

Согласовано
на педагогическом совете
пр. № 67 от «19» апреля 2021г.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 23
С.Н. Типсина

приказ № 51/01-06
от «19» апреля 2021г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
за 2020 год.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 г. Мурманска
 «Средняя общеобразовательная школа № 23»
 за 2020 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. МУРМАНСКА СОШ №23, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	634
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	пандемия
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	пандемия
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	101 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	634 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 69%

1.29.1	Высшая	19 человек/45%
1.29.2	Первая	10 человек /24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц (71/634)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	634 человека/ 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел	№ страницы
I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.	7
II.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
III.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ГИА 2019	13
IV.	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ	19
V.	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ	35
VI.	ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	37
VII.	ИНФОРМАЦИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ	56
VIII.	СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	59
IX.	ИНФРАСТРУКТУРА	70

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Юридический адрес Учреждения:

Россия, 183032, Мурманская область, г. Мурманск, Лыжный проезд, д.8

телефон/факс: (8815) 25-29-01,

e-mail: school23@list.ru

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51Л01№ 0000439 от 29 февраля 2016 года, срок действия – бессрочная; государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51А01 № 0000117 от 07 июня 2016 года, срок действия - по 09 июня 2024 г. Школа № 23 расположена на окраине Центрального микрорайона, в здании площадью 5857,9 кв. м, которое эксплуатируется с 01 сентября 1972 года.

Основной целью образовательного учреждения является создание условий для формирования общей культуры, самоопределения, самореализации личности, интегрированной в современное общество.

Задачи школы:

1. Усвоение обучающимися знаний, умений, навыков через вариативность содержания образовательных программ, современных методов обучения, адаптированных к контингенту обучающихся.
2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, краю, окружающей природе.
3. Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Образовательный процесс в школе строится на принципах личноно – ориентированной системы образования и воспитания, развивающего обучения, уровневой дифференциации.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	634
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ в 2020 ГОДУ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы):

обучение по программе «Школа России» (1А,1Б, 1В,2А, 2Б, 2В, 3А,3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В) – 326 человек.

1А	класс, с направлением ДЗЮДО (класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО)
----	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы):

общеобразовательные классы (5АБВ, 6АБВ, 7АБ, 8АБВ, 9АБ) – 308 человек.

5А	Углублённое изучение английского языка Изучение второго языка (элективный курс Норвежский язык)
5Б	Углублённое изучение математики с 7го класса Изучение второго языка (элективный курс Норвежский язык)
5В	Общеобразовательный класс
6А	Изучение второго языка (французский)
6Б	Углублённое изучение математики с 7го класса
6В	Общеобразовательный класс
7А	Изучение второго языка (французский)
7Б	Углублённое изучение математики
8А	Изучение второго языка (французский)
8Б	Изучение второго языка (французский) Углублённое изучение математики
8В	Общеобразовательный класс
9А	Общеобразовательный класс
9Б	Изучение второго языка (французский) Углублённое изучение математики

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Уровень качества образования учащихся

Учебный год	Качество знаний
2016-2017	46,5%
2017-2018	50%
2018 -2019	36% (98 уч.- ОО) – всего 270 уч. 68% (160 уч. - НО) – всего 236 уч. 51% (258 уч.) - всего 506 уч.
2019 -2020 (I п)	36% (106 уч. - ОО) – всего 292 уч. 62% (151 уч.- НО) – всего 243 уч. 48% (257уч) - всего 535 уч.
2019 -2020	44% (129 уч.- ОО) – всего 293 уч. 69% (168 уч. - НО) – всего 243 уч. 55% (297 уч.) - всего 536 уч.
2020 -2021 (I п)	40% (123 уч. - ОО) – всего 307 уч. 63% (156 уч.- НО) – всего 248 уч. 50% (279уч) - всего 555 уч.

Наблюдается повышение уровня качества знаний учащихся школы за 2020 календарный год по сравнению с 2019 календарным годом.

Уровень качества образования и обученности учащихся

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся с безотметочным обучением	На «4» и «5» (% от общего кол-ва учащихся, получающих отметки)	На «3», «4» и «5» (% от общего кол-ва учащихся, получающих отметки)	Не успевают по 1 предмету (% от общего кол-ва учащихся)	Не успевают по 2 и более предметам (% от общего кол-ва учащихся)
2016-2017	574	81	229 (46,5%)	263 (53,3%)	0	1 (0,2%)
2017-2018	569	95	239 (50%)	471 (99%)	2 (0,4%)	1 (0,2%)
2018 -2019	588	82	258 (51%)	506 (100%)	0	0
2019 -2020 (I п)	619	84	257(48%)	516 (96%)	4 (0,7%)	15 (3%)
2019 -2020	620	84	297 (55%)	536 (100%)	0	0

2020 - 2021 (I п)	634	79	279(50%)	543 (98%)	6 (1%)	6 (1%)
----------------------------------	------------	-----------	-----------------	------------------	---------------	---------------

Уровень качества образования по ступеням образования

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
2016-2017	62%	39%	18%	46,5%
2017-2018	63%	40%	-	50%
2018 -2019	68%	36%	-	51%
2019 -2020 (I п)	62%	36%	-	48%
2019 -2020	69%	44%	-	55%
2020 -2021 (I п)	63%	40%	-	50%

Выводы:

На конец 2019/2020 учебного года наблюдается повышение уровня качества образования по сравнению с 2018/2019 учебным годом НОО (1-4 классы) на 1% и у обучающихся, получающих ООО (5-9 классы) на 8%.

Уровень обученности учащихся

Календарный год	-	-	2019		2020	
Учебный год	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2018-2019 (Iп)	2019-2020	2020-2021 (Iп)
Всего	574	569	588	619	620	6134
Не успевает по одному предмету	0	2	0	4	0	6
Не успевают по двум и более предметам	1	1	0	15	0	6
Успевают	492	471	506	535	536	543
Безоценочная	81	95	82	84	84	79
Уровень обученности	99,8%	99%	100%	96%	100%	98%

Вывод:

Уровень обученности в течение последних лет оптимальный. В 2019-2020 учебном году уровень обученности -100%

Начальное общее образование.

Календарный год	-	-	2019		2020	
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Iп)	2019-2020	2020-2021 (Iп)
Всего обучающихся	279	307 (212+95)	318 (236+82)	327 (243+84)	327 (243+84)	327 (248+79)
Не успевают	-	1	-	1	-	1

Успевают	279	212	236	242	243	247
Уровень обученности	100%	99,5%	100%	99%	100%	99%

Основное общее образование.

Календарный год	2019				2020	
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Iп)	2019-2020	2020-2021 (Iп)
Всего обучающихся	256	262	270	292	293	307
Не успевают по одному предмету	0	1	0	3	0	5
Не успевают по двум и более предметам	1	1	0	15	0	6
Успевают	255	260	270	274	293	296
Уровень обученности	99,6%	99%	100%	93%	100%	96%

Среднее общее образование.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	79	95	47	51	95	85	83	39
Не успевают	-	-	-	-	1	-	-	-
Успевают	79	95	47	51	94	85	83	39
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, получаемых отметки

Календарный год	-	2019 год		2020 год	
	2017/2018 учебный год	2018-2019	2019-2020 (Iп)	2019-2020	2020-2021 (Iп)
Всего обучающихся	569 (474+95)	588(506+82)	619 (535+84)	620(536+84)	634 (555+79)
Численность обучающихся, имеющих отличные результаты промежуточной аттестации	50-11%	44 – 9%	35-6%	45 – 8%	46-8%
Численность обучающихся, имеющих хорошие результаты	189-40%	214 – 42%	222-41%	252 – 47%	233-42%

промежуточной аттестации (на «4» и «5»)					
---	--	--	--	--	--

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ГИА 2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	пандемия
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	пандемия
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

В соответствии

- с П О С Т А Н О В Л Е Н И Е М П Р А В И Т Е Л Ъ С Т В А Р О С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И от 10 июня 2020 г. № 842 МОСКВА «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

- приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 (приказ №176/01-06 от 01.09.2016г.).

выпускники 9-х классов 2019/2020 учебного года не участвовали в процедуре государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по предметам за три учебных года

№ п/п	Название предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	61%	70%	63%
	Максимальный балл	29	24	27
2	Математика			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	63%	60%	33%
	Максимальный балл	29	24	27
3	Информатика и ИКТ			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	59%	76%	75%
	Максимальный балл	22	19	22
4	Физика			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	40%	55%	67%
	Максимальный балл	28	28	34
5	Химия			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	100%	67%	100%
	Максимальный балл	30	32	31
6	География			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	71%	70%	67%
	Максимальный балл	29	30	30
7	История			
	Уровень обученности	-	100%	100%
	Качество знаний	-	50%	50%
	Максимальный балл	-	37	35
8	Английский язык			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	75%	67%	50%
	Максимальный балл	65	57	69
9	Литература			

Уровень обученности	-	100%	100%
Качество знаний	-	100%	100%
Максимальный балл	-	28	29

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	<i>русский язык</i>
Учебный год	2016/2017
Средний балл по школе	63,9
Наибольший балл по школе	86

Предмет	<i>математика профильного уровня</i>
Учебный год	2016/2017
Средний балл по школе	52
Наибольший балл по школе	76

Вывод: По результатам государственной итоговой аттестации наблюдается положительная динамика знаний обучающихся.

Результаты внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам за три учебных года

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2016/2017	Русский язык, 5 кл.	64%	91%	3,8
	Математика, 5кл	62%	91%	3,75
2017/2018	Окружающий мир, 4 кл.	96%	100%	4,5
	Русский язык, 4 кл.	93%	100%	4,3
	Математика, 4 кл.	95%	100%	4,7
	Русский язык, 5 кл. (октябрь)	83%	98%	4
	Русский язык, 5 кл. (апрель)	53%	90%	3,6
	Математика, 5кл	72%	93%	4
	История, 5 кл.	76,6%	100%	4
	Биология, 5 кл.	75,8%	100%	4
	Русский язык, 6 кл.	57%	87%	3,5
	Математика, 6 кл.	53%	87%	3,5
География, 6кл.	70%	98%	3,8	

2018/2019	Окружающий мир, 4 кл.	88%	100%	4,2
	Русский язык, 4 кл.	62%	97%	3,7
	Математика, 4 кл.	82%	100%	4,1
	Русский язык, 5 кл.	44%	98%	3
	Математика, 5 кл.	65%	96%	4
	История, 5 кл.	69%	100%	4
	Биология, 5 кл.	62%	100%	3,7
	Русский язык, 6 кл.	37%	92%	3,3
	Математика, 6 кл.	48%	93%	3,5
	Обществознание, 6 кл.	49%	98%	3,6
	История, 6 кл.	60%	97%	3,7
	География, 6 кл.	69%	98%	3,8
	Биология, 6 кл.	63%	98%	3,4
	Английский язык, 7 кл.	42%	87,5%	3,3
	Русский язык, 7 кл.	37%	86%	3,3
	Математика, 7 кл.	48%	93%	3,6
2020/2021 (I полугодие)	Окружающий мир, 5 кл.	60%	100%	3,7
	Русский язык, 5 кл.	57%	91%	3,3
	Математика, 5 кл.	78%	97%	4
	Русский язык, 6 кл.	75%	92%	3,9
	Математика, 6 кл.	39%	94%	3,4
	История, 6 кл.	79%	100%	4
	Биология, 6 кл.	54%	94%	4,1
	Русский язык, 7 кл.	37%	91%	3,3
	Математика, 7 кл.	27%	87%	3,2
	Обществознание, 7 кл.	50%	93%	3,5

История, 7 кл.	49%	94%	3,5
География, 7кл.	57%	100%	3,7
Биология, 7кл.	28%	98%	3,4
Английский язык, 8кл	36%	88%	3,4
Русский язык, 8 кл.	35%	85%	3,3
Математика, 8 кл.	51%	93%	3,5
Обществознание, 8 кл.	40%	92%	3,4
История, 8 кл.	60%	98%	3,7
География, 8 кл.	28%	92%	3,3
Биология, 8 кл.	51%	98%	3,6
Физика, 8 кл.	41%	92%	3,4
Русский язык, 9 кл.	37,5	88%	3,3
Математика, 9 кл.	55%	94%	3,6
Химия, 9 кл.	62%	95%	3,7

По результатам внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам наблюдаются стабильные результаты.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности учащихся

	2017год	2018г	2019г	2020 г
Учащихся 9-х классов на конец учебного года	60	44	50	52
Получили аттестатов всего	59	43	49	52
в том числе получили аттестат с отличием	3-5%	6-14%	0-0%	4-8%
Получили справки всего	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	1	1	1	0

Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» успешно решает задачу подготовки учащихся к непрерывному продолжению образования, к труду в современных экономических условиях.

