

Согласовано  
на педагогическом совете  
пр. № 82 от «15» апреля 2022г.



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 23  
С.Н. Типсина

приказ № 66/01-06  
от «15» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
за 2021 год.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
за 2021 год.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

| №     | Раздел   | № страницы         |
|-------|--|--------------------|
| I.    | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.  | <a href="#">3</a>  |
| II.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | <a href="#">4</a>  |
| III.  | РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ГИА 2019                                    | <a href="#">10</a> |
| IV.   | ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ                 | <a href="#">17</a> |
| V.    | ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ  | <a href="#">34</a> |
| VI.   | ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ | <a href="#">36</a> |
| VII.  | ИНФОРМАЦИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ   | <a href="#">51</a> |
| VIII. | СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ   | <a href="#">54</a> |
| IX.   | ИНФРАСТРУКТУРА   | <a href="#">66</a> |
| X.    | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ                             | <a href="#">76</a> |
| XI.   | ВЫВОДЫ. ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ НА 2022 ГОД   | <a href="#">81</a> |
| XII.  | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. МУРМАНСКА СОШ №23, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ                     | <a href="#">82</a> |

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

Юридический адрес Учреждения:

Россия, 183032, Мурманская область, г. Мурманск, Лыжный проезд, д.8

телефон/факс: (8815) 25-29-01,

e-mail: [school23@list.ru](mailto:school23@list.ru)

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51Л01№ 0000439 от 29 февраля 2016 года, срок действия – бессрочная; государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51А01 № 0000117 от 07 июня 2016 года, срок действия - по 09 июня 2024 г. Школа № 23 расположена на окраине Центрального микрорайона, в здании площадью 5857,9 кв. м, которое эксплуатируется с 01 сентября 1972 года.

Основной целью образовательного учреждения является создание условий для формирования общей культуры, самоопределения, самореализации личности, интегрированной в современное общество.

### **Задачи школы:**

1. Усвоение обучающимися знаний, умений, навыков через вариативность содержания образовательных программ, современных методов обучения, адаптированных к контингенту обучающихся.
2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, краю, окружающей природе.
3. Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Образовательный процесс в школе строится на принципах личноно – ориентированной системы образования и воспитания, развивающего обучения, уровневой дифференциации.

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №<br>п/п  | Показатели   | Единица<br>измерения |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | <b>670</b>           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | <b>331</b>           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | <b>339</b>           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | <b>0</b>             |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | <b>52%</b>           |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ в 2020 ГОДУ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы):

обучение по программе «Школа России» (1А,1Б, 1В,2А, 2Б, 2В, 3А,3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В) – 331 человек.

|    |  |
|----|--|
| 1В | класс, с направлением ДЗЮДО (класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО) |
| 2А | класс, с направлением ДЗЮДО (класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО) |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы):

общеобразовательные классы (5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБ, 9АБВ) – 339 человек.

|    |   |
|----|---|
| 5А | Углублённое изучение английского языка<br>Изучение второго языка (элективный курс<br>Норвежский язык)       |
| 5Б | Углублённое изучение математики с 7го класса  |
| 5В | Общеобразовательный класс   |
| 6А | Углублённое изучение английского языка<br>Изучение второго языка (элективный курс<br>Норвежский язык)       |
| 6Б | Углублённое изучение математики с 7го класса<br>Изучение второго языка (элективный курс<br>Норвежский язык) |
| 6В | Общеобразовательный класс   |
| 7А | Изучение второго языка (французский)  |
| 7Б | Углублённое изучение математики   |
| 7В | Общеобразовательный класс   |
| 8А | Изучение второго языка (французский)  |
| 8Б | Изучение второго языка (французский)<br>Углублённое изучение математики                                     |

|    |   |
|----|---|
| 9А | Общеобразовательный класс   |
| 9Б | Изучение второго языка (французский)<br>Углублённое изучение математики |
| 9В | Общеобразовательный класс   |

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Уровень качества образования учащихся**

| Учебный год                 | Качество знаний   |
|-----------------------------|---|
| 2016-2017                   | 46,5%   |
| 2017-2018                   | 50%   |
| 2018 -2019                  | 36% (98 уч.- ОО) – всего 270 уч.<br>68% (160 уч. - НО) – всего 236 уч.<br>51% (258 уч. ) - всего 506 уч.  |
| 2019 -2020<br>(I п)         | 36% (106 уч. - ОО) – всего 292 уч.<br>62% (151 уч.- НО) – всего 243 уч.<br>48% (257уч) - всего 535 уч.    |
| 2019 -2020                  | 44% (129 уч.- ОО) – всего 293 уч.<br>69% (168 уч. - НО) – всего 243 уч.<br>55% (297 уч. ) - всего 536 уч. |
| 2020 -2021<br>(I п)         | 40% (123 уч. - ОО) – всего 307 уч.<br>63% (156 уч.- НО) – всего 248 уч.<br>50% (279уч) - всего 555 уч.    |
| <b>2020 -2021</b>           | 42% (130уч. - ОО) – всего 308 уч.<br>67% (165уч.- НО) – всего 246 уч.<br>53% (295уч) - всего 554 уч.      |
| <b>2021 -2022<br/>(I п)</b> | 40% (136уч. - ОО) – всего 339 уч.<br>70% (169 уч.- НО) – всего 241 уч.<br>53% (305уч) - всего 580 уч.     |

*Наблюдается повышение уровня качества знаний учащихся школы за 2021 календарный год по сравнению с 2020 календарным годом.*

## Уровень качества образования и обученности учащихся

| Учебный год            | Количество учащихся на конец учебного года | Количество учащихся с безотметочным обучением | На «4» и «5» (% от общего кол-ва учащихся, получающих отметки) | На «3», «4» и «5» (% от общего количества учащихся, получающих отметки) | Не успевают по 1 предмету (% от общего кол-ва учащихся) | Не успевают по 2 и более предметам (% от общего кол-ва учащихся) |
|------------------------|--|---|--|---|---|--|
| 2016-2017              | 574  | 81  | 229 (46,5%)  | 263 (53,3%)   | 0   | 1 (0,2%)   |
| 2017-2018              | 569  | 95  | 239 (50%)  | 471 (99%)   | 2 (0,4%)  | 1 (0,2%)   |
| 2018 - 2019            | 588  | 82  | 258 (51%)  | 506 (100%)  | 0   | 0  |
| 2019 - 2020 (I п)      | 619  | 84  | 257(48%)   | 516 (96%)   | 4 (0,7%)  | 15 (3%)  |
| 2019 - 2020            | 620  | 84  | 297 (55%)  | 536 (100%)  | 0   | 0  |
| 2020-2021 (I п)        | 634  | 79  | 279 (50%)  | 543 (98%)   | 6(1%)   | 6 (1%)   |
| <b>2020-2021</b>       | <b>631</b>                                 | <b>77</b>                                     | <b>295 (53%)</b>   | <b>554 (100%)</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| <b>2021-2022 (I п)</b> | <b>670</b>                                 | <b>90</b>                                     | <b>305 (53%)</b>   | <b>563 (97%)</b>  | <b>9 (1%)</b>   | <b>8 (1%)</b>  |

## Уровень качества образования по ступеням образования

| Учебный год            | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее | По школе   |
|------------------------|-----------------|----------------|---------------|------------|
| 2016-2017              | 62%             | 39%            | 18%           | 46,5%      |
| 2017-2018              | 63%             | 40%            | -             | 50%        |
| 2018 -2019             | 68%             | 36%            | -             | 51%        |
| 2019 -2020 (I п)       | 62%             | 36%            | -             | 48%        |
| 2019 -2020             | 69%             | 44%            | -             | 55%        |
| 2020 -2021 (I п)       | 63%             | 40%            | -             | 50%        |
| <b>2020-2021</b>       | <b>67%</b>      | <b>42%</b>     | <b>-</b>      | <b>53%</b> |
| <b>2021-2022 (I п)</b> | <b>70%</b>      | <b>40%</b>     | <b>-</b>      | <b>53%</b> |

**Выводы:**

На конец 2020/2021 учебного года наблюдается понижение уровня качества образования по сравнению с 2019/2020 учебным годом НОО (1-4 классы) на 2% и у обучающихся, получающих ООО (5-9 классы) на 2%. На конец I полугодия 2021/2022 учебного года наблюдается повышение уровня качества образования по сравнению с итогами 2020/2021 учебного года НОО (1-4 классы) на 3% и у обучающихся, получающих ООО (5-9 классы) понижение на 2%.

**Уровень обученности учащихся**

| Календарный год                       | -         | -         | 2019      |                | 2020      |                | 2021        |                |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------------|-------------|----------------|
| Учебный год                           | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2018-2019 (Iп) | 2019-2020 | 2020-2021 (Iп) | 2020-2021   | 2021-2022 (Iп) |
| Всего                                 | 574       | 569       | 588       | 619            | 620       | 634            | <b>631</b>  | <b>670</b>     |
| Не успевают по одному предмету        | 0         | 2         | 0         | 4              | 0         | 6              | <b>0</b>    | <b>9</b>       |
| Не успевают по двум и более предметам | 1         | 1         | 0         | 15             | 0         | 6              | <b>0</b>    | <b>8</b>       |
| Успевают                              | 492       | 471       | 506       | 535            | 536       | 543            | <b>554</b>  | <b>563</b>     |
| Безоценочная                          | 81        | 95        | 82        | 84             | 84        | 79             | <b>77</b>   | <b>90</b>      |
| Уровень обученности                   | 99,8 %    | 99%       | 100%      | 96%            | 100%      | 98%            | <b>100%</b> | <b>97%</b>     |

**Вывод:**

Уровень обученности в течение последних лет оптимальный. В 2020-2021 учебном году уровень обученности -100%

**Начальное общее образование.**

| Календарный год     | -         | -               | 2019            |                 | 2020            |                 | 2021                    |                         |
|---------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| Учебный год         | 2016-2017 | 2017-2018       | 2018-2019       | 2019-2020 (Iп)  | 2019-2020       | 2020-2021 (Iп)  | 2020-2021               | 2021-2022 (Iп)          |
| Всего обучающихся   | 279       | 307<br>(212+95) | 318<br>(236+82) | 327<br>(243+84) | 327<br>(243+84) | 327<br>(248+79) | <b>323<br/>(246+77)</b> | <b>331<br/>(241+90)</b> |
| Не успевают         | -         | 1               | -               | 1               | -               | 1               | <b>0</b>                | <b>1</b>                |
| Успевают            | 279       | 212             | 236             | 242             | 243             | 247             | <b>246</b>              | <b>240</b>              |
| Уровень обученности | 100%      | 99,5%           | 100%            | 99%             | 100%            | 99%             | <b>100%</b>             | <b>99,6%</b>            |

**Основное общее образование.**

| Календарный год                       |           |           | 2019      |                | 2020      |                | 2021        |                |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------------|-------------|----------------|
| Учебный год                           | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 (Ип) | 2019-2020 | 2020-2021 (Ип) | 2020-2021   | 2021-2022 (Ип) |
| Всего обучающихся                     | 256       | 262       | 270       | 292            | 293       | 307            | <b>308</b>  | <b>339</b>     |
| Не успевают по одному предмету        | 0         | 1         | 0         | 3              | 0         | 5              | <b>0</b>    | <b>8</b>       |
| Не успевают по двум и более предметам | 1         | 1         | 0         | 15             | 0         | 6              | <b>0</b>    | <b>8</b>       |
| Успевают                              | 255       | 260       | 270       | 274            | 293       | 296            | <b>308</b>  | <b>323</b>     |
| Уровень обученности                   | 99,6%     | 99%       | 100%      | 93%            | 100%      | 96%            | <b>100%</b> | <b>95%</b>     |

**Среднее общее образование.**

| Учебный год         | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся   | 79        | 95        | 47        | 51        | 95        | 85        | 83        | 39        |
| Не успевают         | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         |
| Успевают            | 79        | 95        | 47        | 51        | 94        | 85        | 83        | 39        |
| Уровень обученности | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 99%       | 100%      | 100%      | 100%      |

**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, получаемых отметки**

| Календарный год   | -               | 2019 год        |                 | 2020 год        |                 | 2021 год        |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Учебный год   | 2017-2018       | 2018-2019       | 2019-2020 (Ип)  | 2019-2020       | 2020-2021 (Ип)  | 2020-2021       | 2021-2022 (Ип)  |
| Всего обучающихся   | 569<br>(474+95) | 588<br>(506+82) | 619<br>(535+84) | 620<br>(536+84) | 634<br>(555+79) | 631<br>(554+77) | 670<br>(580+90) |
| Численность обучающихся, имеющих отличные результаты промежуточной аттестации | 50-11%          | 44 – 9%         | 35-6%           | 45 – 8%         | 46-8%           | 50-9%           | 38- 6%          |



|   |         |           |         |           |         |         |         |
|---|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| Численность обучающихся, имеющих хорошие результаты промежуточной аттестации (на «4» и «5») | 189-40% | 214 – 42% | 222-41% | 252 – 47% | 233-42% | 245-44% | 267-46% |
|---|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ГИА 2020

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения       |
|----------|---|----------------------------|
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>24</b>                  |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>14</b>                  |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                       |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл                       |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>0 человек/<br/>0%</b>   |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>0 человек/<br/>0%</b>   |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%                  |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%                  |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | <b>0 человек/0%</b>        |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%                  |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | <b>5 человека/<br/>11%</b> |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | <b>0 человек/0%</b>        |

В соответствии

- с ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 июня 2020 г. № 842 МОСКВА «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

- приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 (приказ №176/01-06 от 01.09.2016г.).

выпускники 9-х классов 2019/2020 учебного года не участвовали в процедуре государственной итоговой аттестации.

