



Я знаю, что меня тянет на дно.  
У меня всё получится!

Моя лодка пошла ко дну...  
Мне нужна помощь!





# «Пять пальцев»





# «Зарядка»







# «Лист самооценки»

*Получил  
удовольствие*

*Узнал что-то  
новое*

*Ничего не понял*

*Научился*

*Удивился*

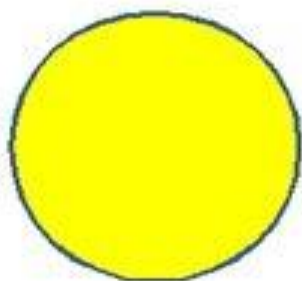
*Расстроился*



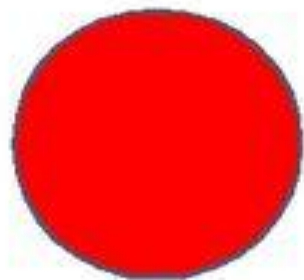
# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ



*Шевелил мозгами*



*Слушал краем уха*



*Хлопал ушами*



# «Акрослово»

**М** – *маленький*

**А** – *активный*

**Л** – *ласковый*

**Ы** – *любимый*

**Ш** - *шустрый*





# «Поезд»



© Детский Игровой Сайт: © detkiy-sait.ru



© Детский Игровой Сайт: © detkiy-sait.ru



© Детский Игровой Сайт: © detkiy-sait.ru



© Детский Игровой Сайт: © detkiy-sait.ru



Словарная  
работа

Фонети  
ческий  
разбор

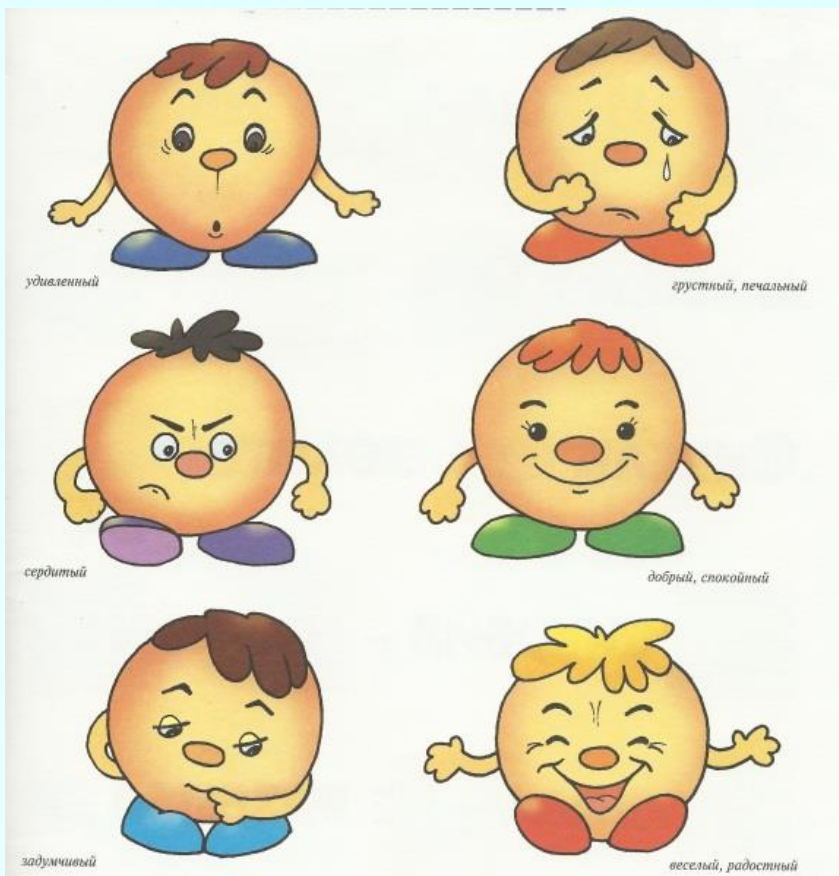
Изучение  
нового  
материала

Работа в  
группах



## «Одним словом»

- Раздражение
- Злость
- Радость
- Равнодушие
- Удовлетворение
- Вдохновение
- Скука
- Тревога
- Покой
- Уверенность
- Неуверенность
- Наслаждение





# Метод «Анкета»

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. На уроке я работал       | активно / пассивно        |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен      |
| 3. Урок для меня показался  | коротким / длинным        |
| 4. За урок я                | не устал / устал          |
| 5. Мое настроение           | стало лучше / стало хуже  |
| 6. Материал урока мне был   | понятен / не понятен      |
|                             | полезен / бесполезен      |
|                             | интересен / скучен        |
|                             | легким / трудным          |
|                             | интересным / неинтересным |





# *Метод «Благодарю...»*



**СПАСИБО!**



## *Метод «Релаксация»*

- Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия.*
- Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательны.*
- Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.*







# *«Волшебный мешочек»*





**Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Даёт корова молоко».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.  
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви,  
Здоровья вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!**