Социализация выпускников 9 классов

Учебный год	ССУЗы (УСПО)	Проф. Лицеи (УНПО)	Школы/Лицеи/Гимназии	Работа
2015/2016	32 (50%)	-	32 (50%)	-
2017	16 (27%)	5 (8,5%)	38 (64,5%)	-
2018	21(49%)	-	22(51%)	-
2019	37 (76%)	-	11 (22%)	-
2020	34 (65%)	-	18 (35%)	-

IV. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	101 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 3%

Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня в 2020 году

В целях создания дополнительных условий для раскрытия творческих способностей школьников, выявления учащихся, обладающих склонностью к исследовательской деятельности, учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Результаты выступлений учащихся школы:

Сведения об участии обучающихся школы Городской выставке- конференции школьников «Юные исследователи- будущее Севера»

Секция	ФИО участника	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат
Муниципальный этап, секция «Социально-гуманитарные науки в современном обществе: культурология»	Фоника Дарья Сергеевна, 56 Работа « Жемчуга Земли Кольской»	Андайкина Е.В. Малашук А.А.	Диплом 2 степени Приказ комитета по образованию № 1504 от 05.10.2020
XVIII Региональный этап конференции «Будущее Севера. ЮНИОР», секция «Социально-гуманитарные науки в современном обществе: культурология»	Фоника Дарья Сергеевна, 56	Андайкина Е.В. Малашук А.А.	Сертификат участника

Сведения об участии обучающихся школы в предметных олимпиадах

Уровень	предмет	Название олимпиады	ФИО учителя, подготовившего участника	Приняли участие (ф. и. ученика, класс)	Достижение (место, участие)
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Андайкина Е.В.	Фоника Анастасия, 9б	победитель
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Махова А.Г.	Фоника Анастасия, 9б	призёр
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И	Маслов Александр, 8б	призёр
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И	Шмелёв Николай, 8а	призёр
муниципальный	Литература	всероссийская предметная олимпиада школьников	Андайкина Е.В.	Базулина Дарья, 9б	призёр
муниципальный	Математика	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ермакова М.А.	Четкарёв Артём, 9б	призёр
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Колычева Я.А.	Мринский Андрей, 8б	сертификат участника
муниципальный	Литература	всероссийская предметная олимпиада школьников	Андайкина Е.В.	Мартынова Александра, 9а	сертификат участника
муниципальный	Литература	всероссийская предметная олимпиада школьников	Колычева Я.А.	Гуккина Арина, 8б	сертификат участника
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Пеленков Кирилл, 7а	сертификат участника
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Войцеховский Никита, 8а	сертификат участника

муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Огиенко Алексей, 7б	сертификат участника
муниципальный	Обществознание	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Анишина Полина, 7а	сертификат участника
муниципальный	Обществознание	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Косарева Алина, 7а	сертификат участника
муниципальный	Биология	всероссийская предметная олимпиада школьников	Типсина С.Н.	Гуккина Арина, 8б	сертификат участника
муниципальный	Биология	всероссийская предметная олимпиада школьников	Типсина С.Н.	Куриннова Дарья, 8б	сертификат участника
муниципальный	Биология	всероссийская предметная олимпиада школьников	Типсина С.Н.	Маслов Александр, 8б	сертификат участника
муниципальный	Биология	всероссийская предметная олимпиада школьников	Типсина С.Н.	Мринский Андрей, 8б	сертификат участника
муниципальный	Информатика	всероссийская предметная олимпиада школьников	Жгулёв Н.А.	Попов Кирилл, 7а	сертификат участника
муниципальный	Информатика	всероссийская предметная олимпиада школьников	Жгулёв Н.А.	Жгулёв Илья, 8а	сертификат участника
муниципальный	Информатика	всероссийская предметная олимпиада школьников	Жгулёв Н.А.	Зайцева Елизавета, 8а	сертификат участника
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Мельник-Руснак С.А.	Маслов Александр, 8б	сертификат участника
муниципальный	физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Мельник-Руснак С.А.	Попов Илья, 9б	сертификат участника

международный	математика	XVI Международная Олимпиада по основам наук II этап	Шалашова Н.А.	Огиенко Алексей, 6б Куринова Дарья, 7б Марчуков Максим, 7б Уразова Арина, 7б	Диплом I степени
				Гуккина Арина, 7б Мринский Андрей, 7б	Диплом II степени
				Плужникова Вероника, 6б	Диплом III степени
международный	математика	XVII Международная Олимпиада по английскому языку	Силкова М.С.	Косарева Алина, 6а	Диплом I степени
				Гадалина Алина, 6а	Диплом 2 степени
				Подлипская Таисия, 6а	Сертификат участника
всероссийский	Начальная школа	Образовательный портал Учи.ру Зимняя олимпиада по программированию 2020	Марущак О.В. Лазарева И.Ю. Шурыгина М.С. Куликова В.А. Рузова А.В.	Устюжанин Глеб, 1б	Диплом победителя
				Шонина Юлия, 1б Жигалкин Никита, 3б Сердюкова Нэлла, 2а Сердюкова Влада, 2а Гуреев Владимир, 4б Фоника Дарья, 4б Панфилов Степан, 2в Харитонов Леонид, 2в	Похвальная грамота
				8 учеников 2-4 классов	Сертификаты участника
международный	русский язык	Международный педагогический портал «Солнечный свет» тематическая олимпиада по русскому языку	Марущак О.В.	Руденко Александр, 1б Ивкин Артём, 1б	Диплом победителя
всероссийский	математика	Минобр.org Всероссийская образовательная олимпиада по математике «Три плюс два»	Марущак О.В.	Руденко Александр, 1б Мамонов Андрей, 1б	Диплом I степени
всероссийский	математика	Образовательный портал Учи.ру Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Шурыгина М.С. Веденева И.Ю. Куликова В.А. Марущак О.В.	Сердюкова Нелла, 2а Толушкин Артемий, 2а Стрелец Нелли, 3а Сумачёва Людмила, 4б Власова Алёна, 4б Хныкина София, 1б	Диплом победителя
				17 учеников 1-4 классов	Похвальная грамота
международный	начальная школа	Минобр.org Международные образовательные олимпиады	Марущак О.В.	Чеченина Эмилия, 1б Голяченко Ева, 1б	Диплом победителя

		«Кладовая знаний»			
международный	начальная школа	Международный педагогический портал «Солнечный свет» тематическая олимпиада «Здоровье и безопасность»	Марущак О.В.	Манушкина Светлана, 1б	Диплом победителя
всероссийский	русский язык	Образовательный портал Учи.ру Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Куликова В.А. Марущак О.В. Головачева В.А. Лазарева И.Ю.	Фоника Дарья, 4б	Диплом победителя
				Фридрих Валерия, 1б Хныкина София, 1б Терехов Марсель, 1в Асташенко Никита, 3б	Похвальная грамота
всероссийский	английский язык	Всероссийская платформа Учи.Ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку	Ватулина Е.А. Куликова В.А.	Быкова Валерия, 1в Жигалкин Данил, 1б	Диплом победителя
всероссийский	математика	Всероссийская платформа Учи.Ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Куликова В.А. Бурдюг И.А. Марущак О.В.	Жигалкин Данил, 1б Берсенева Ира., 2а Руденко Александр, 2б	Диплом победителя
всероссийский	окружающий мир	Всероссийская платформа Учи.Ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	Бурдюг И.А. Веденева И.Ю.	Берсенева Ира., 2а Кондрашкова Мар., 4а	Диплом победителя
			Куликова В.А.	Жигалкин Данил, 1б	Похвальная грамота
всероссийский	русский язык	Всероссийская платформа Учи.Ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	Куликова В.А.	Жигалкин Данил, 1б	Диплом победителя
			Веденева И.Ю.	Кондрашкова Мар., 4а	Похвальная грамота
всероссийский	математика	ЯКласс. Международная	Румянцева Н.Б.	Миронова Арина, 3б	Сертификат

		олимпиада по математике			
всероссийский	информатика	Всероссийская платформа Учи.Ру . Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Шурыгина М.С. Ватулина Е.А.	Гаврилина Лилия, 3а Быкова Валерия, 1в Трегубова Ольга, 1в	Диплом победителя
всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи.Ру . Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		47 учеников 1-4 классов	Диплом победителя
				9 учеников 1-3 классов	Похвальная грамота
международный	математика	Всероссийская платформа Учи.Ру . IV Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Шурыгина М.С. Ватулина Е.А. Бурдюг И.А. Румянцева Н.Б.	Кукурудза Влад., 3а Быкова Валерия, 1в Мигулёв Максим, 1в Карлаш Владимир, 1в Устюжанин Глеб, 2а Москаленко Ирина, 3б Махоротова Алина, 3б Юхименко Пётр, 3б Алехин Максим, 3б	Похвальная грамота
				Романова Арина, 1в Трегубова Ольга, 1в Хубулава Артём, 1в Попова Лана, 3а Берсенева Ирина, 2а Фридрих Валерия, 2а	Диплом
				Иванкова Арина, 1в	Сертификат

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, смотрах, викторинах, марафонах в 2020 году

Уровень	предмет	Название мероприятия.	ФИО учителя, подготовившего участников	Приняли участие (ф,и ученика, класс)	Достижение (место, участие)
муниципальный	межпредметный	Муниципальный конкурс лидеров ученического самоуправления	Богданова Ю.С.	Гуль Полина, 9б Команда поддержки Митина Анастасия, 9б Филатова Алина, 9б Купреев Егор, 9б Фатеева Софья, 7а Войцеховский Ник., 7а	Диплом призёра (3 место) Сертификаты команде поддержки
муниципальный	межпредметный	Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок	Ташлыкова И.И. Малащук А.А.	Спрыгина Екат., 7в Зубарев Глеб, 7в Дринько София, 7в Фадейкин Максим, 7в Харитонов Артём, 7в	Диплом 1 степени

		«Рождественская сказка»		Попов Илья, 8б Фоника Анастасия, 8б	
всероссийский	литературное чтение	ГБОУК МОДЮБ г. Мурманска. Всероссийский конкурс чтецов «Читают дети о зиме»	Марущак О.В. Куликова В.А. Румянцева Н.Б. Шурыгина М.С. Головачёва В.А. Лазарева И.Ю.	Фридрих Валерия, 1б Маслова Яна, 1б	Диплом победителя
				Фоника Дарья, 4б Сабатинская Виол., 4б Махортова Алина, 2б Радзивон Роман, 2б Старун Евдокия, 2б Коршунова Ева, 2б Панкратова Маргар., 2а Мамылова Дарья, 1в Филиппова Варвара, 3б	Диплом призёра
всероссийский	начальная школа	Образовательный портал Учи.ру. Марафон «Новогодняя сказка»	Куликова В.А. Шурыгина М.С. Румянцева Н.Б.	Гуреев Владимир, 4б	Грамота за 1 место
				Кукурудза Влад, 2а	Грамота за 2 место
				Виссарионова Ан., 3б Гудзенко Марк, 3б Жигалкин Никита, 3б Чудецкий Глеб, 3б Иванова Карина, 3б	Грамота за 3 место
муниципальный	английский язык	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2020»	Голуб Е.В.	Скобелева Анастасия, 4б	Диплом I степени в номинации «Магия слова»
муниципальный	английский язык	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2020»	Голуб Е.В. Рузова А.В.	Творческий коллектив обучающихся начальных классов Гулеватый Роман, 2в Шувалова Елиз. 2в, Орлов Даниил 2в, Чеченина Елизавета 2в, Бекетова Виктория 2в, Нечаев Арсений 2в, Сабатинская Виол. 3б, Асташенко Никита 3б, Жигалкин Никита 3б, Виссарионова Анас., 3б Белоусов Дмитрий, 3б Тарасенко Анисия, 4б Гуреев Владимир, 4б	Диплом I степени в номинации «Волшебный мир театра» Диплом «За оригинальность образов»
муниципальный	право	Городская игра Брейн-ринг «Молодой избиратель»	Егорова Г.И.	Метельская Алекс., 9б Сальникова Злата, 9б Гуль Полина, 9б Филатова Алина, 9б Купреев Егор, 9б Алферова Виктория, 9б	Победитель Диплом призёра

всероссийский	начальная школа	Образовательный портал Учи.ру. Марафон «Зимнее приключение»	Шурыгина М.С.	Кукурудза Влад, 2а Сердюкова Нэлла, 2а Стрелец Нелли, 2а Фроликов Максим, 2а Шафиев Иван, 2а Грушко Эмилия, 2а	Грамота лидера
				Сердюкова Влада, 2а Суздаева Лиза, 2а	Грамота
муниципальный	физическая культура	Муниципальный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Мельник-Руснак С.А. Карелин А.А. Командное место 2	Логунова Софья, 4а Романов Дмитрий, 9а	1 место
				Виссарионова Ан., 3б Шукшина Дарья, 5б Долженков Кир., 6а	2 место
				Исмурзина Алина, 5б Ермолаев Матвей, 4а	3 место
региональный	физическая культура	Региональный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Мельник-Руснак С.А. Карелин А.А. Командное место 3	Романов Дмитрий, 9а	1 место
				Виссарионова Ан., 3б	3 место
региональный	физическая культура	Областные Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Карелин А.А. Командное место 3	Ермолаев Матвей, 4а	1 место
				Калашник Василина, 4б	2 место
муниципальный	физическая культура	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам 60 Праздника Севера учащихся Мурманской области среди сборных команд обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Мельник-Руснак С.А. Карелин А.А. Командное место среди женских команд 3	Шукшина Дарья, 5б	1 место
муниципальный	физическая культура	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Карелин А.А.	Чудецкий Глеб, 3б	1 место
муниципальный	право	Интеллектуальная	Егорова Г.И.	Гуль Полина, 9б	Диплом I степени

ьный		игра по экономике и праву «Твой шанс – 2020»	номинация «Олимпиада - тренинг по правам человека»	Сальникова Злата, 9б	Диплом III степени
				Гайнутдинова Дарья, 9б	Диплом финалиста
				Филатова Алина, 9б Алферова Виктория, 9б Амохина Екатерина, 9а Железнова Полина, 9б Зименкова Ольга, 9б Меркулов Данила, 9а Носач Екатерина, 9б	Участие Всемирные памятные медали, подарки
муниципальный	межпредметный	Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска	Андайкина Е.В.	Потапенкова Мария, 8б	Диплом I степени в номинации «Лучший буклет»
муниципальный	межпредметный	Городской конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю»	Андайкина Е.В.	Фоника Анастасия, 9б	Диплом за 3 место в номинации «Презентация»
всероссийский	начальная школа	Образовательный портал Учи.ру Марафон «Подвиги викингов»	Шурыгина М.С.	Кукурудза Влад, 2а Шафиев Иван, 2а	Грамота за 2 место
				Стрелец Нелли, 2а	Грамота за 3 место
всероссийский	начальная школа	Образовательный портал Учи.ру квест "Первооткрыватель"	Куликова В.А.	Скобелева Анаст., 4б	Похвальная грамота
всероссийский	начальная школа	Образовательный портал Учи.ру игра «Зефир и Пастила»	Куликова В.А.	Гуреев Владимир, 4б	Диплом за высокие результаты
международный	математика	Международный конкурс «Я – юный гений», дисциплина «Математика»	Марущак О.В.	Руденко Александр, 1б	Диплом 1 место
международный	окружающий мир	Международный конкурс «Я – юный гений», дисциплина «Окружающий мир»	Марущак О.В.	Мамонов Андрей, 1б	Диплом 2 место
муниципальный	физическая культура	Спортивно-краеведческий	Мельник-Руснак С.А.	Команда 6 классов Чернов Сергей, 6б	1 место