В соответствии

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 (в редакции приказа от 09.01.2019 № 15),
- с учётом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, приказом Министерства образования и науки Мурманской области №471 от 01.04.2021 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Мурманской области в 2020/2021 учебном году»

выпускники 9-х классов 2020/2021 учебного года участвовали в процедуре государственной итоговой аттестации по облегченной форме **два обязательных предмета** (русский язык, математика) и **1 экзамен по выбору** в виде контрольной работы в форме ОГЭ на базе ОУ.

### Результаты ОГЭ по предметам

| № п/п | Название предмета        | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 |
|-------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | <b>Русский язык</b>      |           |           |           |           |
|       | Уровень обученности      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
|       | Качество знаний          | 61%       | 70%       | 63%       | 63%       |
|       | Максимальный балл        | 29        | 24        | 27        | 32        |
| 2     | <b>Математика</b>        |           |           |           |           |
|       | Уровень обученности      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
|       | Качество знаний          | 63%       | 60%       | 33%       | 44%       |
|       | Максимальный балл        | 29        | 24        | 27        | 29        |
| 3     | <b>Информатика и ИКТ</b> |           |           |           | <b>КР</b> |
|       | Уровень обученности      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
|       | Качество знаний          | 59%       | 76%       | 75%       | 48%       |
|       | Максимальный балл        | 22        | 19        | 22        | 19        |
| 4     | <b>Физика</b>            |           |           |           | <b>КР</b> |
|       | Уровень обученности      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
|       | Качество знаний          | 40%       | 55%       | 67%       | 100%      |
|       | Максимальный балл        | 28        | 28        | 34        | 30        |
| 5     | <b>Химия</b>             |           |           |           | <b>КР</b> |
|       | Уровень обученности      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

|   |                        |      |      |      |           |
|---|------------------------|------|------|------|-----------|
|   | Качество знаний        | 100% | 67%  | 100% | 100%      |
|   | Максимальный балл      | 30   | 32   | 31   | 37        |
| 6 | <b>География</b>       |      |      |      | <b>КР</b> |
|   | Уровень обученности    | 100% | 100% | 100% | 100%      |
|   | Качество знаний        | 71%  | 70%  | 67%  | 75%       |
|   | Максимальный балл      | 29   | 30   | 30   | 25        |
| 7 | <b>История</b>         |      |      |      | <b>КР</b> |
|   | Уровень обученности    | -    | 100% | 100% | -         |
|   | Качество знаний        | -    | 50%  | 50%  | -         |
|   | Максимальный балл      | -    | 37   | 35   | -         |
| 8 | <b>Английский язык</b> |      |      |      | <b>КР</b> |
|   | Уровень обученности    | 100% | 100% | 100% | 100%      |
|   | Качество знаний        | 75%  | 67%  | 50%  | 83%       |
|   | Максимальный балл      | 65   | 57   | 69   | 47        |
| 9 | <b>Литература</b>      |      |      |      | <b>КР</b> |
|   | Уровень обученности    | -    | 100% | 100% | -         |
|   | Качество знаний        | -    | 100% | 100% | -         |
|   | Максимальный балл      | -    | 28   | 29   | -         |

### Результаты ЕГЭ по предметам

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Предмет                  | <i>русский язык</i> |
| Учебный год              | 2016/2017           |
| Средний балл по школе    | 63,9                |
| Наибольший балл по школе | 86                  |

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Предмет                  | <i>математика профильного уровня</i> |
| Учебный год              | 2016/2017                            |
| Средний балл по школе    | 52                                   |
| Наибольший балл по школе | 76                                   |

**Вывод:** По результатам государственной итоговой аттестации наблюдается положительная динамика знаний обучающихся.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки  
качества образования**

**Результаты внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам  
за три учебных года**

| <b>Учебный год</b> | <b>Предмет</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Уровень обученности</b> | <b>Средний балл</b> |
|--------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 2016/2017          | Русский язык, 5 кл.              | 64%                    | 91%                        | 3,8                 |
|                    | Математика, 5кл                  | 62%                    | 91%                        | 3,75                |
| 2017/2018          | Окружающий мир,<br>4 кл.         | 96%                    | 100%                       | 4,5                 |
|                    | Русский язык, 4 кл.              | 93%                    | 100%                       | 4,3                 |
|                    | Математика, 4 кл.                | 95%                    | 100%                       | 4,7                 |
|                    | Русский язык, 5 кл.<br>(октябрь) | 83%                    | 98%                        | 4                   |
|                    | Русский язык, 5 кл.<br>(апрель)  | 53%                    | 90%                        | 3,6                 |
|                    | Математика, 5кл                  | 72%                    | 93%                        | 4                   |
|                    | История, 5 кл.                   | 76,6%                  | 100%                       | 4                   |
|                    | Биология, 5 кл.                  | 75,8%                  | 100%                       | 4                   |
|                    | Русский язык, 6 кл.              | 57%                    | 87%                        | 3,5                 |
|                    | Математика, 6 кл.                | 53%                    | 87%                        | 3,5                 |
|                    | География, 6кл.                  | 70%                    | 98%                        | 3,8                 |
| 2018/2019          | Окружающий мир,<br>4 кл.         | 88%                    | 100%                       | 4,2                 |
|                    | Русский язык, 4 кл.              | 62%                    | 97%                        | 3,7                 |
|                    | Математика, 4 кл.                | 82%                    | 100%                       | 4,1                 |
|                    | Русский язык, 5 кл.              | 44%                    | 98%                        | 3                   |
|                    | Математика, 5кл                  | 65%                    | 96%                        | 4                   |
|                    | История, 5 кл.                   | 69%                    | 100%                       | 4                   |
|                    | Биология, 5 кл.                  | 62%                    | 100%                       | 3,7                 |

|                            |                          |     |       |     |
|----------------------------|--------------------------|-----|-------|-----|
|                            | Русский язык, 6 кл.      | 37% | 92%   | 3,3 |
|                            | Математика, 6 кл.        | 48% | 93%   | 3,5 |
|                            | Обществознание, 6 кл.    | 49% | 98%   | 3,6 |
|                            | История, 6 кл.           | 60% | 97%   | 3,7 |
|                            | География, 6кл.          | 69% | 98%   | 3,8 |
|                            | Биология, 6кл.           | 63% | 98%   | 3,4 |
|                            | Английский язык, 7кл     | 42% | 87,5% | 3,3 |
|                            | Русский язык, 7 кл.      | 37% | 86%   | 3,3 |
|                            | Математика, 7 кл.        | 48% | 93%   | 3,6 |
| 2020/2021<br>(I полугодие) | Окружающий мир,<br>5 кл. | 60% | 100%  | 3,7 |
|                            | Русский язык, 5 кл.      | 57% | 91%   | 3,3 |
|                            | Математика, 5 кл.        | 78% | 97%   | 4   |
|                            | Русский язык, 6 кл.      | 75% | 92%   | 3,9 |
|                            | Математика, 6кл.         | 39% | 94%   | 3,4 |
|                            | История, 6 кл.           | 79% | 100%  | 4   |
|                            | Биология, 6 кл.          | 54% | 94%   | 4,1 |
|                            | Русский язык, 7 кл.      | 37% | 91%   | 3,3 |
|                            | Математика, 7 кл.        | 27% | 87%   | 3,2 |
|                            | Обществознание, 7 кл.    | 50% | 93%   | 3,5 |
|                            | История, 7 кл.           | 49% | 94%   | 3,5 |
|                            | География, 7кл.          | 57% | 100%  | 3,7 |
|                            | Биология, 7кл.           | 28% | 98%   | 3,4 |
|                            | Английский язык, 8кл     | 36% | 88%   | 3,4 |
|                            | Русский язык, 8 кл.      | 35% | 85%   | 3,3 |
|                            | Математика, 8 кл.        | 51% | 93%   | 3,5 |
|                            | Обществознание, 8 кл.    | 40% | 92%   | 3,4 |
| История, 8 кл.             | 60%                      | 98% | 3,7   |     |

|                             |                        |      |      |     |
|-----------------------------|------------------------|------|------|-----|
|                             | География, 8 кл.       | 28%  | 92%  | 3,3 |
|                             | Биология, 8 кл.        | 51%  | 98%  | 3,6 |
|                             | Физика, 8 кл.          | 41%  | 92%  | 3,4 |
|                             | Русский язык, 9 кл.    | 37,5 | 88%  | 3,3 |
|                             | Математика, 9 кл.      | 55%  | 94%  | 3,6 |
|                             | Химия, 9 кл.           | 62%  | 95%  | 3,7 |
| 2020/2021<br>(II полугодие) | Русский язык, 4кл      | 72%  | 96%  | 27  |
|                             | Математика, 4кл        | 78%  | 95%  | 12  |
|                             | Окружающий мир, 4кл    | 87%  | 99%  | 23  |
|                             | Биология, 5кл          | 62%  | 98%  | 18  |
|                             | История, 5кл           | 53%  | 97%  | 8   |
|                             | Математика, 5 кл       | 72%  | 93%  | 11  |
|                             | Русский язык, 5 кл     | 45%  | 90%  | 27  |
|                             | Русский язык, 6 кл     | 44%  | 84%  | 31  |
|                             | Математика, 6 кл       | 22%  | 89%  | 7   |
|                             | География, 6 Б         | 50%  | 100% | 21  |
|                             | История, 6 А           | 58%  | 100% | 12  |
|                             | Биология, 6АВ          | 47%  | 98%  | 18  |
|                             | Обществознание, 6 БВ   | 60%  | 100% | 15  |
|                             | Английский язык, 7 кл  | 22%  | 76%  | 15  |
|                             | Французский язык, 7 кл | 46%  | 88%  | 17  |
|                             | Физика, 7 кл           | 48%  | 94%  | 8   |
|                             | Русский язык, 7 кл     | 36%  | 76%  | 28  |
|                             | Обществознание, 7 кл   | 44%  | 94%  | 15  |
|                             | История, 7 кл          | 59%  | 94%  | 14  |
|                             | Биология, 7 кл         | 55%  | 98%  | 20  |
| География, 7 кл             | 33%                    | 94%  | 21   |     |

|                    |     |      |    |
|--------------------|-----|------|----|
| Математика, 7 кл   | 39% | 91%  | 10 |
| Математика, 8 кл   | 27% | 93%  | 11 |
| Русский язык, 8 кл | 38% | 79%  | 29 |
| Химия 8Б           | 94% | 94%  | 26 |
| Физика 8АВ         | 66% | 93%  | 6  |
| География 8А       | 55% | 95%  | 24 |
| История 8В         | 55% | 100% | 12 |
| Обществознание 8Б  | 65% | 94%  | 18 |

По результатам внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам наблюдаются стабильные результаты.

**Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности учащихся**

| Год   | 2017 | 2018  | 2019 | 2020 | 2021  |
|---|------|-------|------|------|-------|
| Учащихся 9-х классов на конец учебного года | 60   | 44    | 50   | 52   | 46    |
| Получили аттестатов всего                   | 59   | 43    | 49   | 52   | 46    |
| в том числе получили аттестат с отличием    | 3-5% | 6-14% | 0-0% | 4-8% | 5-11% |
| Получили справки всего                      | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     |
| Оставлены на повторный курс обучения        | 1    | 1     | 1    | 0    | 0     |

Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» успешно решает задачу подготовки учащихся к непрерывному продолжению образования, к труду в современных экономических условиях.

**Социализация выпускников 9 классов**

| Учебный год | ССУЗы (УСПО)    | Проф. Лицеи (УНПО) | Школы/Лицеи/Гимназии | Работа        |
|-------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------|
| 2015/2016   | 32 (50%)        | -                  | 32 (50%)             | -             |
| 2017        | 16 (27%)        | 5 (8,5%)           | 38 (64,5%)           | -             |
| 2018        | 21(49%)         | -                  | 22(51%)              | -             |
| 2019        | 37 (76%)        | -                  | 11 (22%)             | -             |
| 2020        | 33 (63%)        | -                  | 18 (35%)             | 1 (2%)        |
| <b>2021</b> | <b>27 (59%)</b> | -                  | <b>18 (39%)</b>      | <b>1 (2%)</b> |



#### IV. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения           |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся     | <b>539 человек/<br/>80%</b> |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | <b>340 человек/<br/>51%</b> |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | <b>21 человек/<br/>3%</b>   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | <b>141 человек/<br/>21%</b> |
| 1.19.3 | Международного уровня   | <b>27 человека/<br/>4%</b>  |

#### Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня в 2021 году

В целях создания дополнительных условий для раскрытия творческих способностей школьников, выявления учащихся, обладающих склонностью к исследовательской деятельности, учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

