

ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Подготовили учителя начальных
классов МБОУ СОШ № 23:
Куликова В.А. и Бурдюг И.А.



«Мысль - как цветок, который постепенно накапливает жизненные соки. Дадим же корням эти соки, откроем перед цветком солнце – и он расцветёт. Будем учить ребёнка думать, откроем перед ним первоисточник мысли – окружающий мир. Дадим ему величайшую человеческую радость – радость познания»

В.А. Сухомлинский



Этапы исследования

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- ОСНОВНОЙ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Методы исследования

ПОДУМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО;

СПРОСИТЬ У ДРУГИХ ЛЮДЕЙ;

ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ У КОМПЬЮТЕРА;

ПОСМОТРЕТЬ В КНИГАХ;

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С КИНО И ТЕЛЕФИЛЬМАМИ;

ПОНАБЛЮДАТЬ;

ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРИМЕНТ;



• Структура учебного исследования

ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ;

ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТИЗ;

ПОИСК И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ
ВАРИАНТОВ;

СБОР МАТЕРИАЛА;

ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ;

ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА;

ЗАЩИТА ПРОЕКТА;



Тема должна быть...

- ...интересна ребёнку
- ...выполнима, приносить пользу
- ...оригинальна
- ...работа должна быть выполнена максимально быстро



Гипотеза

- Гипотеза - это
предположение,
догадка,
рассуждение, ещё не
доказанное опытом



Темы бывают:

- теоретические
- экспериментальные
- фантастические



Продукт (творческие работы)

- Книга;
- Газета;
- Открытка;
- Поделка;
- Макет
- Рассказ
- Доклад
- Электронная презентация



детские эксперименты

Фокусы с водой



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