		праздник «Здравствуй солнцу»		Долженков Кирилл, 6а Бойко Егор, 6б Шимарева Мария, 6б Голубева Снежана, 6б Плисов Александр, 6б	
муниципальный	физическая культура	Муниципальный этап среди учебных заведений учащихся г. Мурманска «Техника лыжного туризма»	Мельник-Руснак С.А.	Команда средней группы Чернов Сергей, 6б Долженков Кирилл, 6а Бойко Егор, 6б Шимарева Мария, 6б Голубева Снежана, 6б Плисов Александр, 6б	1 место
				Команда старшей группы Митина Анаст., 9б Домушите Алеся, 9а Петренко Тимофей, 9а Романов Дмитрий, 9а Шавель Богдан, 9б	1 место
всероссийский	литературное чтение	ГОБУК МОДЮБ г. Мурманска. Всероссийский конкурс чтецов «Ха-ха-ха-хи-хи-хи: читают дети весёлые стихи»	Румянцева Н.Б. Шурыгина М.С. Марущак О.В.	Махортова Алина, 2б Панкратова Марг., 2а Фридрих Валерия, 1б Купецков Алекс., 1б Маслова Яна, 1б Смирнов Максим, 1б	Диплом I степени
				Радзивон Роман, 2б	Диплом II степени
всероссийский	начальная школа	Образовательный портал Учи.ру Игра «Перфоратор»	Куликова В.А.	Фоника дарья, 4б	Диплом за высокие результаты
всероссийский	начальная школа	Образовательный портал Учи.ру Всероссийский онлайн-марафон «Весеннее пробуждение»	Марущак О.В. Куликова В.А. Румянцева Н.Б. Шурыгина М.С.	Ионова Алиса, 1б Калашник Григорий, 1б Криулина Анастас., 1б Куринов Егор, 1б Фридрих Валерия, 1б Горчакова Мария, 4б Гуреев Владимир, 4б Сумачева Людмила, 4б Чукань Ирина, 4б Калашник Василина, 4б Асташенко Никита, 3б, Виссарионова Ан., 3б Гудзенко Марк, 3б Жигалкин Никита, 3б, Чудецкий Глеб, 3б Гоманов Никита, 3а Касаев Кирилл, 3а Кондрашкова Мар., 3а Клещёв Матвей, 3а Саакян Феликс, 3а	Грамоты лидера
региональный	начальная школа	ГОБУК МОДЮБ г. Мурманска Межрегиональный творческий конкурс «Мой	Марущак О.В. Шурыгина М.С.	Шонина Юлия, 1б Морозова Ксения, 1б Маслова Яна, 1б Панкратова Марг., 2а	Диплом I степени

		космос – это...»			
региональ ный	начальная школа	ГОБУК МОДЮБ г. Мурманска Региональный конкурс видеорецензий «Я хочу вам рассказать...»	Марущак О.В.	Шонина Юлия, 1б Морозова Ксения, 1б Изотов Андрей, 1б	Диплом I степени
всероссийс кий	математика	Образовательный портал Учи.ру Игра Счёт на лету «Сложение»	Шурыгина М.С. Веденева И.Ю.	Шафиев Иван, 2а Кондрашкова Мар., 3а Сергеев Вячеслав, 3а	Диплом за результаты
региональ ный	начальная школа	Региональная онлайн-игра-квест «Играет красками природа, пришла осенняя пора!»	Бурдюг И.А.	Криулина Анастасия, 2а	Диплом 2 степени
муниципал ьный	начальная школа	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» Фестиваль «О Родине, о мужестве, о славе!»	Румянцева Н.Б.	Радзивон Роман, 3б	Диплом 2 степени в номинации «И память о войне нам книга оставляет»
				Филиппова Варвара, 3б Старун Евдокия, 3б	Диплом участника
всероссийс кий	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру. Образовательный марафон «Тайны Египта»	Румянцева Н.Б. Веденева И.Ю.	Цветкова Дарья, 3б	Грамота за лучший результат в школе
				Гоманов Никита, 4а	Диплом 2 место
				Кондрашкова Мар., 4а	Диплом 3 место
региональ ный	литературное чтение	ГОБУК «Мурманская областная детско- юношеская библиотека им. Махаевой В.П.» Межрегиональный конкурс чтцов «Читают дети осенние стихи»	Бурдюг И.А. Шурыгина М.С. Головачева В.А. Куликова В.А.	Смирнов Максим, 2а	Диплом 1 степени
				Панкратова Марг., 3а Фридрих Валерия, 2а	Диплом 2 степени
				Чарыгина Мария, 1б Купецков Алекс., 2а Сапет Сабрина, 2в	Диплом 3 степени
				Волыхина Дарья, 1б Мамылова Дарья, 2в	Грамота за участие
всероссийс кий	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру.	Шурыгина М.С.	Кукурудза Влад., 3а	Грамота «Лучший ученик месяца в классе»
всероссийс кий	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру. Всероссийский образовательный марафон «Покорение Рима»	Бурдюг И.А. Марущак О.В.	Берсенева Ира., 2а Бибин максим, 2а Ионова Алиса, 2а Калашник Григорий, 2а Криулина Анаст., 2а Ляпустин Кирилл, 2а	Грамота
				2б класс	Диплом 1

					место, лучший класс
региональный	начальная школа	Региональный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая 2020»	Головачёва В.А.	Мамылова Дарья, 2в	Диплом 1 степени
				Андреев Владимир, 2в	Диплом 2 степени
муниципальный	межпредметный	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Ярмарка ремесел»	Андайкина Е.В. Колычева Я.А.	Болдовская Софья, 5а Почепко Варвара, 6б	Диплом призёра
				Вагапова Алина, 6б	Диплом участника
муниципальный	межпредметный	Конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники Ратной Славы»	Андайкина Е.В. Лазарева И.Ю.	Попов Илья, 9б Чуваева Алиса, 9б Фоника Анастасия, 9б Журавлёв Лев, 9б	Диплом победителя
				Уразова Арина, 8б	Диплом призёра, 2 место
региональный	литературное чтение	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. Махаевой В.П.» XII областной конкурс чтецов «Мы про пап стихи читаем»	Бурдюг И.А. Шурыгина М.С.	Маслова Яна, 2а	Диплом III степени
				Панкратова Марг., 3а Купецков Алекс., 2а Фридрих Валерия, 2а Изотов Андрей, 2а	Сертификат
всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру . Игра «Jungle Туре».	Шурыгина М.С. Ватулина Е.А.	Попова Лана, 3а Быкова Валерия, 1в Трегубова Ольга, 1в	Диплом за высокие результаты
всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру . Образовательный марафон «Путешествие в Индию».	Шурыгина М.С. Куликова В.А. Бурдюг И.А.	Команда 3а класса – 10 человек	Грамота классу – 3 место
				Команда 1б класса – 20 человек	Грамота классу – 2 место
				Команда 2а класса – 10 человек	Грамота за 2 место по школе
всероссийский	математика	Всероссийская платформа Учи. Ру . Игра «Вычитание».	Ватулина Е.А.	Градова Ксения, 1в	Диплом за высокие результаты
муниципальный	межпредметный	Конкурс экскурсионных маршрутов	Лазарева И.Ю.	Уразова Арина, 8б	2 место в номинации «Дорогами великой победы»

		«Памятники ратной славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Мурманска	Андайкина Е.В. Малащук А.А. Колычева Я.А. Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Попов Илья, 9б Чуваева Алиса, 9б Фоника Анаст., 9б Журавлёв Лев, 9б Гуреев Владимир, 5б Мирзоева Ульяна, 8б Гуреев Владимир, 5б Попов Илья, 9б Потапенкова Мар., 9б Потапенкова Мария, 9б	1 место в номинации «Память бережно храним» 2 место в номинации «Презентация» 2 место в номинации «Видеоролик» 3 место 1 место в номинации «Реферат»
всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру . Игра «Лабиринт».	Куликова В.А.	Жигалкин данил, 1б	Диплом за высокие результаты
всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру . Игра «Первооткрыватель».	Куликова В.А. Веденеева И.Ю.	Лазареску Роман, 1б Басалаев Алексей, 4а	Диплом за высокие результаты Диплом участника
муниципальный	межпредметный	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»	Лазарева И.Ю. Малащук А.А. Колычева Я.А. Андайкина Е.В.	Жигалкин Никита, 4б Фоника Дарья, 5б Мирзоева Ульяна, 8б Бедей Варвара, 9б	В номинации «Современная притча» Диплом за III место В номинации «Современная притча» Диплом за II место Диплом за II место В номинации «Стихотворение» Диплом за II место
всероссийский	математика	ФГОС класс. рф Блиц – олимпиада «Умножение и деление»	Куликова В.А.	Руденко Александр, 2б	Диплом победителя
всероссийский	математика	Всероссийская платформа Учи. Ру . Игра «Счёт на лету».	Веденеева И.Ю.	Кондрашкова Мар., 4а	Диплом за результаты в игре
региональный	межпредметный	Онлайн-конкурс рисунка «Предпринимательство глазами детей»	Бурдюг И.А.	Бибин Максим, 2а Шонина Юлия, 2а 9 учеников	Диплом победителя Сертификат участника

всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру . Марафон «Затерянная Атлантида»	Ватулина Е.А. Куликова В.А.	Быкова Валерия, 1в Иванкова Арина, 1в Романова Арина, 1в Трегубова Ольга, 1в Градова Ксения, 1в Карпов Александр, 1б Кудрявцева Вас., 1б Мовчан Владимир, 1б Синельник Марг., 1б Чарыгина Мария, 1б	Грамота лидера марафона
				Карпов Александр, 1б	Грамота за 1 место по школе
				Синельник Марг., 1б	Грамота за II место по школе
				Быкова Валерия, 1в	Грамота за III место
				1 в класс	Грамота за II место класса по школе
				9 человек, 1в	Грамота участника
всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи. Ру .	Ватулина Е.А.	Быкова Валерия, 1в	Грамота «Лучший ученик месяца в классе»
муниципальный	межпредметный	Городской фестиваль художественного творчества «Новогодние фантазии»	Куликова В.А. Чеховская Д.Д. Лазарева И.Ю. Бурдюг И.А. Румянцева Н.Б. Головачёва В.А.	Чернышова Ольга, 1б Жигалкин Данил, 1б	Диплом 2 степени
				Карякин Антон, 4в Жигалкин Никита, 4б Смирнов Максим, 2а Купецков Алекс., 2а Радзивон Роман, 3б Андреев Владимир, 2в	Сертификат участия
муниципальный	межпредметный	Конкурс творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны в сердцах нашего народа»	Куликова В.А. Лазарева И.Ю. Колычева Я.А. Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Комаров Михаил, 1б Виссарионова Анаст., 4б Мирзоева Ульяна, 8б	1 место в номинации «Историческое наследие родного края: военная топонимия»
				Скобелева Анаст., 5б	2 место
				Чуваева Алиса, 9б Агибалов Кирилл, 9б	3 место
муниципальный	межпредметный	Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка»	Ташлыкова И.И. Малащук А.А.	Творческий коллектив Москаленко Дмитр., 5б Першин Тихон, 5б Горчанюк Ярослав, 5б Чернова Делия, 5б Тарасенко Анисья, 5б Караичев Егор, 5б Гуреев Владимир, 5б Фоника Дарья, 5б	Диплом 2 степени
муниципальный	межпредметный	Военно-патриотические	Куликова В.А.	Комаров Михаил, 1б	Диплом за 1 место

	ый	чтения для обучающихся общеобразовательных учреждений «Мурманск после Великой Отечественной войны: возвращение к мирной жизни»	Лазарева И.Ю.	Виссарионова Анастасия, 4б	Диплом за III место
региональный	межпредметный	Межрегиональный творческий фестиваль «Новогодние фантазии»	Куликова В.А. Бурдюг И.А.	Жигалкин Данил, 1б Хныкина София, 2а Смирнов Максим, 2а	Диплом за 2 место
всероссийский	начальная школа	Всероссийская платформа Учи.Ру. Квест «Настольная игра»	Куликова В.А.	Лазареску Роман, 1б	Диплом за высокие результаты
международный	математика	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Чеховская Д.Д. Науменко М.Е. Бурдюг И.А.	Карякин Антон, 4в Слипенький Тим, 1а Смирнов Максим, 2а Берсеневская Ирина, 2а Вдовиченко Крист., 2а Ионова Алиса, 2а Лютая Елизавета, 2а Фридрих Валерия, 2а	Диплом 1 степени
				Изотов Андрей, 2а	Диплом 2 степени
				4в – 5 чел. 1а – 13 чел. 2б – 15 чел. 4а – 9 чел. 2в – 10 чел.	Сертификат участия
региональный	литературное чтение	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. Махаевой В.П.» Марафон знаний «Читаем книгу – открываем мир»	Науменко М.Е.	Видусов Михаил, 1а	Аттестат с отличием
международный	начальная школа	XVIII Международный дистанционный конкурс «Умка»	Бурдюг И.А.	Куриннов Егор, 2а	Диплом 2 степени (окружающий мир)
				Хныкина София, 2а	Диплом 1 степени (русский язык)
				Куриннов Егор, 2а Кулаков Максим, 2а	Диплом 2 степени (русский язык)
				Кулаков Максим, 2а	Диплом 3 степени (математика)
муниципал	физическая	Городские	Мельник-Руснак	Плисов Александр, 7б	1 место

ьный	культура, ОБЖ	соревнования «Первая помощь»	С.А.	Огиенко Алексей, 7б Шимарев Сергей, 7б Голубева Снежана, 7б Шимарева Мария, 7б	
------	------------------	---------------------------------	------	---	--

V. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по отдельным учебным планам

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	634 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Начальное общее образование:

- Аprobация программы «Разговор о правильном питании» - 1,2,3,4 классы.
- Обучение по ФГОС НОО 1А,1Б,1В, 2А,2Б, 2В, 3А,3Б,3В, 4А, 4Б, 4В классы.
- Формирование УУД у учащихся на уровне начального общего образования.
- 1А спортивный класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО.
- Внедрение спецкурсов: «Страноведение» (английский язык) (2-4 классы).
- Внедрение курсов внеурочной деятельности: «Час чтения», «Для тех, кто любит математику».