#### Результаты выступлений учащихся школы:

#### Сведения об участии обучающихся школы в предметных олимпиадах

| Уровень       | предмет         | Название олимпиады                            | ФИО учителя, подготовившего участника | Приняли участие (ф. и. ученика, класс) | Достижение (место, участие) |
|---------------|-----------------|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| муниципальный | Биология        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Типсина С.Н.                          | Гуккина Арина, 9б                      | призёр                      |
| муниципальный | Биология        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Типсина С.Н.                          | Куринова Дарья, 9б                     | призёр                      |
| муниципальный | Английский язык | всероссийская предметная олимпиада школьников | Ташлыкова И.И                         | Маслов Александр, 9б                   | призёр                      |
| муниципальный | Английский язык | всероссийская предметная олимпиада школьников | Ташлыкова И.И                         | Шмелёв Николай, 9а                     | призёр                      |
| муниципальный | История         | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.                          | Войцеховский Никита, 9а                | призёр                      |

|               |                     |   |                 |                         |                      |
|---------------|---------------------|---|-----------------|-------------------------|----------------------|
| муниципальный | Литература          | всероссийская предметная олимпиада школьников | Бекташ И.Л.     | Васильева Мария, 7а     | призёр               |
| муниципальный | Обществознание      | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.    | Чеченина София, 8б      | призёр               |
| муниципальный | Русский язык        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Малащук А.А.    | Косарева Алина, 8а      | призёр               |
| муниципальный | Русский язык        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Малащук А.А.    | Ткачёва Виктория, 8а    | призёр               |
| муниципальный | Физическая культура | всероссийская предметная олимпиада школьников | Карелин А.А.    | Черемхина Дарья, 7б     | победитель           |
| муниципальный | Биология            | всероссийская предметная олимпиада школьников | Полянскова Н.С. | Плисов Александр, 8б    | сертификат участника |
| муниципальный | Биология            | всероссийская предметная олимпиада школьников | Полянскова Н.С. | Плужникова Вероника, 8б | сертификат участника |
| муниципальный | Биология            | всероссийская предметная олимпиада школьников | Типсина С.Н.    | Марчуков Максим, 9б     | сертификат участника |
| муниципальный | Биология            | всероссийская предметная олимпиада школьников | Типсина С.Н.    | Мринский Андрей, 9б     | сертификат участника |
| муниципальный | География           | всероссийская предметная олимпиада школьников | Зайцева Е.Е.    | Шевчук Андрей, 8б       | сертификат участника |
| муниципальный | История             | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.    | Караичев Егор, 6б       | сертификат участника |
| муниципальный | История             | всероссийская предметная олимпиада школьников | Махова А.Г.     | Кувыкин Владимир, 7б    | сертификат участника |
| муниципальный | История             | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.    | Косарева Алина, 8а      | сертификат участника |

|               |                |   |                |                         |                      |
|---------------|----------------|---|----------------|-------------------------|----------------------|
| муниципальный | История        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Плисов Александр, 8б    | сертификат участника |
| муниципальный | История        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Опякин Егор, 8б         | сертификат участника |
| муниципальный | История        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Плужникова Вероника, 8б | сертификат участника |
| муниципальный | История        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Чеченина София, 8б      | сертификат участника |
| муниципальный | История        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Опякин Егор, 8б         | сертификат участника |
| муниципальный | Литература     | всероссийская предметная олимпиада школьников | Бекташ И.Л.    | Ливанова Юлия, 7а       | сертификат участника |
| муниципальный | Литература     | всероссийская предметная олимпиада школьников | Малащук А.А.   | Анишина Полина, 8а      | сертификат участника |
| муниципальный | Литература     | всероссийская предметная олимпиада школьников | Малащук        | Гадалина Алина, 8а      | сертификат участника |
| муниципальный | Литература     | всероссийская предметная олимпиада школьников | Андайкина Е.В. | Гуккина Арина, 9б       | сертификат участника |
| муниципальный | Математика     | всероссийская предметная олимпиада школьников | Шалашова       | Мринский Андрей, 9б     | сертификат участника |
| муниципальный | Обществознание | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Косарева Алина, 8а      | сертификат участника |
| муниципальный | Обществознание | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Войцеховский Никита, 9а | сертификат участника |
| муниципальный | Обществознание | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.   | Халиков Тимур, 9а       | сертификат участника |

|               |                     |   |                     |                         |                      |
|---------------|---------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------|
| муниципальный | Обществознание      | всероссийская предметная олимпиада школьников | Егорова Г.И.        | Юрасова Валерия, 9б     | сертификат участника |
| муниципальный | Русский язык        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Бекташ И.Л.         | Харитонова Виктория, 7б | сертификат участника |
| муниципальный | Русский язык        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Бекташ И.Л.         | Шукшина Дарья, 7б       | сертификат участника |
| муниципальный | Русский язык        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Андайкина Е.В.      | Маслов Александр, 9б    | сертификат участника |
| муниципальный | Русский язык        | всероссийская предметная олимпиада школьников | Андайкина Е.В.      | Мринский Андрей, 9б     | сертификат участника |
| муниципальный | Физика              | всероссийская предметная олимпиада школьников | Карпеченко Н.З.     | Иваненко Артём, 7б      | сертификат участника |
| муниципальный | Физика              | всероссийская предметная олимпиада школьников | Карпеченко Н.З.     | Кувыкин Владимир, 7б    | сертификат участника |
| муниципальный | Физика              | всероссийская предметная олимпиада школьников | Карпеченко Н.З.     | Шевчук Андрей, 7а       | сертификат участника |
| муниципальный | Физическая культура | всероссийская предметная олимпиада школьников | Карелин А.А.        | Дмитров Платон, 8а      | сертификат участника |
| муниципальный | Физическая культура | всероссийская предметная олимпиада школьников | Мельник-Руснак С.А. | Баранова Анна, 9б       | сертификат участника |
| муниципальный | Физическая культура | всероссийская предметная олимпиада школьников | Мельник-Руснак С.А. | Марчуков Максим, 9б     | сертификат участника |
| муниципальный | Физическая культура | всероссийская предметная олимпиада школьников | Мельник-Руснак С.А. | Мирзоева Ульяна, 9б     | сертификат участника |
| муниципальный | Физическая культура | всероссийская предметная олимпиада школьников | Мельник-Руснак С.А. | Мринский Андрей, 9б     | сертификат участника |

|               |                 |  |   |  |   |
|---------------|-----------------|--|---|--|---|
| региональный  | Русский язык    | всероссийская предметная олимпиада школьников                            | Андайкина Е.В   | Фоника Анастасия, 9б   | победитель  |
| региональный  | Английский язык | всероссийская предметная олимпиада школьников                            | Ташлыкова И.И   | Маслов Александр, 9б   | сертификат участника  |
| региональный  | Английский язык | всероссийская предметная олимпиада школьников                            | Ташлыкова И.И   | Шмелёв Николай, 9а   | сертификат участника  |
| региональный  | Биология        | всероссийская предметная олимпиада школьников                            | Типсина С.Н.  | Гуккина Арина, 9б  | сертификат участника  |
| региональный  | Биология        | всероссийская предметная олимпиада школьников                            | Типсина С.Н.  | Куриннова Дарья, 9б  | сертификат участника  |
| региональный  | История         | всероссийская предметная олимпиада школьников                            | Егорова Г.И.  | Войцеховский Никита, 9а  | сертификат участника  |
| международный | Межпредметный   | Международная межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» по четырем предметам | Шурыгина М.С.<br>Куликова В.А.<br>Ватулина Е.А.<br><br>Марущак О.В.<br><br>Куликова В.А.<br>Шурыгина М.С.<br>Ватулина Е.А.<br><br>Бурдюг И.А. | Гаврилина Лилия, 3а<br>Сердюкова Нелла, 3а<br>Жигалкин Данил, 1б<br>Кудрявцева Вас., 1б<br>Лазареску Роман, 1б<br>Брандт Варвара, 1в<br>Жук Анна, 1в<br>Зимичева Елизавета, 1в<br>Рыжова Мария, 1в<br>Терехов Марсель, 2б<br>Руденко Александр, 2б<br><br>Харитонова Екат., 1б<br>Попова Лана, 3а<br>Быкова Валерия, 1в<br>Иванкова Арина, 1в<br>Иохим Кирилл, 1в<br>Трегубова Ольга, 1в<br>Хубулава Артём, 1в<br>Градова Ксения, 1в<br>Устюжанин Глеб, 2а<br><br>13 человек | Диплом победителя<br><br>Похвальная грамота<br><br>Сертификат |
| Всероссийский | математика      | Всероссийская платформа Учи.Ру. Олимпиада по математике 1-9 классы       | Шурыгина М.С.<br><br>Рузова А.В.<br><br>Куликова В.А.<br><br>Ватулина Е.А.  | Кукурудза Влад., 3а<br>Сердюкова Влада, 3а<br>Сердюкова Нелла, 3а<br>Суздалева Елиз., 3а<br>Бекетова Виктория, 3в<br>Ледяхов Андрей, 3в<br>Кудрявцева Вас., 1б<br>Лазареску Роман, 1б<br>Жук Анна, 1в  | Диплом победителя   |

|               |                |  |  |   |  |
|---------------|----------------|--|--|---|--|
|               |                |  | <p>Румянцева Н.Б.</p> <p>Рузова А.В.</p> <p>Румянцева Н.Б.</p>   | <p>Иохим Кирилл, 1в<br/>Иохим Татьяна, 1в<br/>Мигулёв Максим, 1в<br/>Пашковский тимур, 1в<br/>Хубулава Артём, 1в<br/>Сныткин Тимофей, 3б<br/>Бриленков Артём, 3б<br/>Шушаков Лев, 3б<br/>Алёхин Максим, 3б<br/>Руденко Александр, 2б</p> <p>Панфилов Степан, 3в<br/>Марковцов Максим, 3в<br/>Бездушняк Анна, 3в<br/>Радзивон Роман, 3б<br/>Сурнина Маргарита, 3б<br/>Цветкова Дарья, 3б<br/>Москаленко Ирина, 3б</p> <p>26 человек</p>  | <p>Похвальная грамота</p>  |
| Всероссийский | Русский язык   | Всероссийская платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку   | <p>Шурыгина М.С.</p> <p>Рузова А.В.<br/>Куликова В.А.<br/>Ватулина Е.А.</p> <p>Бурдюг И.А.<br/>Румянцева Н.Б.<br/>Ватулина Е.А.</p> <p>Шурыгина М.С.</p> <p>Румянцева Н.Б.</p> | <p>Лавренко Марк, 3а<br/>Великова Светл., 3а<br/>Марковцов Максим, 3в<br/>Кудрявцева Вас., 1б<br/>Брандт Варвара, 1в<br/>Жук Анна, 1в<br/>Осадчий Мирослав, 1в<br/>Сутягин роман, 1в<br/>Градова Ксения, 1в<br/>Устюжанин Глеб, 2а<br/>Радзивон Роман, 3б<br/>Быкова Валерия, 1в<br/>Бирюкова Ольга, 1в<br/>Зимичева Елизавета, 1в<br/>Иохим Кирилл, 1в<br/>Иохим татьяна, 1в<br/>Трегубова Ольга, 1в<br/>Хубулава Артём, 1в<br/>Панкратова Мария, 3а<br/>Суздалева Елиз., 3а<br/>Стрелец Нелли, 3а<br/>Грушко Эмилия, 3а<br/>Москаленко ирина, 3б<br/>Сурнина Маргарита, 3б<br/>Цветкова Дарья, 3б</p> <p>25 человек</p> | <p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Сертификат участника</p> |
| Всероссийский | Окружающий мир | Всероссийская платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру | <p>Шурыгина М.С.</p> <p>Куликова В.А.<br/>Бурдюг И.А.<br/>Марущак О.В.</p> <p>Шурыгина М.С.</p>  | <p>Сатаненко Иван, 3а<br/>Сердюкова Нела., 3а<br/>Сердюкова Влада, 3а<br/>Кукурудза Влад., 3а<br/>Лазареску Роман, 1б<br/>Устюжанин Глеб, 2а<br/>Рамазанов Хидир, 2б<br/>Мамонов Андрей, 2б<br/>Руденко Александр, 2б<br/>Великова Светл., 3а<br/>Панкратова Мария, 3а<br/>Суздалева Елиз., 3а</p>  | <p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Сертификат</p>           |

|               |                            |   |  |   |  |
|---------------|----------------------------|---|--|---|--|
|               |                            |   |  | Стрелец Нелли, 3а<br>Лавренко Марк, 3а<br>Грушко Эмилия, 3а   | участника  |
| Всероссийский | Английский язык            | Всероссийская платформа Учи.ру.<br>Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку  | Зацепина Ю.Н.  | Панкратова Мария, 3а  | Похвальная грамота   |
| Всероссийский | Английский язык            | Всероссийская платформа Учи.ру. Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-го класса   | Голуб Е.В.   | Трегубова Ольга, 1в<br>Градова Ксения, 1в<br>Жук Анна, 1в   | Диплом победителя<br>Похвальная грамота                                      |
| Муниципальный | Биология<br>География      | Городская игра «Мир заповедной природы»   | Полянская Н.С.<br>Зайцева Е.Е.   | Анишина Полина, 7а<br>Зацепина Анна, 7а<br>Пеленков Кирилл, 7а<br>Огиенко Алексей, 7б   | Диплом победителя  |
| Региональный  | Биология                   | Конкурс, посвященный 100 – летию Полярного филиала ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» им. Н.М. Книповича) «Я б в учёные пошёл – пусть меня научат!» | Типсина С.Н.   | Куринова Дарья, 8б<br>«Морской учёный, кто он?»<br>Гуккина Арина, 8б<br>«Эссе: один день на исследовательском судне»  | 1 место<br>2 место   |
| Муниципальный | Физическая культура<br>ОБЖ | Городские соревнования «Школа безопасности»   | Мельник-Руснак С.А.<br>Шкилёва А.Р.  | Плисов Александр, 7б<br>Огиенко Алексей, 7б<br>Чернов Сергей, 7б<br>Бойко Егор, 7б<br>Шимарева Мария, 7б<br>Голубева Снежана, 7б  | 1 место  |
| Всероссийский | Начальная школа            | Всероссийская платформа Учи.ру Образовательный марафон «Воздушное королевство»  | Шурыгина М.С.<br><br>Ватулина Е.А.   | Панкратова Мария, 3а<br>Ласенко Анна, 3а<br>Суздалева Елиз., 3а<br>Великова Светл., 3а<br>Сердюкова Влада, 3а<br>Кукурудза Влад, 3а<br>1в класс – 11 чел.   | Грамота 1 место<br>Грамота команде<br><br>Грамота за 1 место класса по школе |
| Всероссийский | Начальная школа            | Всероссийская платформа Учи.ру<br>Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»                      | Шурыгина М.С.<br><br>Ватулина Е.А.<br>Бурдюг И.А.<br>Марущак О.В.<br>Шурыгина М.С.<br>Румянцева Н.Б. | Великова Светл., 3а<br>Сердюкова Влада, 3а<br>Сердюкова Нелла, 3а<br>Жук Анна, 1в<br>Устюжанин Глеб, 2а<br>Руденко Александр, 2б<br>Панкратова Мария, 3а<br>Стрелец Нелли, 3а<br>Радзивон Роман, 3б | Диплом победителя<br><br>Похвальная грамота                                  |

