**Конспект урока по риторике по теме: «Комплимент».** 3 класс

 Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 23 Бурдюг И.А.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цели урока:

- Формирование коммуникативной компетентности, способности к межличностному общению, умению видеть в человеке хорошее и делать ему комплименты.

Задачи урока:

1. Помочь учащимся понять, что такое комплимент;
2. Познакомить с этикетными формами произнесения комплимента;
3. Сформулировать умения говорить комплименты и отвечать на них;
4. Воспитать у учащихся потребность к общению, направленную на подбадривание собеседника, на создание у него хорошего настроения
5. **Организационный момент**
* поприветствуйте друг друга только глазами;
* поприветствуйте гостей только головой;
* поприветствуйте меня только руками;

- А теперь все улыбнёмся друг другу. Ведь именно улыбка поднимает настроение.

СТИХ

Поговорим? … О чём?

О разном, и о прочем,

О том, что хорошо и хорошо не очень.

Ведь что-то знаешь ты, а что-то мне известно.

Поговорим?... Поговорим!

Всем будет интересно!

1. **Речевая разминка**

Для того, чтобы вы хорошо и чётко произносили слова на занятии, разогреем мышцы языка, губ и щек. А для этого произнесём ПРАВИЛЬНО И ОТЧЁТЛИВО слова (ЭКРАН**)**

1. Произнесите высказывание **по группам**: (ЭКРАН)

**1 высказывание:** *«Чрезмерная похвала – это насмешка»*:

I группа – *уверенно*

II группа – *с вопросом*

III группа – *как совет* (ЭКРАН)

- Как понимаете это высказывание?

**2 высказывание**: *«Ласковое слово и кошке приятно»*

I группа – с вопросом

II группа – как совет

III группа – уверенно

-Как понимаете это высказывание?

1. **Формулировка темы занятия**

- Тему нашего занятия вы узнаете из следующего задания:

- Выберите понятия, которые являются синонимами: *похвала, лесть, комплимент*(ЭКРАН)

**-** Почему вы выбрали эти 2 слова?

Итак, назовите тему нашего занятия.

- Какое лексическое значение имеет слово похвала?

- Давайте обратимся к нашему помощнику «Толковому словарю С. И. Ожегова (1 ребёнок читает)

- Как вы понимаете значение слова комплимент?

- Давайте посмотрим на экран (1 ребёнок читает значение слова)

- Почему слово лесть не является синонимом к словам ПОХВАЛА и КОМПЛИМЕНТ?

- Что оно обозначает?

- Прочитаем определение слова ЛЕСТЬ в толковомсловаре С.И. Ожегова

5. **Инсценировка отрывка из басни И.А. Крылова**

- У вас на столах находится отрывокиз басни И.А.Крылова «Кукушка и Петух». Прочитайте в паре по ролям этот отрывок. Выберите, кто кем будет и разыграйте сценку.

- Можно ли назвать похвалой слова персонажей басни И. А.Крылова «Кукушка и Петух»

–Почему?

- Как их высказывания можно назвать?

- Подчеркните слова, которые вам кажутся льстивыми, неправдивыми.

- Зачитайте.

- Итак, помните, что комплимент – это добрые и правдивые высказывания!

- За что можно дарить комплимент человеку? (внешность, черты характера, способности, работу человека, его дом,…)

- Определите, к какому из сказочных персонажей относятся данные комплименты. Работа в парах на листах.

6. **Игра «Комплимент»**

- А сейчас мы поиграем в игру «Комплимент»

-Вы посылаете комплимент товарищу и взаимно получаете обратный. (Работа в парах)

**-**Предлагаю варианты начала высказывания на экране. (ЭКРАН)

 - Кто любит получать комплименты?

- Для чего необходимо, чтобы люди говорили друг другу комплименты?

-Посмотрите на экран. Прочитайте.

7. **Инсценировки по группам** (ЭКРАН)

**-**Сейчас вы попробуете себяв роли актёров.

**-**Нужно будет изобразить ситуации **(**ПО ГРУППАМ)

- Кого вам необходимо выбрать для инсценировки?

8. **Итог урока**

* Какую роль имеют комплименты в общении?
* Сможете ли вы теперь сказать комплимент своим друзьям, родным?
* А кто попробует сделать комплимент нашим гостям?
* Я тоже хочу сделать комплимент вам: «Вы такие замечательные ребята, так много знаете и умеете. Я вас очень люблю».

- В заключении занятия послушайте песню Булата Окуджавы «Пожелание Друзьям»

- Апплодисменты.