Основное общее образование

- Преподавание в 5-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Внедрение информационных технологий в предметы естественного цикла, физико-математического и гуманитарного циклов.
- Формирование УУД у учащихся на уровне основного общего образования.
- Внедрение элективных курсов и факультативных занятий: «Занимательная математика в проектной деятельности учащихся», «Декоративная обработка древесины», «Удивительные животные», «Учись жить в безопасности», «Математика без границ», «Космическая верстка» (Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн»), «Мир права», «История России в лицах», «Методы решения геометрических задач», «Рекреационная география», «Решение задач повышенной сложности».
- Внедрение спецкурсов: «За страницами учебника русского языка. Речевой этикет.» (русский язык), «Решение алгебраических уравнений высших степеней».
- Внедрение курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Умелые руки», «За страницами учебника математики», «Наглядная геометрия», «Новички в Норвегии» (Ny I Norge), «Час чтения».

	2017г	2018г	2019г	2020г.
Всего обучающихся НОО	311	319	327	326
Всего обучающихся ООО	263	271	292	308
Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением математики	26-10% (по ООО), 4% (по школе)	54-20% (по ООО), 9% (по школе)	72-25% (по ООО), 12% (по школе)	87- 28% (по ООО), 14% (по школе)
Численность обучающихся, получающих образование с дополнительным иностранным языком (французским)	121-46% (по ООО) 21% (по школе)	146-54% (по ООО) 25% (по школе)	177-61% (по ООО) 29% (по школе)	122-40% (по ООО) 19% (по школе)
Численность обучающихся, получающих образование с дополнительным иностранным языком (элективный курс «Норвежский язык»)	-	-	-	50-16% (по ООО) 8% (по школе)

VI. Воспитание и социализация обучающихся, дополнительное образование и защита прав несовершеннолетних.

Социальный паспорт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» в сравнении по годам

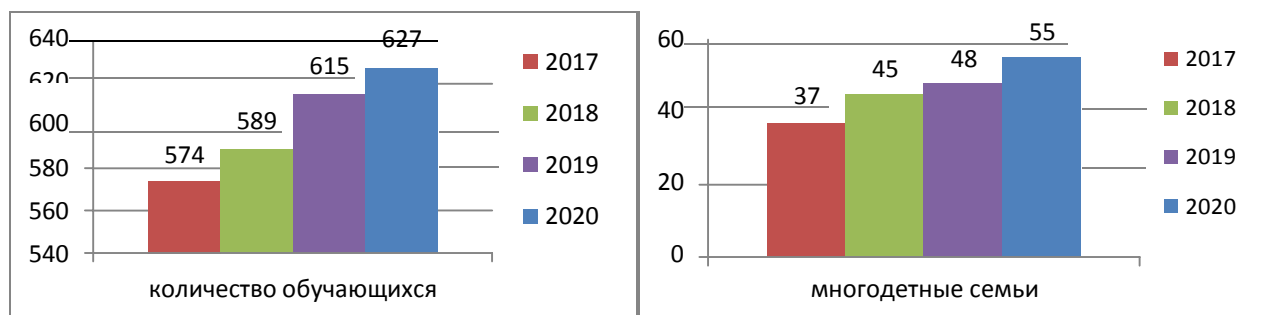
Категории			2017		2018		2019		2020	
			нача ло	кон ец	нача ло	кон ец	нача ло	кон ец	нача ло	кон ец
Обучающихся ОУ	Все го		574	574	574	589	589	615	615	627
Многодетных семей	Все го		38	37	37	45	45	48	48	55
	Из них :	3-е детей	33	30	30	38	38	40	40	46
		4-ро детей	3	4	4	3	3	5	5	7
		5 и более детей	2	3	3	3	3	3	3	3
Неполных семей	Все го		114	102	102	115	115	109	109	98
	Из них :	Семей, где воспитывает один отец	7	6	6	4	4	4	4	4
Социально неблагополучных семей	Все го		2	2	2	1	1	3	3	1
	Из них :	Не обеспечиваю щих должного воспитания детей в связи с злоупотребле нием алкогольным и напитками и антиобществе нным поведением	1	0	0	0	0	2	2	0
		Не справляющих ся с воспитанием детей по иным причинам	1	2	0	0	1	1	1	1

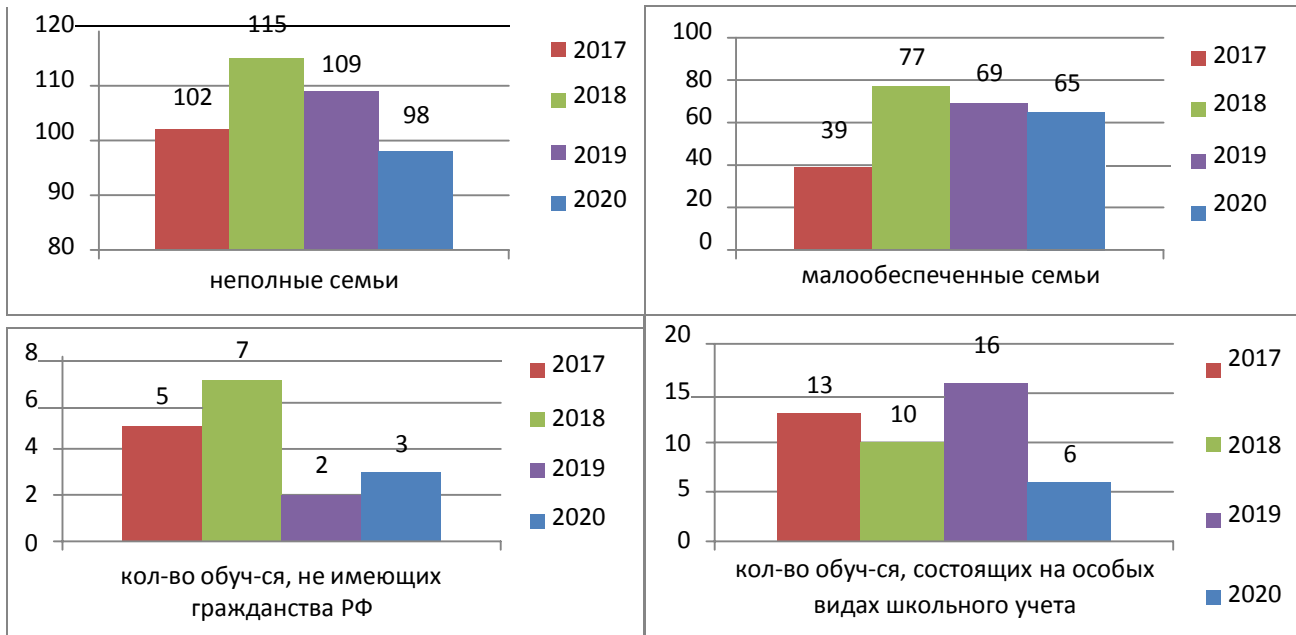
		Состоящих на учете в УМВД, ГДН, КДНиЗП	0	0	1	1	0	0	0	1
		Поставленных на учет по ходатайствам ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0
Семей опекунов (попечителей)	Всего		5	6	6	2	2	4	4	4
	Из них :	Детей, находящихся под опекой и попечительством	6	7	7	2	2	4	4	4
Семей приемных родителей	Всего		2	1	1	2	2	1	1	2
	Из них :	Детей, находящихся в приемных семьях	2	1	1	3	3	2	2	3
Малообеспеченных семей	Всего		92	39	39	77	77	69	69	65
Обучающихся ОУ, состоящих на учете в ОП УМВД России по Мурманской области	Всего		1	0	0	0	2	1	1	2
Обучающихся, состоящих на учете в школе («группа риска»)/ВШУ	Всего		7/5	4/9	4/9	9/1	9/1	12/4	12/4	3/3
Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих удостоверение	Всего		3	1	1	3	3	1	1	0
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	Всего		0	5	5	7	7	2	2	3
Обучающихся, поставленных на льготное питание	Всего		132	115	115	107	107	110	102	96
	Из них :	Опекаемых и подопечных	6	7	7	7	7	4	4	4
		Детей из многодетных семей с удостоверением	54	27/3 3	27/3 3	18/3 0	18/3 0	25/3 3	27/3 5	27/3 5

		(семей/детей)								
		Обучающихся, имеющих статус ОВЗ	0	0	0	0	2	16	14	1
		Детей из семей, имеющих льготы по другим основаниям	70	7	7	6	6	8	12	12
		Детей приемных родителей	2	1	1	3	3	2	3	3
Семей, не имеющих постоянного дохода	Всего		2	2	2	1	1	2	0	0
Обучающихся - инвалидов	Всего		5	2	2	3	3	3	4	3
	Из них:	Обучающихся в школе	5	2	2	3	3	3	3	3
		На индивидуальном обучении на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающихся склонных к бродяжничеству (безнадзорных)	Всего		0	0	0	0	0	1	1	0

Основные тенденции:

1. Увеличилось количество обучающихся в ОУ.
2. Увеличилось количество многодетных семей.
3. Уменьшилось количество неполных семей.
4. Уменьшилось количество малообеспеченных семей.
5. Уменьшилось количество детей, состоящих на особых видах учёта в ОУ (ВШУ, «группа риска»).
6. Значительно уменьшилось количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ.





Наполняемость классов школы:

В 2017-2018 учебном году было сформировано 23 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2018-2019 учебном году - 23 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2019-2020 учебном году - 24 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2020-2021 учебном году - 25 классов параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в МБОУ г. Мурманска СОШ №23:

- осуществляется преемственность «детский сад – школа»;
- происходит регулярное обновление информации о работе учреждения на официальном сайте школы;
- реализуются курсы предшкольной подготовки;
- проводятся «Пробные дни» для будущих первоклассников, пятиклассников;
- развиваются сети социального партнерства с ОУ.

В ОУ успешно функционирует **Психологическая служба школы**, предназначенная для систематического осуществления педагогическими работниками МБОУ г. Мурманска СОШ №23 комплекса мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

Структурными подразделениями Психологической службы являются: Совет профилактики, школьный психолого-педагогический консилиум (ШППк), служба медиации.

Основные направления деятельности Психологической службы:

Психологическая служба МБОУ г. Мурманска СОШ №23 функционирует как целостная система практической направленности, основными направлениями деятельности которой являются:

Психологическое просвещение: развитие у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика: скрининговое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся. Выбор диагностического инструментария для проведения психологической диагностики определяется специалистами самостоятельно, в зависимости от уровня компетентности и задач диагностики.

Психологическая коррекция: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов ПС школы, а также специалистов в рамках межведомственного взаимодействия.

Консультативная деятельность: оказание помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь: оказание содействия участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимися пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Специалистами Психологической службы школы разработана **система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних**, которая соответствует требованиям основных законодательных актов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса.

Так же в школе ведется непрерывная профилактическая работа по формированию у обучающихся законопослушного и осознанного поведения.

Данный вид профилактической работы осуществляется через постановку несовершеннолетних обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и поведении, на особые виды учета в ОУ, с последующей реализацией в отношении данных несовершеннолетних планов индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения.

Организация индивидуальной работы с несовершеннолетним направлена на формирование законопослушного поведения обучающегося, развитие у него правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде; пропаганду здорового образа жизни.

В том числе, в 2020 году были разработаны:

- годовая циклограмма мероприятий по исполнению ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «В мире профессий», рабочая программа по развитию профессионального самоопределения для учеников 9-х классов на основе программы Г.В. Резапкиной «Как

помочь детям найти свое место в жизни». Стратегии воспитательной работы в школе: научно-методические материалы, М.: Федеральный институт развития образования, 2013.

- «Вперед к знаниям!», рабочая программа по развитию познавательных способностей на основе программы Л.В. Мищенко «36 занятий для будущих отличников» (1, 2, 3, 4 класс). – М.: Издательство РОСТ, 2011.

- «Легко о сложном», рабочая программа на основе программы Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачкова, А.Х. Поповой «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1-2-3-4-х классах». – М.: Генезис, 2019.

- «Знакомство с собой и другими», рабочая программа на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы). – 6-е изд. – М.: Генезис, 2019.

В октябре 2020 года среди обучающихся параллелей 7-8-9-х классов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Организована работа по первичной профилактике девиантного (в том числе, асоциального) поведения обучающихся:

- психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к обучению в школе;

- психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в общеобразовательной школе;

- выявление обучающихся «группы риска» с помощью психологической диагностики социализации, эмоционально-волевой сферы, суицидального риска;

- социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;

- консультирование законных представителей по вопросам обучения и воспитания.

Характеристика социального состава обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23.

В течение 2020 года увеличилось количество обучающихся – с 615 до 627 на конец года.

Социальный состав обучающихся довольно разнороден, но в то же время относительно стабилен. В школе обучаются дети из неполных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых и приемных семей.

По социальному составу среди законных представителей обучающихся преобладают служащие, рабочие, индивидуальные предприниматели.

Большинство детей, обучающихся в школе, проживают в благоустроенных квартирах, имеют благоприятные условия для учебной деятельности и отдыха, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями.

Однако в 2020 году была выявлена 1 семья, не справляющаяся с воспитанием детей по иным причинам (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

Работа с семьями с выявленным риском социального неблагополучия.

С указанными семьями проводилась следующая профилактическая работа: посещение семей по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних, наблюдение за психологическим климатом в семьях; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); индивидуальные беседы с обучающимися; консультации специалистов ПС; содействие сплочению родителей и детей посредством привлечения к участию в совместных творческих и социально значимых мероприятиях; оказание социальной помощи (обеспечение обучающихся льготным питанием, содействие в организации отдыха детей в каникулярное время, вовлечение во внеурочную деятельность и др.).

Также к работе с социально-неблагополучными семьями были привлечены специалисты вспомогательных служб.

К взаимодействию привлекались специалисты КДН и ЗП Первомайского административного округа, КДН и ЗП Октябрьского административного округа, Прокуратуры Первомайского административного округа, Прокуратуры Октябрьского административного округа, Отдела полиции №1, №3 УМВД России по г. Мурманску, Отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних, а также Отдела опеки и попечительства Комитета по образованию администрации города Мурманска, ГДН Мурманского ЛО МВД России.

Работа с опекаемыми и приемными семьями.

Целью работы по сопровождению опекунских и приемных семей является социально-психолого-педагогическая поддержка семей обучающихся; взаимодействие с замещающей семьей с целью создания благоприятных условий для обучения и воспитания ребенка, его полноценного развития; минимизация причин, провоцирующих нарушения в семейном воспитании.