|               |                     |   |  |   |  |
|---------------|---------------------|---|--|---|--|
| Всероссийский | Окружающий мир      | Всероссийская платформа Учи.ру<br>Весенняя олимпиада по окружающему миру  | Ватулина Е.А.  | Жук Анна, 1в<br>Градова Ксения, 1в<br>Быкова Валерия, 1в<br><br>Иванкова Арина, 1в  | Диплом победителя<br>Похвальная грамота<br>Диплом за прохождение курса 1-го класса по окружающему миру |
| Всероссийский | литература          | Всероссийская олимпиада «Подари знание»<br>Повесть «Галина мама» С.М. Георгиевской для учащихся начальных классов     | Ватулина Е.А.  | Мигулёв Максим, 1в  | Диплом 1 место   |
| Всероссийский | Начальная школа     | Всероссийская военно-патриотическая олимпиада «Солнце всем на планете одинаково светит»                               | Ватулина Е.А.  | Бирюкова Ольга, 1в  | Диплом 2 место   |
| Всероссийский | Начальная школа     | Всероссийская платформа Учи.ру<br>Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»  | Ватулина Е.А.<br>Марущак О.В.  | Быкова Валерия, 1в<br>Руденко Алекс., 2б<br>Мамонов Андрей, 2б<br>Рамазанов Хидир, 2б<br><br>Жук Анна, 1в   | Диплом победителя<br><br>Похвальная грамота  |
| Всероссийский | Начальная школа     | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру<br>Межпредметная Дино Олимпиада           | Ватулина Е.А.<br>Рузова А.В.<br>Бурдюг И.А.<br><br>Румянцева Н.Б.<br>Шурыгина М.С.         | Жук Анна, 2в<br>Марковцов М., 4в<br>Куринов Егор, 3а<br><br>Коршунова Ева, 4б<br>Панкратова Марг., 4а<br>Попова Лана, 4а  | Диплом победителя<br>Грамота,<br>Благодарственное письмо<br>Сертификат участника                       |
| Всероссийский | Экология            | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру<br>Осенняя олимпиада по экологии          | Куликова В.А.<br><br>Марущак О.В.<br><br>Шурыгина М.С.<br><br>Ватулина Е.А.<br>Рузова А.В. | Кудрявцева Васил., 2б<br>Лазареску Роман, 2б<br>Рамазанов Хидир, 3б<br>Мамонов Андрей, 3б<br>Сердюкова Влада, 4а<br>Сердюкова Нэлла, 4а<br>Суздалева Елиз., 4а<br>Кукурудза Влад., 4а<br>Сатаненко Иван, 4а<br>Жук Анна, 2в<br>Ватулина Е.А.<br>Панфилов С., 3в | Диплом победителя<br><br><br><br><br><br><br>Похвальная грамота за участие                             |
| Всероссийский | Литературное чтение | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру<br>Осенняя олимпиада по литературе для 2- | Ватулина Е.А.  | Быкова Валерия, 2в<br>Жук Анна, 2в<br>Градова Ксения, 2в  | Диплом победителя<br>Похвальная грамота  |



|               |                 |  |   |  |  |
|---------------|-----------------|--|---|--|--|
|               |                 | го класса  |   |  |  |
| Всероссийский | Начальная школа | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.                    | Куликова В.А.<br>Ватулина Е.А.<br>Марущак О.В.<br>Шурыгина М.С.<br>Румянцева Н.Б.   | Жигалкин Данил, 2б<br>Кудрявцева Васил., 2б<br>Лазареску Роман, 2б<br>Максютин Елисей, 2б<br>Харитоновна Екат., 2б<br>Чарыгина Мария, 2б<br>Бирюкова Ольга, 2а<br>Жук Анна, 2а<br>Иохим Татьяна, 2а<br>Жданова Илона, 2а<br>Рамазанов Хидир, 3б<br>Мамонов Андрей, 3б<br>Суздалева Елиз., 4а<br>Радзивон Роман, 4б<br>Щавель Мария, 4б<br>Москаленко Ира, 4б<br>Шушаков Лев, 4б<br>Цветкова Дарья, 4б<br>Цветкова Анастасия, 4б<br>Махортова Алина, 4б | Диплом победителя                        |
| Всероссийский | Начальная школа | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса                  | Куликова В.А.<br>Ватулина Е.А.<br>Марущак О.В.                                      | Жигалкин Данил, 2б<br>Лазареску Роман, 2б<br>Жук Анна, 2в<br>Градова Ксения, 2в<br>Чеченина Эмилия, 3б   | Диплом победителя<br>Похвальная грамота  |
| Всероссийский | Начальная школа | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Олимпиада BRICSMATH.COM  | Веденеева И.Ю.<br>Куликова В.А.<br>Ватулина Е.А.<br>Шурыгина М.С.<br>Румянцева Н.Б. | Быкова Валерия, 1а<br>Кудрявцева Васил., 2б<br>Жук Анна, 2в<br>Суздалева Елиз., 4а<br>Радзивон Роман, 4б<br>Румянцева Н.Б.   | Диплом победителя<br>Похвальная грамота: |
| Всероссийский | Начальная школа | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Осенняя олимпиада по литературе                                  | Бурдюг И.А.<br>Румянцева Н.Б.   | Устюжанин Глеб, 3а<br>Радзивон Роман, 4б   | Диплом победителя<br>Похвальная грамота  |
| Муниципальный | Межпредметный   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты | Румянцева Н.Б.  | Радзивон Роман, 3б   | Призёр                                   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | окружающей<br>среды «Человек-<br>Земля-Космос» |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Сведения об участии обучающихся в конкурсах, смотрах, викторинах, марафонах  
в 2021 году**

| Уровень       | предмет                     | Название Мероприятия.  | ФИО учителя, подготовившего участников  | Приняли участие (ф. и ученика, класс)  | Достижение (место, участие)                                       |
|---------------|-----------------------------|--|---|--|---|
| Муниципальный | Английский язык, литература | Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка» | Ташлыкова И.И.<br>Малащук А.А.  | Караичев Егор, 5б<br>Тарасенко Анисья, 5б<br>Першин Тихон, 5б<br>Москаленко Дмитр., 5б<br>Фоника Дарья, 5б<br>Гуреев Владимир, 5б<br>Чернова Делия, 5б   | Диплом 2 степени  |
| Всероссийский | Начальная школа             | Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"                                      | Куликова В.А.<br><br>Ватулина Е.А.  | Жигалкин Данил, 1б<br>Кудрявцева Вас., 1б<br>Лазареску Роман, 1б<br>Синельник Марг., 1б<br>Харитоновна Екат., 1б<br>Быкова Валерия, 1в<br>Иванкова Арина, 1в<br>Иохим Татьяна, 1в<br>Трегубова Ольга, 1в<br>Градова Ксения, 1в | Грамота Лидера  |
| Региональный  | Начальная школа             | Региональный конкурс «Арт-дата 2021»   | Бурдюг И.А.   | Белобородов Алекс., 2а<br>Берсенева Ирина, 2а<br>Морозова Ксения, 2а   | Диплом 2 степени<br>Сертификат                                    |
| Всероссийский | Начальная школа             | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 83»            | Бурдюг И.А.   | Андросова София, 2а  | Диплом 3 степени  |
| Муниципальный | Физическая культура         | Зимний фестиваль «ГТО»   | Карелин А.А.<br>Мельник-Руснак С.А.   | Виссарионова Ан., 4б<br>Ермолаев Матвей, 5а<br>Шукшина Дарья, 6б<br>Тарасюк Богдан, 4б   | 1 место<br>2 место<br>3 место                                     |
| Всероссийский | Литература                  | Международный игровой конкурс «Пегас»  | Андайкина Е.В.  | Фоника Анастасия, 9б<br><br>13 человек   | 4 место в регионе<br>Сертификат участника                         |
| Региональный  | Начальная школа             | Межрегиональный творческий фестиваль «Новогодние фантазии»                         | Куликова В.А.<br>Бурдюг И.А.  | Жигалкин Данил, 1б<br>Хныкина София, 2а<br>Смирнов Максим, 2а  | Диплом за 2 место   |
| Международный | История                     | Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»                         | Шурыгина М.С.<br>Рузова А.В.<br><br>Кувыкина Е.В.<br>Марущак О.В.<br>Головачёва В.А.<br>Веденева И.Ю. | Кукурудза Влад, 3а<br>Харабардина Лилия, 3в<br>Ледяхов Андрей, 3в<br>Кувыкин Владимир, 6б<br>Чеченина Эмилия, 2б<br>Баглий Евгений, 2в<br>Семикопенко Никас, 4а<br>5б человек  | Диплом победителя<br><br><br><br><br><br><br>Сертификат участника |
| Муниципальный | Начальная школа литература  | Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов – 2021»     | Лазарева И.Ю.<br>Андайкина Е.В.   | Творческий коллектив обучающихся начальных классов<br>Белоусов Дмитрий, 4б<br>Виссарионова Ан., 4б<br>Гудзенко Марк, 4б<br>Жигалкин Никита, 4б   | Диплом 3 степени<br>Номинация «Волшебный мир театра»              |

|                   |  |   |                |   |   |
|-------------------|--|---|----------------|---|---|
|                   |  |   |                | Иванова Карина, 4б<br>Исмурзина Амина, 4б<br>Ковпак Полина, 4б<br>Ленько Полина, 4б<br>Лужинская Анна, 4б<br>Носач Елизавета, 4б<br>Сабатинская Виол., 4б<br>Самусенко Алекс., 4б<br>Тарасюк Богдан, 4б<br><br>Ковпак Полина, 4б<br><br>Сабатинская Виол., 4б               | Номинация<br>«Разноцветные<br>фантазии»<br>Диплом за<br>оригинальное<br>содержание<br>работы<br>Номинация<br>«Магия слова»<br>Диплом за<br>оригинальност<br>ь прочтения |
| Регионал<br>ьный  | межпре<br>дметны<br>й                            | Региональный чемпионат<br>"Молодые профессионалы"<br>Мурманской области                               | Андайкина Е.В. | Чуваева Алиса, 9б   | Сертификат<br>участника   |
| Всеросси<br>йский | Началь<br>ная<br>школа                           | Образовательный марафон<br>«Остров сокровищ»  | Марущак О.В.   | Лазареску Роман, 1б<br><br>Жигалкин Данил, 1б<br>Кудрявцева Вас., 1б<br>Лазареску Роман, 1б<br>Харитоновна Екат., 1б<br>Затона Елисей, 1б<br>Иус Максим, 1б<br>Карпов Александр, 1б<br>Кашина Василиса, 1б<br>Максютин Елисей, 1б<br>Скиба Максим, 1б<br>Чарыгина Мария, 1б | Грамота за<br>3 место<br>Грамота за<br>3 место<br>класса по<br>школе  |
| Муницип<br>альный | ИЗО  | Городская выставка детского<br>изобразительного творчества<br>«Сказки Северного Сияния»               | Малащук А.А.   | Печенина Снежана, 5б  | Лауреат 2<br>степени  |
| Всеросси<br>йский |  | Всероссийский творческий<br>конкурс «Мои герои<br>большой войны».<br>Номинация<br>«Оригинальный жанр» | Андайкина Е.В. | Бедей Варвара, 9б<br>Щукина Елизавета, 9б<br>Четкарев Артем, 9б<br>Фоника Анастасия, 9б<br>Потапенкова Мария, 9б<br>Попов Илья, 9б<br>Бродовская Екат., 9б<br>Смирнов Максим, 2а<br>Андреев Владимир, 2в  | Сертификат<br>участника   |
| Муницип<br>альный | Общест<br>вознани<br>е<br>Эконом<br>ика<br>право | Интеллектуальная игра по<br>экономике, праву и<br>финансовой грамотности<br>«Твой шанс – 2021»        | Махова А.Г.    | Команда<br>Мартынова Алекс., 9а<br>Красотина Арина, 9а<br>Базулина Дарья, 9б<br>Попов Илья, 9б<br>Потапенкова Мария, 9б<br>Фоника Анастасия, 9б   | Диплом<br>абсолютного<br>победителя III<br>степени<br>Диплом II<br>степени в<br>номинации   |

|               |                          |   |  |   |  |
|---------------|--------------------------|---|--|---|--|
|               |                          |   |  | Четкарёв Артём, 9б<br><br>Потапенкова Мария, 9б   | «Чтобы лучше понимать, как деньгами управлять»<br>Диплом I степени в номинации «Творчество. Изобразительное искусство»                             |
| Муниципальный | Литературное краеведение | Конкурс туристских маршрутов «Путешествие по земле Кольской»  | Лазарева И.Ю.<br><br>Ташлыкова И.И.<br><br>Малашук А.А.<br><br>Колычева Я.А. | Белоусов Дмитрий, 4б<br><br>Чукань Ирина, 5б<br><br>Караичев Егор, 5б<br><br>Марчуков Максим, 8б  | 1 место в номинации «Лучший культурно-познавательный маршрут»<br>1 место в номинации «Лучший военно-патриотический маршрут»                        |
| Муниципальный | Физическая культура      | Городские соревнования «Техника лыжного туризма»  | Мельник-Руснак С.А.  | Плисов Александр, 7б<br>Огиенко Алексей, 7б<br>Чернов Сергей, 7б<br>Бойко Егор, 7б<br>Шимарева Мария, 7б  | 1 место  |
| Муниципальный | Межпредметный            | Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2021»                              | Лазарева И.Ю.<br>Андайкина Е.В.<br>Ташлыкова И.И.                            | Творческий коллектив обучающихся 4-9 классов, литературно-музыкальная композиция «Звезда истории шлет свет издалека...»<br>Виссарионова Ан., 4б<br>Исмурзина Амина, 4б<br>Ковпак Полина, 4б<br>Носач Елизавета, 4б<br>Сабатинская Виол., 4б<br><br>Мартынова Алекс., 9б | Призёры 2 место<br>Номинация «Школьный театр и литературно-музыкальные композиции»<br><br>Номинация «Литературное творчество»<br>Диплом II степени |
| Муниципальный | Литературное чтение      | Городская экологическая акция «Лесная столовая»<br>Конкурс «Мы про птиц стихи читаем» - номинация видеоролики | Куликова В.А.<br>Бурдюг И.А.<br>Марущак О.В.                                 | Смирнова Валерия, 1б<br>Смирнов Максим, 2а<br>Мамонов Андрей, 2б<br>Руденко Александр, 2б<br>Волкова Анна, 2б<br><br>Жигалкин Данил, 1б<br>Смбатян Яна, 2б<br>Кияшкина Алиса, 2б<br><br>19 человек  | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br><br>Диплом 3 место<br><br>Сертификат участника   |