Семьям оказывается своевременная комплексная социально-психолого-педагогическая помощь; ведется активное взаимодействие с замещающими семьями, направленное на создание адекватных условий для обучения и воспитания детей; проводятся мероприятия, направленные на повышение психологической и правовой компетентности законных представителей, а также на сплочение семьи, формирование почвы для доверительных внутрисемейных отношений.

Совместно с классными руководителями были посещены замещающие семьи, проведены беседы с учащимися и их законными представителями, в течение года велся контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся.

По результатам проводимых мероприятий установлено: права детей законными представителями не нарушаются, в семьях преобладают доброжелательные отношения, обучающиеся обеспечены всем необходимым для гармоничного развития, семьями созданы оптимальные условия для обучения и воспитания несовершеннолетних.

Работа с законными представителями обучающихся.

Данная деятельность осуществлялась посредством проведения групповых и индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) специалистами Психологической службы школы, организованы посещения семей по месту жительства, родители (законные представители) были приглашены на заседания Совета профилактики, школьного психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов при администрации школы.

Указанная работа с родителями проводилась с целью профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних обучающихся, своевременного устранения проблем в обучении и воспитании детей, выстраивания доброжелательных отношений в семьях учеников, психолого-педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется учащимся, испытывающими проблемы в поведении и обучении.

Так как одной из ключевых задач профилактической работы с обучающимися является содействие позитивной социализации обучающихся, на протяжении 2020 года с данной категорией детей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- социально-психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка, семьи, ближайшего окружения;
- помощь в освоении образовательной программы, развитие познавательной деятельности;

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам ребенка, выбора тактики воспитательного воздействия;
- включение обучающегося в систему дополнительного образования с учетом его интересов;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- включение в групповую работу класса и коллективные формы работы школы;
- обучение продуктивным способам взаимодействия и разрешения конфликтов;
- цикл профилактических бесед.

В течение всего года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины отсутствия или опозданий на уроки, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Согласно приказу по ОУ №203/01-06 от 30.11.2016 года разработан алгоритм действий должностных лиц МБОУ СОШ №23 в случае отсутствия обучающихся на занятиях. В случае отсутствия ученика на занятиях были информированы родители, проводились профилактические беседы как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

Также велся постоянный контроль за успеваемостью, участием в проведении классных и внеклассных мероприятий, досуговой занятостью обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ.

Работа с обучающимися, испытывающими проблемы в поведении и обучении.

В отношении данных обучающихся специалистами Психологической службы школы реализуется комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

В текущем году на учет в ОП УМВД России по Мурманской области поставлен один обучающийся подросткового возраста, по причине совершения административных правонарушений (побои), всего в текущем году среди обучающихся ОУ на профилактическом учете в ПДН УМВД России по г. Мурманску состояли 2 несовершеннолетних, и КДН и ЗП Первомайского АО г. Мурманска – 1 обучающийся.

Итого, на конец 2020 года из числа обучающихся ОУ 2 несовершеннолетних состоят на учете в органах профилактики г. Мурманска.

Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ: на начало года 10 обучающихся (9 – «группа риска», 1 – ВШУ), на конец 2020 года – 6 обучающихся (3 – «группа риска», 3 – ВШУ).

Решением Психологической службы школы на внутришкольный учет поставлены обучающиеся, совершившие административные правонарушения, нарушающие Устав и внутренний распорядок образовательного учреждения, систематически пропускающие учебные занятия.

Основаниями для постановки на учет в «группу риска» стали: девиантное поведение, выявленное эмоционально неустойчивое состояние.

Изменения состава обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ, отражены в протоколах заседаний ПС.

Совет профилактики.

Совет профилактики предназначен для организации профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Основной целью работы совета профилактики является предупреждение и первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, а также оказание комплексной помощи обучающимся, испытывающим проблемы в обучении и поведении.

Задачами совета профилактики являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении, а также систематически пропускающих учебные занятия;
- определение и устранение причин и условий, способствующих росту асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- оказание комплексной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитация обучающихся;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних.

На Совете профилактики ОУ рассматриваются следующие вопросы: планирование социально-педагогической деятельности в школе, сотрудничество со вспомогательными структурами, защита интересов и прав ребёнка, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и поведении.

Статистика заседаний Совета профилактики

	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во заседаний	4	4	4	4	4
Кол-во заслушанных обучающихся	25	19	20	16	11

Уменьшение количества заслушанных обучающихся на заседаниях Совета профилактики свидетельствует о преимущественно плодотворном взаимодействии семьи и школы в интересах детей, указывает на своевременное разрешение трудностей в обучении и поведении несовершеннолетних.

Для успешной организации взаимодействия и объединения усилий школы, семьи и общественности в целях оказания поддержки и всесторонней помощи в развитии и воспитании несовершеннолетних, в школе осуществляет деятельность социальный педагог.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде (правонарушения, табакокурение, алкоголепотребление, употребление ПАВ и др.) реализуется следующими функциями:

- **Аналитико-диагностическая** – формирование банка данных обучающихся из социально-неблагополучных семей, имеющих склонность к девиантному поведению; изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся; установление причин отклоняющегося поведения, причин социального неблагополучия; учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ их занятости во внеурочное время;
- **Коррекционно-развивающая** – осуществление коррекции воспитательных воздействий на обучающихся; усиление позитивного влияния социальной среды;
- **Социально - профилактическая** – организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного и делинкветного поведения в детской и подростковой среде; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременная информационная помощь и поддержка семьям социального риска.

- **Социально-педагогическая** – поддержка и оказание помощи обучающимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореабилитации;
- **Защитная** – применение правовых норм защиты прав и интересов личности обучающихся; взаимодействие с органами социальной защиты.

Работа по социальной защите обучающихся

Основными направлениями работы по социальной защите обучающихся в 2020 году стали:

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- изучение и анализ психологического климата в классах с целью выявления его воздействия на личность обучающихся и разработка мер по его оптимизации;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи;
- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите;
- индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания (раннее выявление неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, с приемными семьями, участие в педагогических советах, заседаниях Совета профилактики);
- пропаганда здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое просвещение и консультирование;
- оказание комплексной специализированной помощи учащимся в самоопределении (в т.ч. профессиональном);
- раннее выявление и предупреждение отклоняющегося поведения обучающихся;
- осуществление профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;
- участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.

По каждому из перечисленных направлений работы был реализован комплекс мероприятий с использованием разнообразных форм работы:

- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися,
- беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями (законными представителями);
- посещение семей по месту жительства (по согласованию);
- психологические занятия с элементами тренинга;
- классные часы;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- семейные-групповые конференции;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН и др..

Психологическая служба школы работает в тесном контакте с курирующим школу инспектором ПДН ОП №3 УМВД России по г. Мурманску, Комиссией по делам и защите прав несовершеннолетних Первомайского округа.

В 2020 году при взаимодействии с органами субъектов профилактики были проведены заседания Совета профилактики, совместные беседы с обучающимися, состоящими на особых видах учета в ОУ и их родителями (законными представителями), рейды по обследованию жилищно-бытовых условий обучающихся из семей с риском социального неблагополучия, участие в межведомственных профилактических акциях, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних.

Структура подростковой преступности среди обучающихся в ОУ

Характер правонарушений	2016	2017	2018	2019	2020
Участники преступлений (по оконченным уголовным делам)	0	1	0	1	0
Участники ООД (по числу совершенных деяний)	0	0	0	0	0
Привлечено за нарушение антиалкогольного законодательства	5	5	5	4	0
Административные правонарушения с 16 лет	0	0	0	0	0
Административные правонарушения до 16 лет	2	5	3	7	5
Уходы из дома	0	2	1	0	0
Привлечение к административной ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ	3	2	1	1	1
Состоят на учете в ОДН	0	1	1	1	2

Анализируя состояние преступности и правонарушений среди обучающихся школы в 2020 году, наблюдается **уменьшение** совершенных преступлений (0 против 1 за 2019 год), административных правонарушений до 16 лет, в основном – хищение (5 против 7 за 2019 год); **уменьшение** фактов нарушения антиалкогольного законодательства (0 против 4 за 2019 год), **отсутствие** уходов из дома; **стабильным** остается показатель привлечения к административной ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ.

В ОУ также проводится комплексная систематическая работа по профилактике у обучающихся вредных привычек (курение, употребление алкоголесодержащих напитков, токсикомания, наркомания и употребление ПАВ) и недопущению совершения противоправных деяний и безнадзорности, формируется модель толерантного поведения с целью предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся.

Специалистами Психологической службы школы на контроль взяты переходные возрастные периоды развития детей:

- 1-й класс – адаптационный период при поступлении в школу, оценка психологической готовности к школе с целью предупреждения трудностей в обучении и общении, выравнивания стартовых возможностей обучающихся.
- 4-й класс - определение степени социально-психологической готовности обучающихся к обучению в средней школе.
- 5-й класс – изучение уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации с целью предупреждения школьной неуспеваемости, оказания помощи в адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.
- подростковый возраст (6-8-е классы) – обучение навыкам продуктивного взаимодействия;
- 9-е классы – профессиональное самоопределение, психологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Цель работы педагога-психолога ОУ: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, направленное на максимальное развитие личности каждого обучающегося.

Основные задачи работы педагога - психолога:

- 1) содействовать созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- 2) оказание помощи в формировании психологической готовности учащихся 9 классов к ГИА, личностного и профессионального самоопределения, готовность к выбору индивидуальной образовательной траектории;
- 3) обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, поведении и адаптации, а также детей, находящихся в кризисной ситуации;
- 4) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- 5) повышать психологическую компетентность педагогов, родителей;
- 6) содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Приоритетные задачи работы педагога-психолога:

- участие в освоении образовательных стандартов;
- формирование социальной зрелости и компетентности школьников;
- профилактика возможного неблагополучия в развитии обучающихся;
- первичная профессионализация;
- формирование безопасной образовательной среды.

Достижению результативности деятельности специалистов Психологической службы способствовали следующие факторы:

1. Подбор диагностического и методического инструментария, адекватного проблеме и целевой аудитории.
2. Включенность классных руководителей в процесс своевременного выявления проблем у обучающихся и заинтересованность в оказании им комплексной профессиональной помощи.
3. Системность и организованность работы членов Психологической службы под руководством администрации школы.
4. Применение информационно - коммуникационных и др. современных технологий.
5. Повышение профессиональной компетентности членов Психологической службы за счет участия в семинарах, практикумах и др.

Социализация выпускников 9 классов

Выпускниками МБОУ СОШ №23 в 2020 году стали 52 учащихся 9-х классов.

Учебный год	ССУЗы (УСПО)	Проф. Лицен (УНПО)	Школы	Оставлены на передачу экзаменов в осенний период	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Работа
2014/2015	7 (16%)	9 (21%)	27 (63%)	-	-	0
2015/2016	32 (50%)	-	32 (50%)	-	-	0
2017	16 (27%)	5 (8,5%)	38 (64,5%)	-	-	0
2018	21 (47,7 %)	2 (4,6 %)	21 (47,7 %)	-	-	0
2019	32 (65,3%)	0	11 (22,4%)	5(10,2%)	1(2,1%)	0
2020	34 (65%)	-	18 (35%)	-	-	0

В 2020 году сдача основных государственных экзаменов (ОГЭ) для учеников 9 классов была отменена решением Минпросвещения, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Аттестаты выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок.

В основном, выбранными УСПО стали ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» и ГАПОУ МО «Мурманский колледж информационных технологий».

Занятость обучающихся МБОУ СОШ № 23 в системе дополнительного образования в 2020 году

В 2020 году, в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся из 25 классов 1-9 параллелей организована работа 6 объединений ДО по 3 направлениям, количество педагогов, работающих на штатных ставках педагогов дополнительного образования – 5:

№ п/п	Направленность объединений допобразования:	Всего объединений на бюджетной основе	В них обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	2	30
2	Художественная	3	82
3	Туристско-краеведческая	1	14
	Итого:	6	126

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах в МБОУ СОШ № 23 в 2020 учебном году.

№	Направленность	Количество реализуемых образовательных программ					
		Типовые		Модифицированные		Авторские	
		2020 год	2019 год	2020 год январь/декабрь	2019 год январь/декабрь	2020 год	2019 год
1	Художественно-эстетическая	0	0	3/3	3/3	0	0
2	Туристско-краеведческая	0	0	1/1	1/1	0	0
3	Научно-техническая	0	0	0	2/0	0	0
4	Социально-педагогическая	0	0	0	2/0	0	0
5	Физкультурно-спортивная	0	0	2/2	0/2	0	0
Итого:		0	0	6/6	8/6	0	0

Количество групп, в которых реализуются программы ДО в рамках реализации ФГОС в 2020 году, по сравнению с прошлым годом сохранилось в том же количестве.

Оценка уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения в области предоставления дополнительных образовательных услуг и организации внеурочной деятельности, проведенная путем диагностирования обучающихся и родителей в форме анкетирования показала, что большая часть пожеланий со стороны родителей адресована на увеличение числа объединений ДО на базе ОУ. Преимущественным спросом на объединения ДО пользуются следующие: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой

направленности, IT направление. Родители достаточно информированы о работе сети дополнительного образования не только на базе СОШ, но и городских объединений и довольны качеством предоставляемых услуг.

В течение года были проведены внутришкольные мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям, многие из которых стали традиционными.

Число конкурсных мероприятий, проведенных на школьном уровне, остается стабильно высоким и их организация, преимущественно, выступает в качестве отборочного этапа для участия в муниципальных и региональных конкурсах.

В составе ОДО деятельность осуществляется по 3 направлениям, кроме этого МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 продолжает многолетнее сотрудничество с ДЮСШ №10, №16, с Центром детского и юношеского туризма, ЦПВ «Юная Гвардия» и ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия» и др. на договорной основе.