|               |                         |  |  |  |   |
|---------------|-------------------------|--|--|--|---|
| Муниципальный | межпредметный           | Городской конкурс на лучшее ШНО  | Богданова Ю.С.                                     | Фоника А., 9б<br>Потапенкова М., 9б<br>Огиенко Алексей, 7б<br>Гадалина Алина, 7а<br>Ильичёва Ева, 8а<br>Войцеховский Ник., 8а  | Диплом финалистов   |
| Международный | Русский язык            | Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info  | Бурдюг И.А.  | Куриннов Егор, 2а  | Диплом 1 степени  |
| Муниципальный | Физическая культура     | Летний фестиваль «ГТО»   | Мельник-Руснак С.А.<br>Карелин А.А.                | Балакина Анастасия, 6б<br>Костенко Анастасия, 6б<br>Ермолаев Матвей, 5а<br>Картышев Николай, 2а<br>Откидач Егор, 4б  | 2 место<br>3 место<br>1 место<br>3 место<br>3 место<br>3 общекоманд. место  |
| Муниципальный | Физическая культура ОБЖ | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  | Мельник-Руснак С.А.<br>Шкилёва А.Р.                | Карпухин Егор, 5в<br>Лобач Анастасия, 5в<br>Овсянко Алина, 5в<br>Цапыгин Дмитрий, 5в   | 1 место   |
| Всероссийский | Начальная школа         | Всероссийская платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Мистические Бермуды».   | Рузова А.В.<br>Ватулина Е.А.<br><br>Румянцева Н.Б. | Бездушняк Анна, 3в<br>Иванкова Арина, 1в<br>Марковцов Максим, 3в<br>Панфилов Степан, 3в<br>Градова Ксения, 1в<br>Радзивон Роман, 3б<br>Колпакова Полина, 3б<br>Шушаков Лев, 3б<br>Цветкова Дарья, 3б<br>Цветкова Анастасия, 3б | Грамота 1 место<br><br>Грамота 2 место  |
| Региональный  | География               | Всероссийская акция «День земли»   | Зайцева Е.Е.                                       | Харитонов Леонид, 3в<br>Ильичёва Олеся, 5б   | Диплом победителя   |
| Муниципальный | Межпредметный           | Городской фестиваль художественного творчества мурманских юнармейцев «Имя звонкое твоё, Победа», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Андайкина Е.В.                                     | Бедей Варвара, 9б<br>Щукина Лизавета, 6а<br>Фоника Анастасия, 9б<br>Потапенкова Мария, 9б<br>Попов Илья, 9б<br>Бродовская Екат., 9б<br>Болдовская Софья, 5а  | Диплом I степени<br>Диплом I место в номинации «Творческий проект»<br>Диплом I место в номинации «Конкурс стенгазет»<br>Диплом I место в номинации «Память рядом с нами»<br>Диплом I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;<br>Диплом I место в номинации «Литературно-музыкальная композиция»<br>«Никто не |

|               |                     |  |                |  |  |
|---------------|---------------------|--|----------------|--|--|
|               |                     |  |                |  | забыт, ничто не забыто»  |
| Муниципальный | Межпредметный       | Городские военно-исторические чтения обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Мурманск навсегда», посвященных 36-летию присвоения городу Мурманску звания «город – герой» и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Тема: «Битва за Заполярье: о чём молчат скалы, или Долина Славы» | Андайкина Е.В. | Фоника Анастасия, 9б   | Диплом призёра<br>2 место  |
| Региональный  | Литературное чтение | ГОБУК МОДЮБ XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны»   |                | Купецков Алекс., 2а<br>Маслова Яна, 2а<br><br>Коршунова Ева, 3б  | Диплом 3 степени<br><br>Сертификат участника                       |
| Муниципальный | Межпредметный       | Городская квест-игра «Пять углов»  | Богданова Ю.С. | Ильичёва Ева, 8а<br>Астафьев Максим, 8а<br>Коренева Анастасия, 8а<br>Фатеева Софья, 8а<br>Сивак Анастасия, 8а                                  | Диплом призёра<br>2 место  |
| Всероссийский | Начальная школа     | Всероссийская платформа Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»   |                | Руденко Алекс., 2б<br>Рамазанов Хидир, 2б  | Диплом победителя  |
| Всероссийский | Начальная школа     | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Марафон «Навстречу знаниям»  | Куликова В.А.  | Жигалкин Данил, 2б<br>Кудрявцева Вас., 2б<br>Чарыгина Мария, 2б<br>Чернышева Ольга, 2б<br>Синельник Маргар., 2б<br><br>Харитоновна Екатер., 2б | Грамота за 1 место<br><br>Грамота за 2 место<br>Грамота за 3 место |
| Региональный  | Начальная школа     | Межрегиональный творческий фестиваль «Лето. Дети. Книги»   | Бурдюг И.А.    | Изотов Андрей, 3а  | Диплом 1 степени   |
| Всероссийский | Начальная школа     | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Марафон «Навстречу знаниям»  | Марущак О.В.   | Руденко Александр, 3б  | Грамота за 1 место   |
| муниципальный | Физическая культура | Кубок Арктики по спортивному лазертагу   | Карелин А.А.   | Команды 5,8,9 классов<br>Команды 6,7 классов   | 1 место<br>2 место   |
| Региональный  | Физическая культура | Кубок Арктики по спортивному лазертагу   | Карелин А.А.   | Команда 8 классов<br>Долженков Кирилл, 8а<br>Дмитров Платон, 8а<br>Виноградов Леонид, 8а   | 1 место  |

|                       |                         |   |  |   |  |
|-----------------------|-------------------------|---|--|---|--|
|                       |                         |   |  | Бойко Егор, 8б<br>Плисов Александр, 8б  |  |
| Всероссийский         | Начальная школа         | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Марафон «Космическое приключение»       | Ватулина Е.А.<br><br>Шурыгина М.С.<br>Румянцева Н.Б. | Быкова Валерия, 2в<br>Жук Анна, 2в<br>Трегубова Ольга, 2в<br>Хубулава Артём, 2в<br>Градова Ксения, 2в<br>Панкратова Марг., 4а<br>Махортова Алина, 4б<br>Цветкова Анастасия, 4б<br>Цветкова Дарья, 4б<br>Радзивон Роман, 4б            | Грамота за второе место класса по школе в марафоне<br><br>Грамота призёра                                  |
| Международный         | Начальная школа         | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень» | Головачёва В.А.                                      | Сапет Сабрина, 3в<br>Алиев Фарит, 3в  | Диплом победителя  |
| Муниципальный         | Начальная школа         | Городской фестиваль-конкурс «С гордостью о Мурманске», посвященном юбилею города. Номинация «Город детства и мечты» | Румянцева Н.Б.                                       | Радзивон Роман, 4б  | Диплом финалиста   |
| Всероссийский «Артек» | Физическая культура     | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций   | Карелин А.А.   | Ермолаев Матвей, 6а   | Победитель в номинации «Энергичные выступления»<br>2 место в этапе «Приседания»<br>3 место в этапе «Пресс» |
| Международный         | Английский язык         | Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»   | Ташлыкова И.И.                                       | Ильичёва Олеся, 6б<br>Тарасенко Анисья, 6б<br>Чукань Ирина, 6б<br>Валесян Ашот, 6б<br>Караичев Егор, 6б<br>Горчанюк Ярослав, 6б   | 3 место в регионе<br>Диплом участника  |
| Муниципальный         | Физическая культура ОБЖ | Городские соревнования «Безопасное колесо»  | Мельник-Руснак С.А.                                  | Карпухин Егор, 6в<br>Лобач Анастасия, 6в<br>Овсянко Алина, 6в<br>Цапыгин Дмитрий, 6в  | 1 место  |
| Всероссийский         | Начальная школа         | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Марафон «Волшебная осень»               | Куликова В.А.  | 2 б<br>Галкина Мария,<br>Горшков Кирилл,<br>Грачикова Ева,<br>Евтюкова Василиса,<br>Жигалкин Данил,<br>Кудрявцева Василиса,<br>Лазареску Роман,<br>Пучка Дмитрий,<br>Синельник Маргарита,<br>Харитоновна Екатерина,<br>Чарыгина Мария | Грамота за первое место  |
| Региональный          | Начальная школа         | Конкурс рисованных историй «Литературный Мурманск в комиксах»   | Бурдюг И.А.  | Изотов Андрей, 3а   | Диплом 1 степени   |
| Всероссийский         | Начальная школа         | Образовательный портал на базе интерактивной  | Марущак О.В.   | Мамонов Андрей, 3б<br>4б  | Грамота за первое место  |



|               |                       |  |  |   |  |
|---------------|-----------------------|--|--|---|--|
|               | школа                 | платформы для учащихся<br>Учи. Ру Марафон<br>«Волшебная осень»   | Румянцева Н.Б.                                   | Радзивон Роман,<br>Шушаков Лев,<br>Москаленко Ира,<br>Цветкова Дарья,<br>Цветкова Анастасия,<br>Махортова Алина   | Грамота за 3 место   |
| Муниципальный | Биология<br>География | Городская игра «Морские гиганты»   | Полянская Н.С.<br>Зайцева Е.Е.                   | Беспалова Алиса, 7в<br>Акулова Альдина, 7в<br>Семикопентко Кат., 7а<br>Мигунов Иван, 7а   | Диплом победителя  |
| Муниципальный | Межпредметный         | Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 9 – 11 классов «Организатор волшебства» и его эпоха», посвященной 150-летию Сергея Дягилева   | Егорова Г.И.<br>Махова А.Г.                      | Астафьев Максим, 9а<br>Ильичёва Ева, 9а<br>Гуккина Арина, 9б<br>Куриннова Дарья, 9б<br>Маслов Александр, 9б<br>Мринский Андрей, 9б<br>Юрасова Валерия, 9б | Диплом призёра командный<br>Диплом призёра в номинации «Storytelling»<br>Диплом призёра в номинации «Викторина»  |
| Всероссийский | Начальная школа       | Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса   | Куликова В.А.<br>Ватулина Е.А.<br>Шурыгина М.С.  | Кудрявцева Вас., 2б<br>Лазареску Роман, 2б<br>Быкова Валерия, 2в<br>Жук Анна, 2в<br>Панкратова Маргар. 4а   | Диплом победителя<br>Похвальная грамота  |
| Региональный  | Начальная школа       | III Межрегиональный конкурс «Дневник путешествий»  | Бурдюг И.А.                                      | Морозова Ксения, 3а<br>Маслова Яна, 3а  | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени   |
| Муниципальный | Начальная школа       | Конкурс творческих работ «Все профессии важны»   | Куликова В.А.<br>Бурдюг И.А.<br>Румянцева Н.Б.   | Горшков Кирилл, 2б<br>Шонина Юлия, 3а<br>Махортова Алина, 4б  | 2 место  |
| Муниципальный | Межпредметный         | Городские военно-патриотические чтения для обучающихся общеобразовательных учреждений «Мурманск после Великой Отечественной войны: возвращение к мирной жизни»                               | Ташлыкова И.И.<br>Малащук А.А.<br>Андайкина Е.В. | Кудрявцев Роман, 9б<br>Скобелева Анаст., 6б<br>Жигалкин Никита, 5б  | Диплом победителя  |
| Муниципальный | Межпредметный         | Конкурс творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа» | Ташлыкова И.И.<br>Малащук А.А.<br>Андайкина Е.В. | Юрасова Валерия, 9б<br>Караичев Егор, 6б<br>Малащук А.А.<br>Иванова Карина, 5б  | Диплом победителя в Номинации «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»<br>Диплом победителя в Номинации « Историческое наследие родного края: военная |

## V. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по отдельным учебным планам

| № п/п | Показатели   | Единица измерения            |
|-------|--|------------------------------|
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | <b>98 человек/<br/>15%</b>   |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | <b>0 человек/<br/>0%</b>     |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | <b>670 человек/<br/>100%</b> |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | <b>0 человек/<br/>0%</b>     |

### Начальное общее образование:

- Аprobация программы «Разговор о правильном питании» - 1,2,3,4 классы.
- Обучение по ФГОС НОО 1А,1Б,1В, 2А,2Б, 2В, 3А,3Б,3В, 4А, 4Б, 4В классы.
- Формирование УУД у учащихся на уровне начального общего образования.
- 1В, 2А спортивный класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО.
- Внедрение спецкурсов: «Страноведение» (английский язык) (1-4 классы).
- Внедрение курсов внеурочной деятельности: «Час чтения», «Для тех, кто любит математику».