ОДО в МБОУ г. Мурманска СОШ №23 на 2020-2021 учебный год

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направлениям	Кол-во объединений	Численность детей зачисленных в объединения дополнительного образования			Возраст обуч-ся	Кол-во уч. часов в неделю	Ф.И.О педагога, реализующего программу дообразования
		ВСЕГО	Из них по сертификатам учёта	Занимаются в 2-х и более объединениях из общего числа обучающихся -			
		126		34			
Художественной направленности: «Мир танца» «Звонкие голоса» «Серебряный соловей» (МЭЦ)	3	84	75	24	7-15	18/9/4	Демидова Т.А. Ушакова И.Ю. Рябинина В.В./вакансия с сентября 2020г.;
Естественнонаучной направленности:	0						
Социально-педагогической направленности:	0						
Технической направленности:	0						

Туристско-краеведческой направленности: «Школа Безопасности»	1	12	12	2	11-14	9	Мельник-Руснак С.А.
Спортивной направленности: «Подготовка к ГТО» «Подготовка футболиста»	2	30	30	8	8-12	9	Карелин А.А.

Информация по возрастному составу обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Число полных лет по состоянию на 01.01.2020	
1	
до 5 лет (не включая 5)	
от 5 до 9 лет (включительно)	66
от 10 до 14 лет (включительно)	57
от 15 до 17 лет (включительно)	3
18 лет и старше	0
Всего	126

Таким образом, в школьную систему дополнительного образования на бюджетной основе вовлечено 126 обучающихся 7-15 лет, из числа состоящих на особых видах учета охвачено 66% от общего числа учащихся данной категории, кроме этого более 90 человек получают дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для организации занятий по внеурочной деятельности используется следующая материально-техническая база: оснащенные спортивный и актовый залы, специализированные классы: кабинет ритмики, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, игровая комната, библиотека и т.п. Руководители кружков и воспитатель ГПД обращают особое внимание на методику проведения внеучебных занятий, используют разнообразные виды, приемы и методы профессиональной деятельности, в том числе дистанционную форму организации занятий.

Педагоги осуществляют дифференцированный подход к воспитанникам, проводят учет состояния здоровья, психологических и возрастных особенностей, физической подготовленности учащихся для отбора к участию в массовых мероприятиях.

В школе сложилась определенная система работы по организации содержательного досуга во внеурочное время.

Формы этой работы разнообразны:

- выполнение общественных поручений;
- занятия в ученических объединениях и сообществах по интересам;
- занятость в системе дополнительного образования;
- общественно-полезный труд;
- занятия в спортивных секциях школы и города;

- межсетевое и внутрисетевое взаимодействие, а так же опыт устойчивого социального сотрудничества со специалистами:
 - МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
 - Первомайского районного суда города Мурманска;
 - ГОБУ Центр занятости населения;
 - МАУ МП «Объединение молодежных центров»;
 - МБОУ ДО г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;
 - МБУК «Центральная городская библиотека»;
 - отделов пропаганды и профилактики ГИБДД УМВД;
 - ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
 - МБУ ДО ЦДЮТ;
 - ОЦ ЮНИУМ.
- проведение классных и общешкольных мероприятий;
- индивидуальные формы работы.

Организация школьного самоуправления.

Важная часть системы воспитательной работы - это развитие ученического самоуправления, реализуемое в МБОУ г. Мурманска СОШ №23 через организацию работы Совета учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 в состав которого входят обучающиеся 8-9-х классов и работу детского общественного объединения «Союз», в составе которого обучающиеся 5-7-х классов, осуществляющие деятельность в рамках культурно-досугового и спортивного направлений.

Совет учащихся создается для управления жизнедеятельностью ученического коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Является выборным органом ученического самоуправления школы, формируется на выборной основе сроком на один год. В состав Совета могут быть избраны учащиеся 9-х классов, имеющие желание работать в Совете и принимать активное участие в его жизнедеятельности.

Членами Совета учащихся не могут быть учащиеся, не подчиняющиеся Уставу школы, не соблюдающие нормы поведения и правила внутреннего распорядка школы.

Целью Совета учащихся является: активное содействие сплочению коллектива как действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям; обеспечение эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни; усиление роли учащихся в решении вопросов, касающихся школьной жизни; воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Цель работы детского общественного объединения «Союз» заключается в оказании помощи школьникам найти приложение своих сил и возможностей, заполнить пустоту в реализации своих интересов.

Концепция воспитательной системы школы направлена на создание воспитательной среды, способствующей формированию личности с активной гражданской позицией, нравственными устоями и адаптированной к социуму, реализуется в соответствии с **Программой воспитания и социализации учащихся (до 2024 г.)**.

Программа основана на Требованиях к результатам освоения основных образовательных программ общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, программы формирования и развития универсальных учебных

действий. Обеспечена преемственность с программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на разных уровнях обучения.

Программа социализации обучающихся школы учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Программа является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации более полного достижения национального воспитательного идеала учащихся школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными и традиционными российскими религиозными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений, спортивных и творческих объединений.

Классные руководители ориентируют свою работу на создание системы воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями и склонностями, формирование нравственных, этических, трудовых, культурных норм личности, развитие патриотических и гражданских качеств у воспитанников.

Профессиональный уровень классных руководителей /кол-во/

Стаж работы в должности классного руководителя			
От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	Свыше 10 лет	год
3/2	6/7	15	2018 г. начало/конец
1/2	6/7	17/15	2019г начало/конец
2/4	7/5	15/16	2020г начало/конец

Всего 25 классов: НОО-12; ООО-13

Методическое объединение (МО) классных руководителей (в состав МО МБОУ СОШ № 23 входит 25 классных руководителей) – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов **Главная цель работы методического объединения** – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. МО классных руководителей организует свою деятельность в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей МБОУ г. Мурманска СОШ № 23» согласно с плана по следующим направлениям:

- Ведение методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя
- Внесение предложений по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, по разработке критериев деятельности классных руководителей в современных условиях, обмен опытом и достижениями
- Разработка методических рекомендаций для родителей/законных представителей учащихся по их воспитанию и обучению, обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, соблюдению режимных моментов труда и отдыха в целях

наилучшей организации досуга детей, по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися, требующими персонального контроля со стороны классного руководителя

- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся
- Вовлечение родителей/законных представителей обучающихся в организацию и проведение социально-значимых мероприятий

Повышению психолого-педагогической компетенции классных руководителей способствовали:

- консультирование по проблемам возрастных, индивидуальных психологических особенностей учащихся, поиска продуктивных воспитательных воздействий для детей, испытывающих трудности;

- обучающие практикоориентированные семинары, особенностью которых было проведение тренинговых упражнений, ролевых и деловых игр, выступления из опыта работы: «Скулшутинг: понятие, причины, профилактика в ОУ», «Проведение мероприятий, направленных на предупреждение и выявление фактов жестокого обращения с детьми, защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, в том числе их вовлечения в преступную деятельность», «Профилактика распространения идеологии терроризма в образовательной среде»).

- групповые консультации для педагогов: «Анализ состояния детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, профилактической работы с обучающимися ОУ», «Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям в ОУ, не обучающихся и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам», «Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОУ в целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в наркопотребление».

Важнейшим показателем результативности воспитательной деятельности является уровень удовлетворенности школьной жизнью родителей и обучающихся.

Традиционно в школе проводится анализ состояния уровня воспитанности школьников и их удовлетворенности школьной жизнью, результаты которого свидетельствуют об уровне социальной зрелости обучающихся.

В 2020 году было проведено (в том числе дистанционно) 11 тематических опросников и анкетирований, анализ результатов которых позволяет проводить корректировку и актуализацию организации учебно-воспитательного процесса.

Работа по организации питания.

В целях совершенствования комплексной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни у обучающихся постоянно проводилась работа с родителями по увеличению охвата организованным горячим питанием, а также по пропаганде рационального питания среди обучающихся. Своевременно информировали родителей по сбору соответствующих документов:

- а) для обеспечения льготным питанием обучающихся из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящим на учете у фтизиатра и ОВЗ (обучающиеся со справкой с территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Мурманска),
- б) о выплатах денежной компенсации взамен предоставления обучающимся бесплатного питания за апрель – июнь месяцы в связи с дистанционным обучением.

Велось ежедневное осуществление бракеража приготовленных блюд, контролировалась посещаемость обучающихся школьной столовой.

В реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2019-2020 учебном году приняли участие:

- I модуль: «Разговор о правильном питании» - 2 классы (82человек);
- II модуль: «Две недели в лагере здоровья» - 3 классы (84человек);
- III модуль: «Формула правильного питания» - 4 классы (II часть, 73человек).

В рамках программы «Разговор о правильном питании» при поддержке классных руководителей и родителей были проведены внеклассные мероприятия: конкурсы, проекты, праздники, презентации и кулинарные уроки.

Обеспеченность питанием

Учебный год	2019-2020
Численность обучающихся (на конец отчетного года)	634 (фактически 583)
Среднегодовая численность обучающихся	622
Льготное питание	95 – 16.30%
За родительскую плату	454 – 77.87%
Буфетная продукция	53 – 9.09%
Молоко	326 – 100%
ИТОГО (организованного питания)	549 – 94.17%

Организованное питание:

ГОД	2020
Начальное общее	100%
Основное общее	87,36%
Среднее общее	0
Средний	94,17%

Были проведены мероприятия с родителями:

- Родительские собрания, лекции для родителей по правильному питанию.
- Анкетирование родителей после реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам программы и правильном питании.
- Участие родителей во внеклассных мероприятиях по программе питания.

VII. Информация о распределении обучающихся по группам здоровья (% от общего количества обучающихся)

Группы здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год I полугодие
I	3	3	2	3	3,5
II	74,5	71,5	68	70,5	68
III	22	25	29	26	28
IV	0,5	0,5	1	0,5	0,5

За 2020 год несколько увеличилось количество обучающихся I, III групп здоровья и уменьшилось количество обучающихся II группы здоровья.

Возрастная характеристика медицинских групп по годам обучения (% от общего количества обучающихся)

Медицинские группы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год, I полугодие
Основная	79	82	82	85,2	84
Подготовительная	17	15	17,5	13	15
Основная + коррегирующая	3	2	-	0,3	-
ЛФК	1	1	0,5	0,5	1

За 2020 год количество обучающихся основной и подготовительной медицинской группы осталось примерно на уровне прошлого года.

Возрастная характеристика заболеваемости детей (% от общего количества обучающихся)

Классы	Количество часто болеющих детей (больше 2-х раз за полугодие)		Количество детей с хроническими заболеваниями		Количество детей, подверженных простудным и инфекционным заболеваниям	
	05.20	12.20	05.20	12.20	05.20	12.20
	05.20	12.20	05.20	12.20	05.20	12.20

1 классы	1,2	3,7	9,5	3,7	10,7	10,1
2 классы	6,1	2,6	36,6	8,9	4,9	7,7
3 классы	7,1	12,2	20,0	29,3	7,1	18,3
4 классы	7,9	5,7	15,8	26,1	10,5	15,9
Итого по 1-4 классам	5,5	6,1	20,5	17,4	8,3	18,7
5 классы	15,1	7,8	31,5	32,8	21,9	6,2
6 классы	10,2	21,3	18,6	30,7	16,9	37,3
7 классы	12,5	12,1	35,9	17,2	28,1	3,4
8 классы	11,1	20,0	48,9	16,9	2,2	27,7
9 классы	1,9	13,0	25,0	23,9	5,8	30,4
Итого по 5-9 классам	10,6	15,3	31,4	24,7	16,4	22,7
Итого по школе	7,9	10,6	25,6	20,9	12,1	20,6

Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, показывает значительное увеличение числа часто болеющих учащихся в 6-8 классах (до 20%), учащихся подверженных простудным и инфекционным заболеваниям (до 37.3%).

Оценка эффективности физической подготовленности обучающихся (% от общего количества обучающихся).

Уровень подготовки	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высокий	16	17	24	24	23
Средний	68	68	51	49	52
Низкий	16	18	25	27	25

Качества	Высокий уровень				
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Скоростные	14	15	17	16	15
Координационные	18	20	20	19	20
Скоростно-силовые	15	17	18	20	18

Выносливость	17	19	16	17	19
Гибкость	27	26	28	29	28
Силовые	14	16	18	17	16

Качества	Средний уровень				
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Скоростные	63	64	62	64	64
Координационные	65	63	61	63	62
Скоростно-силовые	57	56	54	57	55
Выносливость	62	63	63	62	61
Гибкость	54	53	53	60	59
Силовые	52	53	53	51	53

Качества	Низкий уровень				
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Скоростные	23	21	21	20	21
Координационные	17	17	19	18	18
Скоростно-силовые	28	27	28	23	27
Выносливость	21	18	21	21	20
Гибкость	19	21	19	11	13
Силовые	34	31	29	32	31

Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, показывает, что наиболее низкие результаты обучающиеся показывают в развитии скоростных, скоростно-силовых и силовых качеств.

VIII. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	19 человек/45%
1.29.2	Первая	10 человек /24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 38%

За годы работы в школе сложился стабильный работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

Общая численность педагогических работников:

Численность педагогических работников, всего	42 (38+2д/о+2совместителя)
Руководящие работники	4
директор	1
заместитель директора по УВР	2
заместитель директора по ВР	1
Педагоги	37 (34+2д/о+1 совместитель)
биология	1 (+1 АУП)
география	1
искусство (ИЗО), технология	2
иностраннный язык	4
из них:	
английский язык	4
французский язык	1
норвежский язык	1
информатика и ИКТ	1(+1 АУП)
история, обществознание	2
математика	3
ОБЖ	1(+1 д/о)
русский язык и литература	3
учителя начальных классов	12 (+1 д/о)
физика	1
физическая культура	2(+1 совм.)
химия	(+1 АУП)
искусство (музыка)	1
Педагогические работники	5 (4+1 совместитель)
учитель-логопед	1
педагог-психолог	1
воспитатель ГПД	1
социальный педагог	(+2)
педагог дополнительного образования	1 (+1 совм.)
Пояснение	
	д/о Декретный отпуск
	(+1) учитель совмещает предметы или должности

Образование педагогических работников

Образование	Количество педагогических работников - % от общего количества педагогических работников					
	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020
высшее педагогическое	42-86%	37 – 77%	38 – 76%	37 – 86%	41 – 87%	35 – 83% (+3 АУП)
Высшее не педагогическое	0 - 0%	3 – 6%	3 – 6%	1 – 2%	39-83%	1-2% (+1 АУП)
неоконченное высшее	0 - 0%	3 – 6%	6 – 12%	2 – 5%	0 - 0%	0 - 0%
среднее профессиональное педагогическое	4-8%	4 – 8%	3 – 6%	5 – 12%	6-13%	7-17%
среднее профессиональное	7- 14%	5 – 10%	3 - 6%	5- 12%	6-13%	7-17%

Квалификационная категория педагогических работников

	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020
Всего педагогических работников	49 (из них 2 совместителя)	48 (из них 3 совместителя)	49 (из них 2 совместителя)	48 (из них 2 совместителя, 2 в д/о))	47 (из них 2 в д/о, 1 б/л)	42 (из них 2 в д/о, 2 совместителя)
Квалификационные категории по должности учитель:						
высшая	18-37%	18-38%	21-43%	21-44%	21-45%	19-45% (+3 АУП)
первая	9 -18%	8 -17%	12-25%	11-23%	10-21%	10-24%
вторая по должности «учитель»	-	-	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности «учитель»	9-18%	11-23%	8-16%	6-12,5%	6-13%	3-7% (+1 АУП)
не имеют квалификационной категории	11-23%	8-17%	8-16%	7-15%	10-21%	10-24%
Кандидат педагогических наук	1-2%	2-4%	-	-	-	-

Имеют награды

«Отличник народного просвещения»	1	1	1	1	1	1
«Почетный работник общего образования РФ»	4	4	4	4	4	4 (3+1 АУП)
Почетная грамота Министерства образования РФ	13	14	14	15	16	15 (14+1 АУП)

Количество педагогических работников, имеющих **высшую квалификационную категорию** по должности «учитель» увеличилось на 1.

Количество педагогических работников, имеющих **первую квалификационную категорию** по должности «учитель» осталось прежним.

В связи с поступлением на работу в школу в 2016-2020 годах вновь принятых работников и **молодых специалистов** 10 (21%) педагогических работников, не имеют квалификационной категории.

Количество педагогических работников, **имеющих награды** 20 человек, включая административный состав.

Стаж педагогических работников за 2020 год

Педагогический стаж работников	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020
от 0 до 4	13-27%	9 - 19%	11 – 22%	11 –16%	8-17%	6-14%
от 5 до 9	2-4%	3 – 6%	7 – 14%	7 –14%	10-21%	8-19%
от 10 до 14	1-2%	2 – 4%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	1-2%
от 15 до 19	6-12%	5 – 10%	3 – 6%	5 –10%	2-4%	3-7% <i>(+1АУП)</i>
от 20 до 29	24-49%	29 – 60%	29 – 58%	27 –63%	8-17%	7-17% <i>(+1АУП)</i>
свыше 30 лет					19-40%	17-40% <i>(+2 АУП)</i>

Вывод:

В 2020 г. уменьшилось количество педагогов, стаж которых от 0-4 лет и от 5 до 9 лет, а от 10 до 19 лет увеличилось.

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020
Всего педагогических работников	49 (из них 2 совместителя)	47 (из них 3 совместителя)	49 (из них 2 совместителя)	48 (из них 2 совместителя, 2 в д/о))	47 (из них 2 в д/о, 1 б/л)	42 (из них 2 в д/о, 2 совместителя)

до 30 лет	13 человек - 27%	11 человек - 23%	15 человек - 31%	13 человек - 27%	11 человек - 23%	10 человек - 24%
от 30 до 39 лет	6 человек - 12%	4 человека - 8%	4 человека - 8%	5 человек - 10%	5 человек - 11%	4 человека - 9,5%
от 40 до 49 лет	8 человек - 16%	9 человек - 19%	10 человек - 20%	9 человек - 19%	9 человек - 19%	7 человек- 17% (+1 АУП)
от 50 до 55 лет	16 человек - 33%	17 человек - 35%	11 человек - 23%	12 человек - 25%	7 человек - 15%	4 человека - 9,5% (+1 АУП)
56 лет и более	6 человек - 12%	7 человек - 15%	9 человек - 18%	9 человек - 19%	15 человек - 32%	17 человек - 40% (+2 АУП)

Вывод:

В 2020 г. количество педагогических работников в возрасте от 50 лет составляет 21 человек (50%), в возрасте от 30 лет и до 49 составляет 21 человек (50%), а численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 10 человек (24%), среди которых три сотрудника моложе 25 лет.

Курсовая переподготовка педагогических кадров:

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку, в соответствии с планом-прогнозом	% от общего количества педагогических работников
2014-2015	23	46%
2015-2016	9	18%
2016-2017	16	33%
2017-2018	16	33%
2018-2019	27	57%
2019-2020	30	64%
2020-2021 (I пол.)	13	29%

Выводы:

1. Количество педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования г. Мурманска «Институт развития образования» по

- времени прохождения до 72 часов, увеличилось на 6% по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Количество педагогических работников школы, прошедших курсовую переподготовку в ГАУДПО МО «Институт развития образования», рассчитанную по времени на 72 часа, увеличилось на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом.
 3. Количество педагогических работников школы, прошедших длительные курсы повышения квалификации на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования г. Мурманска «Институт развития образования» составляет 10 человек (21%) и оно уменьшилось на 1 человека (2%) по сравнению с предыдущим учебным годом.
 4. Всего количество педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации составляет 30 человек (64%) и оно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом (на 7%).
 5. Количество педагогических работников школы, прошедших курсовую переподготовку в I полугодии 2020-2021 учебного года составляет 13 человек (29% от общего количества педагогических работников).

Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

Методическая работа в школе направлена на обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям на базе содержания образования, осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников, оказание практической методической помощи педагогам в выполнении целевых федеральных программ, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов, информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника.

Методическая работа ведется через традиционные формы: МС, МО учителей, психолого-педагогическую службу по следующим направлениям: диагностика уровня профессиональной подготовки педагогических работников, повышение профессионального уровня работников, активизация интереса учащихся к обучению, инновационная деятельность.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы учителей-предметников в 2020 г.

Уровень	Мероприятие, тема	Ф.И.О. педагогов, обобщивших опыт работы	Ответственный за мероприятие (подготовку к мероприятию)
Региональный	25.03.2020, Региональная научно-практическая конференция «Региональный проект «Читающая школа» - ресурс реализации Национального проекта «Образование». доклад « Реализация программы "Час чтения" как условие развития духовной сферы учащихся »	Андайкина Е.В.	
Региональный	Апрель 2020, ГАУДПО МО «ИРО» «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО». Выступление по теме «Обучение устному иноязычному высказыванию учащихся на уроках английского языка с использованием вербальных опор»	Ташлыкова И.И.	

Муниципальный	Декабрь, 2020, Городской дистанционный фестиваль художественного творчества «Новогодние фантазии». Методическая разработка «Новогодний ажиотаж»	Лазарева И.Ю.	Лазарева И.Ю.
Всероссийский	Всероссийский профориентационный урок – 2020 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока». Сертификат за организацию и проведение Всероссийского профориентационного урока	Алейникова И.Ю.	
Региональный	Отдел педагогического общения. Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой. Электронный сборник презентаций и видеоматериалов «Современные технологии, методы, приёмы, средства в образовательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, публикация	Лазарева И.Ю.	Лазарева И.Ю.
Всероссийский	Ноябрь 2020. Сайт Инфоурок. (infourok.ru). Публикация методической разработки «Формы работы с родителями по обеспечению безопасности детей в современном мире»	Бурдюг И.А.	Бурдюг И.А.
Всероссийский	Ноябрь 2020. Сайт Инфоурок. Публикация методической разработки «Пректная деятельность, как средство развития связной речи младшего школьника на уроках литературного чтения»	Бурдюг И.А.	Бурдюг И.А.
Всероссийский	Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (VII часть) – Свидетельство. Публикация методической разработки «Пректная деятельность, как средство развития связной речи младшего школьника на уроках литературного чтения»	Бурдюг И.А.	Бурдюг И.А.
Всероссийский	Май 2020, Практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности» Представление опыта по теме: «Тренажёр по развитию навыка чтения»	Марущак О.В.	Марущак О.В.
Муниципальный	Декабрь 2020. Сертификат за участие в вебинаре «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.	Веденева И.Ю. Шурыгина М.С. Ватулина Е.А. Бурдюг И.А. Лазарева И.Ю.	С.Н. Типсина И.Ю. Лазарева
Всероссийский	24.09.2020- сертификат Е.Андайкиной за вклад в развитие цифрового образования	Андайкина Е.В.	Андайкина Е.В.

	а России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении		
Муниципальный	12.11.2020- вебинар «Методологические основы изучения родного языка и литературы в контексте формирования российской идентичности» . Выступление.	Андайкина Е.В.	Андайкина Е.В.
Всероссийский	11 ноября 2020 года - 28 февраля 2021 года. Онлайн-курс «Навыки будущего для учителя настоящего» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Андайкина Е.В. Колычева Я.А. Малащук А.А.	
Всероссийский	14.04.2020 - вебинар «Цифровая среда: педагогическая практика» Сертификат участника	Богданова Ю.С.	
Всероссийский	Я класс 07.05.2020 - онлайн-конференция «Качество образования: Педагогика и психология» Сертификат участника	Богданова Ю.С.	
Муниципальный	03.12.20 - вебинар «Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения» Сертификат участника	Андайкина Е.В.	
Всероссийский	Некомерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки Министерства юстиции Российской Федерации. Участие в исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся. Диплом 14598/ Серия Л.	Марущак О.В.	
Всероссийский	Апрель 2020. Сайт «Инфоурок» (infourok.ru). Публикация методического материала «Фонд оценочных средств. Итоговая контрольная за 3 класс»	Ташлыкова И.И.	
Всероссийский	Некомерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки Министерства юстиции Российской Федерации. Летняя школа	Марущак О.В.	Марущак О.В.

	педагогического мастерства. Диплом наставника 14600/Серия Л		
Всероссийский	Социальная сеть работников образования, публикация: «Конспект урока математики, 1 класс, Решение простых задач»	Марущак О.В.	Марущак О.В.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Год	Наименование конкурса	Участник	результат
2020	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Разработка авторской программы метапредметного курса «Час чтения. Литература как ключ к тайнам души ребенка»	Савельева М.А. Андайкина Е.В. Малащук А.А. Колычева Я.А.	Диплом участника
2020	Муниципальный конкурс «Уроки педагогического мастерства - 2020»»	Силкова М.С.	Участие
2020	Всероссийский конкурс педагогического мастерства (муниципальный этап) «Воспитать человека – 2020»	Бурдюг И.А.	Диплом финалиста
2020	Муниципальный конкурс «Уроки педагогического мастерства - 2020»»	Голуб Е.В.	Участие
2020	Фестиваль «Педагогические надежды-2020»	Зацепина Ю.Н.	Участие
2020	Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Талантоха-82". Конспект урока математики 1 класс «Решение простых задач	Марущак О.В. Бурдюг И.А.	Диплом лауреата
2020	Конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Номинация «Память бережно храним»	Колычева Я.А. Малащук А.А. Ташлыкова И.И. Лазарева И.Ю.	Победитель Призер Призёр Победитель
2020	Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска	Колычева Я.А. (в номинации «Лучшая листовка»), Малащук А.А. (в номинации «Лучшая листовка»)	Победитель Призёр (2 место)
2020	Региональный чемпионат WSR, компетенция: «Преподавание в младших классах»	Лазарева И.Ю.	Эксперт

Учителя школы в 2020 году являлись членами творческих групп учителей г. Мурманска

- Учитель истории и обществознания Егорова Г.И. принимала участие в деятельности городской проектной группы «Эффективные педагогические практики и методические аспекты организации дистанционной внеурочной деятельности по формированию гражданско-правовой культуры».
- Учителя начальных классов Рузова А.В., Копылова А.П., Марущак О.В. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы».
- Учителя английского языка Голуб Е.В., Ташлыкова И.И., Силкова М.С., Зацепина Ю.Н. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Создание дидактических материалов и электронного ресурса для подготовки учащихся к ВПР по английскому языку».
- Учитель русского языка Малащук А.А. принимала участие в деятельности городской проектной группы «Создание методического пособия «Нестандартные формы уроков русского языка и литературы».
- Учитель физической культуры Карелин А.А. принимал участие в деятельности городской проектной группы «Разработка системы видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения при реализации ФГОС ООО».
- Заместители директора по УВР Марчукова Н.Н., Савельева М.А. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Разработка и реализация программы наставничества в ОУ»
- Учителя начальных классов Лазарева И.Ю., Бурдюг И.А., Куликова В.А., Веденева И.Ю., Ватулина Е.А. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся».

Участие учителей школы в работе жюри мероприятий муниципального и регионального уровней.

- член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Типсина С.Н.
- член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии Типсина С.Н.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Зайцева Е.Е.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Андайкина Е.В.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Малащук А.А.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Колычева Я.А.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Егорова Г.И.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку Голуб Е.В.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по французскому языку Ташлыкова И.И.
- член экспертной комиссии ГАУДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» директор школы Типсина С.Н.
- Член аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области по аттестации экспертов привлекаемых к проведению мероприятий по гос. Контролю в сфере образования директор школы Типсина С.Н.

- Член учебно-методического объединения в системе общего образования Мурманской области учителей биологии директор школы Типсина С.Н.
- Член жюри регионального конкурса общеобразовательных организаций «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области» зам. директора по УВР Савельева М.А.
- Член жюри городской учебно – практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» зам. директора по ВР Алейникова И.И.
- Руководитель практики студентов биологов МАГУ учитель биологии Полянскова Н.С.