### Основное общее образование

- Преподавание в 5-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Внедрение информационных технологий в предметы естественного цикла, физико-математического и гуманитарного циклов.
- Формирование УУД у учащихся на уровне основного общего образования.
- Внедрение элективных курсов и факультативных занятий: «Solutions», «Умелые руки», «Русская словесность. От слова к словесности», «Удивительные животные», «Мир права», «История России в лицах», «JavaScript для начинающих», «Методы решения геометрических задач», «Рекреационная география», «Решение задач повышенной сложности по физике».
- Внедрение спецкурсов: «За страницами учебника русского языка. Речевой этикет.» (русский язык), «Решение алгебраических уравнений высших степеней».
- Внедрение курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «За страницами учебника математики», «Методы решения геометрических задач» (планиметрия), «Космическая верстка» (Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн»), «Новички в Норвегии» (Ny I Norge), «Час чтения», «Математика без границ».

|   | 2017г                              | 2018г                             | 2019г                              | 2020г.                              | 2021г   |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Всего обучающихся НОО   | 311                                | 319                               | 327                                | 326                                 | <b>331</b>                                      |
| Всего обучающихся ООО   | 263                                | 271                               | 292                                | 308                                 | <b>339</b>                                      |
| Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением математики                                      | 26-10% (по ООО),<br>4% (по школе)  | 54-20% (по ООО),<br>9% (по школе) | 72-25% (по ООО),<br>12% (по школе) | 87- 28% (по ООО),<br>14% (по школе) | <b>74-22% (по ООО)</b><br><b>11% (по школе)</b> |
| Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением английского языка                               | -                                  | -                                 | -                                  | 11 -3% (по ООО)<br>2% (по школе)    | <b>24 –7% (по ООО)</b><br><b>4% (по школе)</b>  |
| Численность обучающихся, получающих образование с дополнительным иностранным языком (французским)                       | 121-46% (по ООО)<br>21% (по школе) | 146-54% (по ООО) 25% (по школе)   | 177-61% (по ООО)<br>29% (по школе) | 122-40% (по ООО)<br>19% (по школе)  | <b>95-28% (по ООО)</b><br><b>14% (по школе)</b> |
| Численность обучающихся, получающих образование с дополнительным иностранным языком (элективный курс «Норвежский язык») | -                                  | -                                 | -                                  | 50-16% (по ООО)<br>8% (по школе)    | <b>77-23% (по ООО)</b><br><b>11% (по школе)</b> |

**VI. Воспитание и социализация обучающихся, дополнительное образование и защита прав несовершеннолетних.**

**Социальный паспорт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» в сравнении по годам**

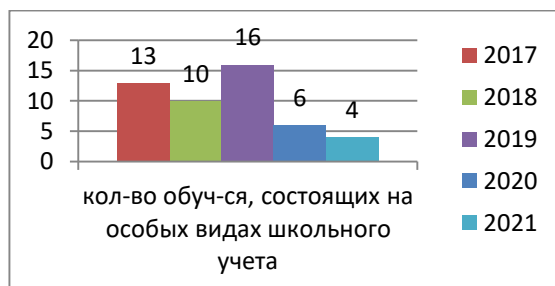
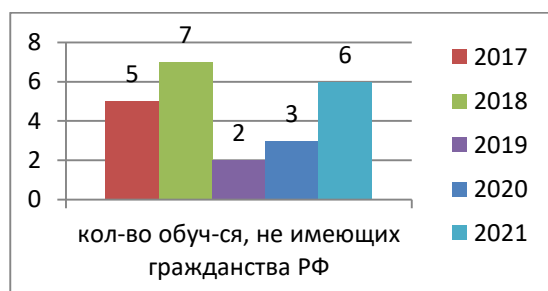
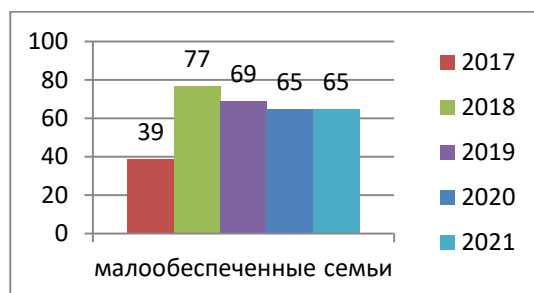
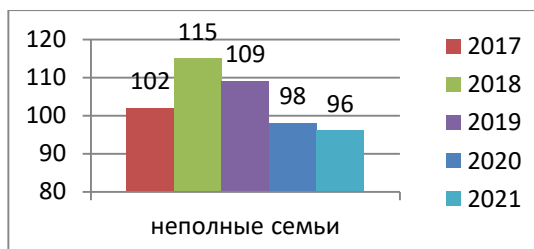
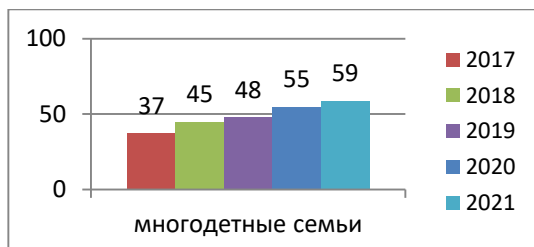
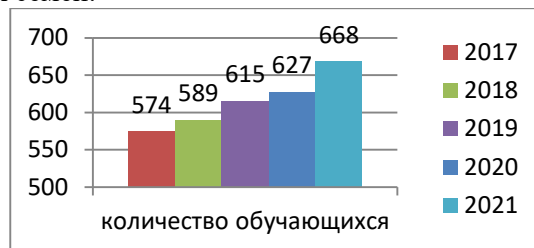
| Категории                       |              |   | 2017       |            | 2018       |            | 2019       |            | 2020       |           | 2021       |           |
|---------------------------------|--------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
|                                 |              |   | нача<br>ло | кон<br>ец  | нача<br>ло | кон<br>ец  | нача<br>ло | кон<br>ец  | нача<br>ло | кон<br>ец | нача<br>ло | кон<br>ец |
| Обучающихся ОУ                  | Всего        |   | 574        | 574        | 574        | 589        | 589        | 615        | 615        | 627       | 627        | 668       |
| Многодетных семей               | <b>Всего</b> |   | <b>38</b>  | <b>37</b>  | <b>37</b>  | <b>45</b>  | <b>45</b>  | <b>48</b>  | <b>48</b>  | <b>55</b> | <b>55</b>  | <b>59</b> |
|                                 | Из<br>них:   | 3-е детей   | 33         | 30         | 30         | 38         | 38         | 40         | 40         | 45        | 45         | 47        |
|                                 |              | 4-ро детей  | 3          | 4          | 4          | 3          | 3          | 5          | 5          | 7         | 7          | 6         |
|                                 |              | 5 и более детей   | 2          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3         | 3          | 6         |
| Неполных семей                  | <b>Всего</b> |   | <b>114</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>115</b> | <b>115</b> | <b>109</b> | <b>109</b> | <b>98</b> | <b>98</b>  | <b>96</b> |
|                                 | Из<br>них:   | Семей, где воспитывает один отец  | 7          | 6          | 6          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4         | 4          | 5         |
| Социально неблагополучных семей | <b>Всего</b> |   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>  |
|                                 | Из<br>них:   | Не обеспечивающих должного воспитания детей в связи с злоупотреблением алкогольными напитками и антиобщественным поведением | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 2          | 2          | 0         | 0          | 0         |
|                                 |              | Не справляющихся с воспитанием детей по иным причинам   | 1          | 2          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          | 1         | 1          | 1         |
|                                 |              | Состоящих на учете в УМВД, ГДН, КДНиЗП  | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 1         | 1          | 0         |
|                                 |              | Поставленных на учет по ходатайствам ОУ   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0         |
| Семей опекунов (попечителей)    | <b>Всего</b> |   | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>3</b>  |
|                                 | Из<br>них:   | Детей, находящихся под опекой и попечительством   | 6          | 7          | 7          | 2          | 2          | 4          | 4          | 4         | 4          | 3         |
| Семей приемных родителей        | <b>Всего</b> |   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>  |
|                                 | Из<br>них:   | Детей, находящихся в  | 2          | 1          | 1          | 3          | 3          | 2          | 2          | 3         | 3          | 3         |

|   |              |   |            |            |            |            |            |            |            |           |           |          |  |
|---|--------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--|
|   |              | приемных семьях   |            |            |            |            |            |            |            |           |           |          |  |
| Малообеспеченных семей  | Всего        |   | 92         | 39         | 39         | 77         | 77         | 69         | 69         | 65        | 65        | 65       |  |
| Обучающихся ОУ, состоящих на учете в ОП УМВД России по Мурманской области | Всего        |   | 1          | 0          | 0          | 0          | 2          | 1          | 1          | 2         | 2         | 0        |  |
| Обучающихся, состоящих на учете в школе («группа риска»)/ВШУ              | Всего        |   | 7/5        | 4/9        | 4/9        | 9/1        | 9/1        | 12/4       | 12/4       | 3/3       | 3/3       | 3/1      |  |
| Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих удостоверение | Всего        |   | 3          | 1          | 1          | 3          | 3          | 1          | 1          | 0         | 0         | 0        |  |
| Обучающихся, не имеющих гражданства РФ                                    | Всего        |   | 0          | 5          | 5          | 7          | 7          | 2          | 2          | 3         | 3         | 6        |  |
| Обучающихся, поставленных на льготное питание                             | <b>Всего</b> |   | <b>132</b> | <b>115</b> | <b>115</b> | <b>107</b> | <b>107</b> | <b>110</b> | <b>102</b> | <b>96</b> | <b>96</b> |          |  |
|   | Из них:      | Опекаемых и подопечных                                    | 6          | 7          | 7          | 7          | 7          | 4          | 4          | 4         | 4         | 4        |  |
|   |              | Детей из многодетных семей с удостоверением (семей/детей) | 54         | 27/33      | 27/33      | 18/30      | 18/30      | 25/33      | 27/35      | 27/35     | 27/35     | 21/31    |  |
|   |              | Обучающихся, имеющих статус ОВЗ                           | 0          | 0          | 0          | 0          | 2          | 16         | 14         | 1         | 1         | 0        |  |
|   |              | Детей из семей, имеющих льготы по другим основаниям       | 70         | 7          | 7          | 6          | 6          | 8          | 12         | 12        | 12        | 10       |  |
|   |              | Детей приемных родителей                                  | 2          | 1          | 1          | 3          | 3          | 2          | 3          | 3         | 3         | 3        |  |
| Семей, не имеющих постоянного дохода                                      | Всего        |   | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 0          | 0         | 0         | 0        |  |
| Обучающихся - инвалидов   | <b>Всего</b> |   | <b>5</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b> |  |
|   | Из них:      | Обучающихся в школе                                       | 5          | 2          | 2          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3         | 3         | 5        |  |
| На индивидуальном обучении на дому  |              | 0   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | 0        |  |
| Обучающихся склонных к бродяжничеству (безнадзорных)                      | Всего        |   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 0         | 0         | 0        |  |

### Основные тенденции:

1. Увеличилось количество обучающихся в ОУ.

2. Увеличилось количество многодетных семей.
3. Увеличилось количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ.
4. Увеличилось количество обучающихся-инвалидов.
5. Уменьшилось количество неполных семей.



## Наполняемость классов школы:

В 2017-2018 учебном году было сформировано 23 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2018-2019 учебном году - 23 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2019-2020 учебном году - 24 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2020-2021 учебном году - 25 классов параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2021-2022 учебном году - 26 классов параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в МБОУ г. Мурманска СОШ №23:

- осуществляется преемственность «детский сад – школа»;
- происходит регулярное обновление информации о работе учреждения на официальном сайте школы;
- реализуются курсы предшкольной подготовки;
- проводятся «Пробные дни» для будущих первоклассников, пятиклассников;
- развиваются сети социального партнерства с ОУ;
- обеспечение работы объединений дополнительного образования на базе ОУ;
- участие обучающихся в предметных неделях, внутришкольных мероприятиях, в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях;
- работа по адаптации вновь прибывших обучающихся, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий;
- создание здорового психологического микроклимата в классе, воспитание положительной мотивации к обучению;
- работа по профилактике правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

## Психологическая служба школы

В ОУ успешно функционирует **Психологическая служба школы**, предназначенная для систематического осуществления педагогическими работниками МБОУ г. Мурманска СОШ №23 комплекса мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

**Структурными подразделениями** Психологической службы являются: Совет профилактики, школьный психолого-педагогический консилиум (ШППк), служба медиации.

### **Основные направления деятельности Психологической службы:**

Психологическая служба МБОУ г. Мурманска СОШ №23 функционирует как целостная система практической направленности, основными направлениями деятельности которой являются:

**Психологическое просвещение:** развитие у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

**Психологическая профилактика:** предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

**Психологическая диагностика:** скрининговое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся. Выбор диагностического инструментария для проведения психологической диагностики определяется специалистами самостоятельно, в зависимости от уровня компетентности и задач диагностики.

**Психологическая коррекция:** активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов ПС школы, а также специалистов в рамках межведомственного взаимодействия.

**Консультативная деятельность:** оказание помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Психологическая помощь:** оказание содействия участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимися пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Специалистами Психологической службы школы разработана **система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних**, которая соответствует требованиям основных законодательных актов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса.

Так же в школе ведется непрерывная профилактическая работа по формированию у обучающихся законопослушного и осознанного поведения.

Данный вид профилактической работы осуществляется через постановку несовершеннолетних обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и поведении, на особые виды учета в ОУ, с последующей реализацией в отношении данных несовершеннолетних планов индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения.

Организация индивидуальной работы с несовершеннолетним направлена на формирование законопослушного поведения обучающегося, развитие у него правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде; пропаганду здорового образа жизни.