IX. ИНФРАСТРУКТУРА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц (71/634)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	634 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе функционируют:

- учебных кабинетов 36:
 - ✓ спортивный зал-1, оборудованные спортивным инвентарем
 - ✓ компьютерные кабинеты-2 (№№ 32, 33)
 - ✓ мастерская обслуживающего труда-1 (№8)
 - ✓ технические мастерские-2 (№№ 2а, 2б)
 - ✓ кабинет музыки -1 (№ 3)
 - ✓ кабинет иностранного языка – 4 (№№ 30, 31,38,40)
 - ✓ кабинет физики -1 (№ 24)
 - ✓ кабинет химии -1 (№ 23)
 - ✓ кабинет биологии -1(№ 42)
 - ✓ кабинет географии -1 (№ 28)
 - ✓ кабинет русского языка и литературы – 3 (№№ 34, 35, 39)
 - ✓ кабинет математики – 3 (№№ 25, 26, 41)
 - ✓ кабинет истории и обществознания – 2 (№№ 36, 37)
 - ✓ кабинет ОБЖ - 1(№ 27)
 - ✓ кабинет начальной школы – 12 (№№ 4, 5, 6, 7, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 22а)

- кабинеты внеурочной деятельности: 2:
 - ✓ кабинет ритмики;
 - ✓ игровая комната -1 (№15).
- библиотека
 - ✓ фонд библиотеки составляет 39186 единиц, в том числе школьных учебников-17018, учебно-методической литературы - 54 единицы
 - ✓ обеспечение возможности работы на стационарных ПК – да
 - ✓ медиатека – да
 - ✓ средства сканирования и распознавания текста – да
 - ✓ выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да
 - ✓ контролируемая распечатка бумажных материалов - да
- медицинский кабинет
 - ✓ Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет.
 - ✓ Кабинет медицинского сопровождения оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28). На основании заключённых договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты Мурманской детской поликлиники №2, Мурманской детской стоматологической поликлиники №1.
- логопедический кабинет
- кабинет психологической разгрузки
- тренажерная
- лаборантская по биологии
- серверная
- учительская
- кабинет заместителя директора – 2
- кабинет начальника по ХЧ
- кабинет секретаря школы
- кабинет директора
- мастерская для рабочих по зданию
- гардероб – 3
- архив
- столовая на 250 посадочных мест
- актовый зал на 170 посадочных мест
- футбольное поле (стадион)
- хоккейный корт
- детская площадка

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

№ кабинета	Площадь, км.кв.
Спортивный зал	307,8
2	85,8
2а	
3	53,7
4	53,4
5	53,4
6	53,4
7	53,4
8	82,7
16	53,4
17	53,3
18	53,5
19	49,7
20	53,5
21	53,4
22	53,5
22а	84,4
23	72
24	69,5
25	84,3
26	53,2
27	53,2
28	53,3
30	53,1
31	53,1
32	53,2
33	84,7
34	84,2
35	53,1
36	53,6
37	53,6
38	49,3
39	53,6
40	53,6
41	53,8
42	84
Столовая	283,6
Ритмика	51,5
Тренажерный зал	71,3
Психолог	9,8
Логопед	18,9
Игровая	84,3
Актовый зал	229,3
Библиотека	66,7
Медицинский кабинет с процедурной комнатой	49,8
Вспомогательные учебные помещения	297,1
Итого:	3529
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	5,6 кв.м.

ИНФРМАТИЗАЦИЯ МБОУ на конец 2020 года

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОО
Первичные статистические данные для расчетов			
	Количество классов в ОО	кол-во	25
	Количество учебных кабинетов	шт.	36+2
	Количество обучающихся	чел.	634
	Количество учителей	чел.	37 (34+2д/о+1 совм.)
	Количество педагогических работников	чел.	42 (38+2д/о+ 2 совм.)
	Количество административно-учебного персонала	чел.	4
Показатели ресурсного обеспечения			
ПК			
1	Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
2	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	23
3	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	0
4	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	0
5	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	87
5.1.	Стационарные ПК	шт.	54
5.2.	Моноблоки	шт.	7
5.3.	Ноутбуки	шт.	26
6	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	71
6.1	Стационарные ПК	шт.	48
6.2	Моноблоки	шт.	2
6.3	Ноутбуки	шт.	21
7	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	36
8	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	4
9	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	5
ЛВС			
10	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО	да/нет	да
11	Количество выделенных серверов	шт.	1

12	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	77
13	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	65
14	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
Интернет			
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	шт.	77
16	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	65
17	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
Оргтехника и мультимедийное оборудование			
18	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	33
19	в т.ч. интерактивных досок	шт.	32
20	Многофункциональные устройства (МФУ)	шт.	33
21	Принтеры	шт.	16
22	Сканеры	шт.	2
23	Ксероксы	шт.	1
24	Факс	шт.	1
25	Устройство ламинирования	шт.	1
26	3D-принтер	шт.	1
Информационные ресурсы			
27	Наличие электронной библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОО и т.д.)	да/нет	да
28	Подключена школа к электронным библиотекам различного уровня?	да/нет	нет
Кадровые ресурсы			
29	Количество заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы информатизации образования	чел.	1
30	Количество учителей информатики	чел.	1+1АУП
30.1	в т.ч. имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1АУП
30.2	в т.ч. имеющих первую квалификационную категорию	чел.	0
30.3	в т.ч. имеющих вторую квалификационную категорию или соответствующих занимаемой должности	чел.	0

31	Количество лаборантов (по информатике и ИКТ)	ставки	0
32	Количество техников	ставки	0
33	Количество инженеров, инженеров-электроников (электроников), инженеров-программистов, программистов)	ставки	0,0
33	Количество педагогических работников ОО, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности	чел.	31,0
Дистанционное обучение			
34	Реализует ли ОО образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да/нет	да
35	Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	чел.	613,0
36	Количество учителей, реализующих программы с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	38 + 4 АУП
37	Использует ли ОО методы дистанционного обучения во внеурочной деятельности	да/нет	да
38	Количество обучающихся, охваченных дистанционным образованием во внеурочное время	чел.	613,0
39	Количество учителей, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе	чел.	35+4 АУП
40	Количество педагогических работников, участвующих в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку	чел.	40+4 АУП
Использование ИКТ и ИС			
41	Использует ОО информационные системы управления деятельностью (в т.ч. АИС "Электронная школа")	да/нет	да
42	Ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости в ОО	да/нет	да
43	Количество педагогических работников, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе	чел.	40+4 АУП
Индикаторы			
1	Среднее количество обучающихся на один современный ПК, используемых в образовательном процессе	чел.	9
2	Число ПК, используемых в образовательном процессе, на 100 обучающихся	шт.	12
3	Число ПК, используемых в образовательном процессе в составе ЛВС, на 100 обучающихся	шт.	12
4	Число ПК, используемых в образовательном процессе, подключенных к интернету, на 100 обучающихся	шт.	12
5	Доля ПК, используемых в учебном процессе, имеющие доступ в Интернет	%	92

6	Доля учебных кабинетов с компьютерами, включая компьютерные классы	%	100
7	Количество учительских компьютеров на 1 учителя	шт.	36
8	Доля работников ОО, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий	%	100

Наличие специальных программных средств

Наименование показателя	Наличие в организации	В том числе доступно для обучающихся
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий и словарей	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Система электронного документооборота	1	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0
Другие программные средства	1	1

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

КОМПАКТ ДИСК"АНАТОМИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"БИОЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.БИОЛОГИЯ" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ГЕОГРАФИЯ" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ФИЗИКА" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ХИМИЯ" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ЗООЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ИНФОРМАТИКА 7-11 КЛ"	1
КОМПАКТ ДИСК"МИР ИНФОРМАТИКИ"	2
КОМПАКТ ДИСК"ОБУЧЕНИЕ MACROMEDIA FLASH 8"	1
КОМПАКТ ДИСК"РАЗВИВАЙКА Д/ДОШКОЛЯТ"	2
КОМПАКТ ДИСК"РЕПЕТИТОР ПО ИНФОРМАТИКЕ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ХИМИЯ 7-11КЛ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ЭКСПРЕСС ПОДГОТОВКА.ИНФОРМАТИКА 9-11КЛ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ЭЛ-ЫЕ УРОКИ И ТЕСТЫ.ХИМИЯ"	5
КОМПАКТ ДИСК"ЭНЦИКЛОПЕДИЯ"	1
DVD-диск Математика (подготовка к ЕГЭ)	1
ВИДЕОФИЛЬМ"ГЕОГРАФИЯ 1-3"	1
ВИДЕОФИЛЬМ"ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ"	1
ВИДЕОФИЛЬМ"ОКЕАН И ЗЕМЛЯ.СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ"	1
ВИДЕОФИЛЬМ"ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ 1,2"	1

CD КОМП.(2ШТ.)ЭКОЛОГИЯ	1
КОМПАКТ ДИСК "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"БИОЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"МИР ГОЛОВОЛОМОК" ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	1
КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ	1
КОМПАКТ ДИСК "ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ХРИСТОМАТИЯ ШК-КА"	1
КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ"ОСН. ПРАВИЛА ОРФ. И ПУНКТ."	1
КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ"СИНТАКСИС ПРОСТ. ПРЕДЛ."(9ПЛ)	1
КОМПАКТ ДИСК ПО ИСТОРИИ	1

Ученику полезные ссылки:

Олимпиада в области точных наук

<http://olymp.ifmo.ru/>

Олимпиады проводятся в дистанционной компьютерной форме с 2005 года. В 2008–2009 году олимпиады входили в перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников и вошли в перечень олимпиад проекта 2009–2010 учебного года.

[OUTSCHOOL.RU] Сайт о дополнительном образовании в Мурманске

<http://www.outschool.ru/>

Каталог учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спортивных учреждений, организующих досуг жителей Мурманска и Мурманской области, а также учреждений, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь семье и детям.

Все образование интернета

<http://www.alledu.ru/>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru/>

Областная очно-заочная школа дополнительного образования "А-Элита"

<http://www.internet-school.ru/>

[Заочная школа программирования](#)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования

<http://school-collection.edu.ru/>

[Электронная библиотека учебных материалов по химии](#)

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>

Открытая русская электронная библиотека

<http://orel.rsl.ru/>

Наука и техника – электронная библиотека

<http://www.n-t.ru>

Мурманская Областная Детско-Юношеская Библиотека

<http://dipo.murman.ru>

Литература для детей

<http://www.lib.ru>

Большое собрание сказок, повестей и рассказов для детей

Интернет-журнал "Русский переплет"

<http://www.pereplet.ru>

Путеводитель В МИРЕ НАУКИ для школьников

<http://ermine.narod.ru/>

На сайте представлены оригинальные ресурсы по различным школьным дисциплинам, которые могут быть полезны школьнику для самостоятельного ознакомления

<http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys>

Ресурс, который поможет школьнику находить любую информацию по физике материал по истории физики. Здесь же находится краткая физическая энциклопедия для детей, большой энциклопедический словарь, биографии ученых – физиков.

<http://bab.la/>

Интерактивный образовательный портал, включающий в себя бесплатный онлайн словарь, языковые тесты, викторины и многое другое...

Электронные библиотеки и каталоги образовательных ресурсов:

Мурманская областная научная библиотека. Библиографические указатели и списки

<http://www.mgounb.ru/?content=500&folder=11>

Открытая русская электронная библиотека

<http://orel.rsl.ru/>

Электронная библиотека статей по образованию

<http://www.cl.ru/education/lib/>

Мурманская Областная Детско-Юношеская Библиотека

<http://dipo.murman.ru>

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>

"Пушкинские библиотеки" Некоммерческий фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий

<http://www.pushkin.osi.ru>

Электронные книжные каталоги "Пушкинская библиотека", "Университетская книга", "Современный детектив", "Сельское хозяйство", "Лучшие книги для детей и подростков", социологические исследования читательской аудитории

Русская виртуальная библиотека

<http://www.rvb.ru>

Электронные версии книг: классические и современные произведения русской литературы, ссылки на сетевые филологические ресурсы

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://feb-web.ru/>

Электронная библиотека педагогических интернет-ресурсов

<http://kat.h11.ru>

Электронная библиотека диссертаций

<http://diss.rsl.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

<http://window.edu.ru>

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе Библиотека представлено более 12 000 учебно-методических материалов по различным предметам общего и специального образования, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России.

Наука и техника – электронная библиотека

<http://www.n-t.ru>

Школьный мир: электронные библиотеки

<http://school.holm.ru/biblio/electron/>

Библиотека Мошкова

<http://kulichki.rambler.ru/moshkow/>

Научная библиотека МГУ

<http://www.lib.msu.su>

Научно-техническая библиотека МЭИ

<http://www.libr.mpei.ru/main.html>

Централизованная библиотечная система "Киевская"

<http://www.library.ru>

Педагогическая библиотека

<http://pedlib.ru/>

Собрание материалов с бесплатным доступом. Вы можете просмотреть все имеющиеся в наличии материалы, а также использовать их в своих научных или учебных работах (все книги и статьи снабжены выходными данными).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.informika.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://katalog.iot.ru>

Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru>

Содержит самые последние новости науки в виде небольших статей, которые обновляются ежедневно. Можно узнать все о самых последних открытиях в науке.

Электронный каталог учебных изданий

<http://www.ndce.ru/new/title.htm>

ВЫВОДЫ:

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
2. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
3. Образовательное учреждение обладает педагогическим потенциалом для осуществления и совершенствования образовательно-воспитательного процесса.
4. Разработанные школьные программы «Дорога без опасностей» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, долгосрочная программа «Социализации и воспитания на 2019-2024 годы» позволяют реализовать потенциальные возможности обучающихся, а также способствуют формированию социально-значимых компетенций.
5. Реализуются программы, направленные на формирование основ здорового образа жизни: «Разговор о правильном питании», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Профилактика вредных привычек в подростковой среде»
6. Определен круг приоритетных направлений по созданию Концепции воспитательной системы школы.
7. Отмечается положительная динамика работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.
8. Отмечается результативность участия школьников в конкурсах, фестивалях, смотрах, проводимых в округе, городе Мурманска.
9. Выбор и реализация приоритетных направлений в дальнейшем формировании патриотического сознания у обучающихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Приоритетными направлениями работы на 2021 год являются:

1. Повышение качества образования обучающихся (программа развития школы по повышению качества знаний и мотивации обучающихся школы).
2. Формирование у обучающихся готовности к принятию самостоятельных решений и ответственности за принятые решения через совершенствование ученического самоуправления.
3. Совершенствование работы по формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, актуализация личностного потенциала обучающихся.
4. Расширение спектра элективных курсов
5. Реализация программы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на всех уровнях обучения.
6. Активное внедрение и применение современных социальных программ, форм и методов работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.
7. Применение автоматизированной комплексной программы «Выпускник-1» с целью всестороннего изучения личности обучающихся 8-9-х классов, а также оказания им психологической помощи для осознанного профессионального самоопределения.
8. Разнообразить систему взаимодействия с семьями обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс программы просвещения родителей по основам педагогики и психологии «Школа родительской ответственности».
9. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся.
10. Продолжить работу по созданию психологически комфортной, безопасной образовательной среды.
11. Расширение сферы межведомственных взаимодействий.