#### **В том числе, в 2021 году были разработаны и реализованы:**

- годовая циклограмма мероприятий по исполнению ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Вперед к знаниям!», рабочая программа по развитию познавательных способностей на основе программы Л.В. Мищенковой «36 занятий для будущих отличников» (1, 2, 3, 4 класс). – М.: Издательство РОСТ, 2011.
- «Легко о сложном», рабочая программа на основе программы Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачкова, А.Х. Поповой «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1-2-3-4-х классах». – М.: Генезис, 2019.
- «Знакомство с собой и другими», рабочая программа на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы). – 6-е изд. – М.: Генезис, 2019.
- «В мире профессий», рабочая программа по развитию профессионального самоопределения для учеников 9-х классов на основе программы Г.В. Резапкиной «Как помочь детям найти свое место в жизни». Стратегии воспитательной работы в школе: научно-методические материалы, М.: Федеральный институт развития образования, 2013.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в мае 2021 года проведен ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся 7-8-9-х классов при участии ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», в октябре 2021 года - социально-психологическое тестирование, позволяющее выявить склонности обучающихся к употреблению НС и ПВ, определить факторы риска возможного вовлечения школьников в зависимое поведение.

**Организована** работа по первичной профилактике девиантного (в том числе, асоциального) поведения обучающихся:

- психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к обучению в школе;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в общеобразовательной школе;
- выявление обучающихся «группы риска» с помощью психологической диагностики социализации, эмоционально-волевой сферы, суицидального риска;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- консультирование законных представителей по вопросам обучения и воспитания.

## **Характеристика социального состава обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23.**

В течение 2021 года существенно увеличилось количество обучающихся – с 627 до 668 на конец года.

Социальный состав обучающихся довольно разнороден, но в то же время относительно стабилен. В школе обучаются дети из неполных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых и приемных семей.

По социальному составу среди законных представителей обучающихся преобладают служащие, рабочие, индивидуальные предприниматели.

Большинство детей, обучающихся в школе, проживают в благоустроенных квартирах, имеют благоприятные условия для учебной деятельности и отдыха, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями.

Однако в 2021 году была выявлена 1 семья, не справляющаяся с воспитанием детей по иным причинам (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей), по ходатайству ОУ признанная находящейся в социально опасном положении.



### **Работа с семьями с выявленным риском социального неблагополучия.**

С указанными семьями проводилась следующая профилактическая работа: посещение семей по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних; наблюдение за психологическим климатом в семьях; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); индивидуальные беседы с обучающимися; консультации специалистов ПС; содействие сплочению родителей и детей посредством привлечения к участию в совместных творческих и социально значимых мероприятиях; оказание социальной помощи (обеспечение обучающихся льготным питанием, содействие в организации отдыха детей в каникулярное время, вовлечение во внеурочную деятельность и др.).

Также к работе с социально-неблагополучными семьями были привлечены специалисты вспомогательных служб. К взаимодействию привлекались специалисты КДН и ЗП Первомайского административного округа, КДН и ЗП Октябрьского административного округа, Прокуратуры Первомайского административного округа, Прокуратуры Октябрьского административного округа, Отдела полиции №1, №3 УМВД России по г. Мурманску, Отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних, а также Отдела опеки и попечительства Комитета по образованию администрации города Мурманска, ГДН Мурманского ЛО МВД России.

### **Работа с опекаемыми и приемными семьями.**

Целью работы по сопровождению опекунских и приемных семей является социально-психолого-педагогическая поддержка семей обучающихся; взаимодействие с замещающей семьей с целью создания благоприятных условий для обучения и воспитания ребенка, его полноценного развития; минимизация причин, провоцирующих нарушения в семейном воспитании.

Семьям оказывается своевременная комплексная социально-психолого-педагогическая помощь; ведется активное взаимодействие с замещающими семьями, направленное на создание адекватных условий для обучения и воспитания детей; проводятся мероприятия, направленные на повышение психологической и правовой компетентности законных представителей, а также на сплочение семьи, формирование почвы для доверительных внутрисемейных отношений.

Совместно с классными руководителями были посещены замещающие семьи, проведены беседы с учащимися и их законными представителями, в течение года велся контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся.

По результатам проводимых мероприятий установлено: права детей законными представителями не нарушаются, в семьях преобладают доброжелательные отношения, обучающиеся обеспечены всем необходимым для гармоничного развития, семьями созданы оптимальные условия для обучения и воспитания несовершеннолетних.

### **Работа с законными представителями обучающихся.**

Данная деятельность осуществлялась посредством проведения групповых и индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) специалистами Психологической службы школы, организованы посещения семей по месту жительства, родители (законные представители) были приглашены на заседания Совета профилактики, школьного психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов при администрации школы.

Указанная работа с родителями проводилась с целью профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних обучающихся, своевременного устранения проблем в обучении и воспитании детей, выстраивания доброжелательных отношений в семьях учеников, психолого-педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется учащимся, испытывающими проблемы в поведении и обучении.

Так как одной из ключевых задач профилактической работы с обучающимися является содействие позитивной социализации обучающихся, на протяжении 2021 года с данной категорией детей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- социально-психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка, семьи, ближайшего окружения;
- помощь в освоении образовательной программы, развитие познавательной деятельности;
- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам ребенка, выбора тактики воспитательного воздействия;
- включение обучающегося в систему дополнительного образования с учетом его интересов;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- включение в групповую работу класса и коллективные формы работы школы;
- обучение продуктивным способам взаимодействия и разрешения конфликтов;
- цикл профилактических бесед.

В течение всего года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины отсутствия или опозданий на уроки, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Согласно приказу по ОУ №203/01-06 от 30.11.2016 года разработан алгоритм действий должностных лиц МБОУ СОШ №23 в случае отсутствия обучающихся на занятиях. В случае отсутствия ученика на занятиях были информированы родители, проводились профилактические беседы как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

Также велся постоянный контроль за успеваемостью, участием в проведении классных и внеклассных мероприятий, досуговой занятостью обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ.

#### **Работа с обучающимися, испытывающими проблемы в поведении и обучении.**

В отношении данных обучающихся специалистами Психологической службы школы реализуется комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

В текущем году на профилактический учет в ПДН УМВД России по Мурманской области, КДН и ЗП Первомайского и Октябрьского АО г. Мурманска не были поставлены несовершеннолетние из числа обучающихся в ОУ. Однако, на конец 2021 года постановлением КДН и ЗП Первомайского АО г. Мурманска 1 семья обучающегося признана находящейся в социально-опасном положении.

В течение 2021 года увеличилось количество обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ: на начало года 6 обучающихся (3 – «группа риска», 3 – ВШУ), на конец 2021 года – 8 обучающихся (5 – «группа риска», 3 – ВШУ).

Решением Психологической службы школы на внутришкольный учет поставлены обучающиеся, совершившие административные правонарушения, нарушающие Устав и внутренний распорядок образовательного учреждения, систематически пропускающие учебные занятия.

Основаниями для постановки на учет в «группу риска» стали: девиантное поведение, совершение противоправных действий, пропуски уроков без уважительной причины, недостаточный контроль со стороны законных представителей.

Изменения состава обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ, отражены в протоколах заседаний ПС.

#### **Совет профилактики.**

Совет профилактики предназначен для организации профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Основной целью работы совета профилактики является предупреждение и первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, а также оказание комплексной помощи обучающимся, испытывающим проблемы в обучении и поведении.

Задачами совета профилактики являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении, а также систематически пропускающих учебные занятия;
- определение и устранение причин и условий, способствующих росту асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- оказание комплексной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитация обучающихся;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних.

На Совете профилактики ОУ рассматриваются следующие вопросы: планирование социально-педагогической деятельности в школе, сотрудничество со вспомогательными структурами, защита интересов и прав ребёнка, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и поведении.

#### **Статистика заседаний Совета профилактики**

|                                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| Кол-во заседаний               | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| Кол-во заслушанных обучающихся | 19   | 20   | 16   | 11   | 12   |

Незначительное колебание количества заслушанных обучающихся на заседаниях Совета профилактики свидетельствует о преимущественно плодотворном взаимодействии семьи и школы в интересах детей, указывает на своевременное разрешение трудностей в обучении и поведении несовершеннолетних.

Для успешной организации взаимодействия и объединения усилий школы, семьи и общественности в целях оказания поддержки и всесторонней помощи в развитии и воспитании несовершеннолетних, в школе осуществляет деятельность социальный педагог.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде (правонарушения, табакокурение, алкоголепотребление, употребление ПАВ и др.) реализуется следующими функциями:

- **Аналитико-диагностическая** – формирование банка данных обучающихся из социально-неблагополучных семей, имеющих склонность к девиантному поведению; изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся; установление причин отклоняющегося поведения, причин социального неблагополучия; учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ их занятости во внеурочное время;
- **Коррекционно-развивающая** – осуществление коррекции воспитательных воздействий на обучающихся; усиление позитивного влияния социальной среды;
- **Социально - профилактическая** – организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного и делинкветного поведения в детской и подростковой среде; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременная информационная помощь и поддержка семьям социального риска.
- **Социально-педагогическая** – поддержка и оказание помощи обучающимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореабилитации;
- **Защитная** – применение правовых норм защиты прав и интересов личности обучающихся; взаимодействие с органами социальной защиты.

## Работа по социальной защите обучающихся

Основными направлениями работы по социальной защите обучающихся в 2021 году стали:

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- изучение и анализ психологического климата в классах с целью выявления его воздействия на личность обучающихся и разработка мер по его оптимизации;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи;
- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите;
- индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания (раннее выявление неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, с приемными семьями, участие в педагогических советах, заседаниях Совета профилактики);
- пропаганда здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое просвещение и консультирование;
- оказание комплексной специализированной помощи учащимся в самоопределении (в т.ч. профессиональном);
- раннее выявление и предупреждение отклоняющегося поведения обучающихся;
- осуществление профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;
- участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.

По каждому из перечисленных направлений работы был реализован комплекс мероприятий с использованием разнообразных форм работы:

- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися,
- беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями (законными представителями);
- посещение семей по месту жительства (по согласованию);
- психологические занятия с элементами тренинга;
- классные часы;
- круглые столы;

- семинары-практикумы;
- семейные-групповые конференции;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН и др.

Психологическая служба школы работает в тесном контакте с курирующим школу инспектором ПДН ОП №3 УМВД России по г. Мурманску, Комиссией по делам и защите прав несовершеннолетних Первомайского и Октябрьского округов.

В 2021 году при взаимодействии с органами субъектов профилактики были проведены заседания Совета профилактики, совместные беседы с обучающимися, состоящими на особых видах учета в ОУ и их родителями (законными представителями), рейды по обследованию жилищно-бытовых условий обучающихся из семей с риском социального неблагополучия, участие в межведомственных профилактических акциях, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних.

Анализируя состояние преступности среди обучающихся школы в 2021 году, наблюдается **уменьшение** совершенных правонарушений различной направленности несовершеннолетними. Данный результат достигнут благодаря комплексной системной профилактической работе специалистов.

### Структура подростковой преступности среди обучающихся в ОУ

| Характер правонарушений  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|------|------|
| Участники преступлений (по окончанным уголовным делам)                       | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Участники ООД (по числу совершенных деяний)                                  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Привлечено за нарушение антиалкогольного законодательства                    | 5    | 5    | 4    | 0    | 0    |
| Административные правонарушения с 16 лет                                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Административные правонарушения до 16 лет                                    | 5    | 3    | 7    | 5    | 0    |
| Уходы из дома  | 2    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Привлечение к административной ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ | 2    | 1    | 1    | 1    | 0    |
| Состоят на учете в ОДН   | 1    | 1    | 1    | 2    | 0    |

**Специалистами Психологической службы школы на контроль взяты переходные возрастные периоды развития детей:**

- 1-й класс – адаптационный период при поступлении в школу, оценка психологической готовности к школе с целью предупреждения трудностей в обучении и общении, выравнивания стартовых возможностей обучающихся.
- 4-й класс - определение степени социально-психологической готовности обучающихся к обучению в средней школе.
- 5-й класс – изучение уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации с целью предупреждения школьной неуспеваемости, оказания помощи в адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.
- подростковый возраст (6-8-е классы) – обучение навыкам продуктивного взаимодействия;
- 9-е классы – профессиональное самоопределение, психологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

### Психологическое сопровождение образовательного процесса.

**Цель работы педагога-психолога ОУ:** психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, направленное на максимальное развитие личности каждого обучающегося.

**Основные задачи работы педагога - психолога:**

- 1) содействовать созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- 2) оказание помощи в формировании психологической готовности учащихся 9 классов к ГИА, личностного и профессионального самоопределения, готовность к выбору индивидуальной образовательной траектории;

- 3) обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, поведении и адаптации, а также детей, находящихся в кризисной ситуации;
- 4) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- 5) повышать психологическую компетентность педагогов, родителей;
- 6) содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

#### **Приоритетные задачи работы педагога-психолога:**

- участие в освоении образовательных стандартов;
- формирование социальной зрелости и компетентности школьников;
- профилактика возможного неблагополучия в развитии обучающихся;
- первичная профессионализация;
- формирование безопасной образовательной среды.

#### **Достижению результативности деятельности специалистов Психологической службы способствовали следующие факторы:**

1. Подбор диагностического и методического инструментария, адекватного проблеме и целевой аудитории.
2. Включенность классных руководителей в процесс своевременного выявления проблем у обучающихся и заинтересованность в оказании им комплексной профессиональной помощи.
3. Системность и организованность работы членов Психологической службы под руководством администрации школы.
4. Применение информационно - коммуникационных и др. современных технологий.
5. Повышение профессиональной компетентности членов Психологической службы за счет участия в семинарах, практикумах и др.
- 6.

#### **Повышению психолого-педагогической компетенции классных руководителей способствовали:**

- консультирование по проблемам возрастных, индивидуальных психологических особенностей учащихся, поиска продуктивных воспитательных воздействий для детей, испытывающих трудности;
- обучающие практикоориентированные семинары, особенностью которых было проведение тренинговых упражнений, ролевых и деловых игр, выступления из опыта работы: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Кто такой волонтер и как им стать», «Формирование ценностного отношения к жизни, правосознания и законопослушного поведения, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения у школьников»);
- групповые консультации для педагогов: «Анализ состояния детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, профилактической работы с обучающимися ОУ», «Раннее выявление суицидального риска у подростков», «Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОУ в целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в наркопотребление», «Профилактика интернет-зависимости и предупреждение неконструктивного и проявлений деструктивного поведения».

## **Социализация выпускников 9 классов**

Выпускниками МБОУ СОШ №23 в 2021 году стали 49 учащихся 9-х классов.

| Учебный год | ССУЗы (УСПО) | Проф. Лицен (УНПО) | Школы       | Оставлены на повторное обучение в 9 классе | Работа |
|-------------|--------------|--------------------|-------------|--|--------|
| <b>2017</b> | 16 (27%)     | 5 (8,5%)           | 38 (64,5%)  | -  | 0      |
| <b>2018</b> | 21 (47,7 %)  | 2 (4,6 %)          | 21 (47,7 %) | -  | 0      |
| <b>2019</b> | 32 (65,3%)   | 0                  | 11 (22,4%)  | -  | 0      |
| <b>2020</b> | 34 (64,2%)   | 0                  | 18 (34%)    | -  | 1      |
| <b>2021</b> | 30 (61,2%)   | 0                  | 18 (36,7%)  | 0  | 1      |

В 2021 году сдача основных государственных экзаменов (ОГЭ) для учеников 9 классов была проведена в облегченном формате в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой.

В основном, выпускники школы выбрали для продолжения образования УСПО, а именно: ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» и ГАПОУ МО «Мурманский колледж информационных технологий», с которыми на протяжении нескольких лет осуществляется плодотворное сотрудничество.

## Занятость обучающихся МБОУ СОШ № 23 в системе дополнительного образования в 2021 году

1. Количество программ дополнительного образования ОУ, включенных в региональный навигатор <http://51.pfdo.ru> дополнительных общеобразовательных программ всего-6
2. Количество педагогов, работающих на штатных ставках педагогов дополнительного образования - 5

| № п/п   | Полное название дополнительной общеобразовательной программы | Направленность объединений допобразования: | Кол-во групп | Возраст учащихся | Количество модулей | Кол-во обуч-ся в группе (min/max) | Кол-во обучающихся по Навигатору 51.pfdo.ru |
|---|--|--|--------------|------------------|--------------------|-----------------------------------|---|
| 1   | Подготовка футболиста  | Физкультурно-спортивная                    | 1            | 8-9              | 1                  | 12-15                             | 15  |
| 2   | Подготовка к ГТО   | Физкультурно-спортивная                    | 1            | 10-12            | 1                  | 13-15                             | 15  |
| 3   | Школа безопасности   | Туристско-краеведческая                    | 1            | 11-17            | 4                  | 10-12                             | 12  |
| 4   | Серебряный соловей   | Художественная                             | 1            | 7-17             | 1                  | 12-15                             | 12  |
| 5   | Мир танца  | Художественная                             | 4            | 9-14             | 3                  | 12-15                             | 56  |
| 6   | Звонкие голоса   | Художественная                             | 1            | 7-11             | 2                  | 12-15                             | 12  |
| 7   | Этикет для школьников  | Социально-педагогическая                   | 5            | 7-10             | 1                  | 8-10                              | 42  |
| 8   | Школа ЮИД  | Социально-педагогическая                   | 2            | 10-12            | 1                  | 8-10                              | 20  |
|   | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>16</b>    |                  |                    |                                   | <b>184</b>                                  |
| <i>2 программы ДО (краткосрочные) реализованы в период работы ДОЛ на базе СОШ</i> |  |  |              |                  |                    |                                   |   |

Все дополнительные общеразвивающие программы в период действия ограничительных мер реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по учащимся из разных классов и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования;
- для занятий, которые требуют очного взаимодействия (спортивные секции и танцевальные кружки) использовался гибридный формат с учетом эпидемиологической обстановки;
- в первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате с дифференциацией по группам.

В составе ОДО деятельность осуществляется по 4 направлениям, кроме этого МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 продолжает многолетнее сотрудничество с ДЮСШ №10, №16, с Центром детского и юношеского туризма, ЦПВ «Юная Гвардия» и ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия» на договорной основе.

Таким образом, в школьную систему дополнительного образования на бюджетной основе вовлечено 184 обучающихся 7-15 лет, из числа состоящих на особых видах учета охвачено 70% от общего числа учащихся данной категории, кроме этого более 250 человек получают дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для организации занятий по внеурочной деятельности используется следующая материально-техническая база: оснащенные спортивный и актовый залы, специализированные классы: кабинет ритмики, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, игровая комната, библиотека и т.п. Руководители кружков и воспитатель ГПД обращают особое внимание на методику проведения внеучебных занятий, используют разнообразные виды, приемы и методы профессиональной деятельности, в том числе дистанционную форму организации занятий.

Педагоги осуществляют дифференцированный подход к воспитанникам, проводят учет состояния здоровья, психологических и возрастных особенностей, физической подготовленности учащихся для отбора к участию в массовых мероприятиях.

Количество групп, в которых реализуются программы ДО в рамках реализации ФГОС в 2021 году, по сравнению с прошлым годом увеличилось за счет реализации краткосрочных программ на базе ДОЛ.

Оценка уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения в области предоставления дополнительных образовательных услуг и организации внеурочной деятельности, проведенная путем мониторинга обучающихся и родителей в форме анкетирования показала, что большая часть пожеланий со стороны родителей адресована на увеличение числа объединений ДО на базе ОУ. Преимущественным спросом на объединения ДО пользуются следующие: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности, IT направление. Родители достаточно информированы о работе сети дополнительного образования не только на базе СОШ, но и городских объединений и довольны качеством предоставляемых услуг.

В течение года были проведены внутришкольные мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям, многие из которых стали традиционными.

В целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся, помимо работы сети ДО, функционирует 1 группа продленного дня.

ГПД посещают 25 человек из числа учащихся 1-2-х классов. Все учащиеся охвачены горячим питанием.

Деятельность воспитателя ГПД осуществляется в соответствии календарно-тематическим планированием по программе «Я после уроков...» целью которой является *создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.*

К концу учебного года коллектив обучающихся группы продленного дня стал сплоченнее, дружнее, активнее. Привились навыки общения между учащимися в коллективе, уважительное отношение друг к другу.

В школе сформирована система работы по организации содержательного досуга во внеурочное время.

#### **Формы этой работы разнообразны:**

- выполнение общественных поручений;
- занятия в ученических объединениях и сообществах по интересам;
- занятость в системе дополнительного образования;
- общественно-полезный труд;
- занятия в спортивных секциях школы и города;
- проведение классных и общешкольных мероприятий;
- индивидуальные формы работы;
- межведомственное взаимодействие и сотрудничество со специалистами:
  - МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
  - Первомайского районного суда города Мурманска;
  - ГОБУ Центр занятости населения;
  - МАУ МП «Объединение молодежных центров»;
  - МБОУ ДО г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;
  - МБУК «Центральная городская библиотека»;
  - органов системы профилактики (ГИБДД, ОП УМВД России, КДН и ЗП, общественные организации);
  - ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
  - МБУ ДО ЦДЮТ;
  - Центр развития волонтерского движения.

## **Воспитательная работа**

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения, при этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников. Ранее воспитательную работу регламентировали программа духовно-нравственного развития, воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации на уровне ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

На начало 2021/22 учебного года разработана рабочая программа воспитания на период 2021-2023 годы (Приказ МБОУ г. Мурманска СОШ №23 №100/01 06 от 31.08.2021г.). Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Предметно-эстетическая среда».

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО в 26 классах 1-9-х параллелей. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом специфики классных коллективов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники, утренники и др.);
- акции и тренинги;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- проекты и олимпиады;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- викторины и выставки;
- родительские собрания и индивидуальные консультативные встречи

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились внутри своих классных коллективов, а в периоды дистанционного обучения отдельных классов воспитательная работа осуществлялась в online и offline режимах.

Эффективность воспитательной работы ОУ в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей/законных представителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.



## Работа по организации питания.

В целях совершенствования комплексной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни у обучающихся постоянно проводилась работа с родителями по увеличению охвата организованным горячим питанием, а также по пропаганде рационального питания среди обучающихся. Своевременно информировали родителей по сбору соответствующих документов:

- а) для обеспечения льготным питанием обучающихся из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящим на учете у фтизиатра и ОВЗ (обучающиеся со справкой с территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Мурманска),
- б) о выплатах денежной компенсации взамен предоставления обучающимся бесплатного питания за апрель – июнь месяцы в связи с дистанционным обучением.

Велось ежедневное осуществление бракеража приготовленных блюд, контролировалась посещаемость обучающихся школьной столовой.

В реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2019-2020 учебном году приняли участие:

- I модуль: «Разговор о правильном питании» - 2 классы (82человек);
- II модуль: «Две недели в лагере здоровья» - 3 классы (84человек);
- III модуль: «Формула правильного питания» - 4 классы (II часть, 73человек).

В рамках программы «Разговор о правильном питании» при поддержке классных руководителей и родителей были проведены внеклассные мероприятия: конкурсы, проекты, праздники, презентации и кулинарные уроки.

### Обеспеченность питанием

| Учебный год                                       | 2020-2021            |
|---|----------------------|
| Численность обучающихся (на конец отчетного года) | 670 (фактически 658) |
| Среднегодовая численность обучающихся             | 644                  |
| Льготное питание 1-4 классов                      | 33 – 10% из 328ч.    |
| Бесплатное питание (завтраки и обеды) 1-4 классов | 295 – 90% из 328ч.   |
| Молоко  | 328ч. – 100%         |
| Льготное питание 5-9 классов                      | 50-15% из 330ч.      |
| За родительскую плату                             | 254-38,6% из 658ч.   |
| Буфетная продукция                                | 50 – 7,6%            |
| ИТОГО (охват организованным питанием)             | 658 – 96,05%         |

### Организованное питание:

| ГОД             | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|
| Начальное общее | 100%      |
| Основное общее  | 91,12%    |
| Среднее общее   | 0         |
| Средний         | 95,45%    |

| ГОД             | 2021-2022 I полугодие |
|-----------------|-----------------------|
| Начальное общее | 100%                  |

|                |        |
|----------------|--------|
| Основное общее | 92%    |
| Среднее общее  | 0      |
| Средний        | 96,05% |

**Были проведены мероприятия с родителями:**

- Родительские собрания, лекции для родителей по правильному питанию.
- Анкетирование родителей после реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам программы и правильном питании.
- Участие родителей во внеклассных мероприятиях по программе питания.

**VII. Информация о распределении обучающихся по группам здоровья (% от общего количества обучающихся)**

| Группы здоровья | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год I полугодие |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| I               | 3                     | 3                     | 2                     | 3                     | 3,5                   | 4                                 |
| II              | 7<br>4<br>,<br>5      | 7<br>1<br>,<br>5      | 6<br>8                | 70,5                  | 68                    | 68                                |
| III             | 2<br>2                | 2<br>5                | 2<br>9                | 26                    | 28                    | 27                                |
| IV              | 0<br>,<br>5           | 0<br>,<br>5           | 1                     | 0,5                   | 0,5                   | 0,7                               |

Вывод: За 2021 год несколько увеличилось количество обучающихся I группы здоровья и уменьшилось количество обучающихся III группы здоровья. Количество обучающихся II и IV групп здоровья осталось на прежнем уровне.

**Возрастная характеристика медицинских групп по годам обучения (% от общего количества обучающихся)**

| Медицинские группы           | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год, I полугодие |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Основная                     | 82                    | 82                    | 85,2                  | <b>83</b>             | <b>82</b>                          |
| Подготовительная             | 15                    | 17,5                  | 13                    | <b>16</b>             | <b>17,5</b>                        |
| Основная +<br>корректирующая | 2                     | -                     | 0,3                   | -                     | -                                  |
| ЛФК                          | 1                     | 0,5                   | 0,5                   | <b>1</b>              | <b>0,5</b>                         |

Вывод: За 2021 год количество обучающихся основной и подготовительной медицинской группы осталось примерно на уровне прошлого года.

## Возрастная характеристика заболеваемости детей

(% от общего количества обучающихся)

| Классы                      | Количество часто болеющих детей (больше 2-х раз за полугодие) |             | Количество детей с хроническими заболеваниями |             | Количество детей, подверженных простудным и инфекционным заболеваниям |             |
|-----------------------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
|                             | 05.21   | 12.21       | 05.21   | 12.21       | 05.21   | 12.21       |
| 1 классы                    | 7,8   | 8,9         | 11,7  | 14,4        | 11,7  | 13,3        |
| 2 классы                    | 2,6   | 8,9         | 5,1   | 25,3        | 6,4   | 26,6        |
| 3 классы                    | 12,3  | 6,5         | 30,9  | 9,1         | 33,3  | 10,4        |
| 4 классы                    | 9,1   | 10,5        | 18,2  | 12,8        | 11,4  | 15,1        |
| <b>Итого по 1-4 классам</b> | <b>8,0</b>  | <b>8,7</b>  | <b>16,7</b>                                   | <b>15,4</b> | <b>15,7</b>   | <b>16,3</b> |
| 5 классы                    | 7,6   | 5,3         | 29,2  | 25,3        | 6,2   | 12,0        |
| 6 классы                    | 14,7  | 8,9         | 10,7  | 17,9        | 38,7  | 23,9        |
| 7 классы                    | 7,0   | 18,2        | 26,3  | 15,6        | 15,8  | 23,4        |
| 8 классы                    | 9,2   | 7,0         | 27,6  | 38,6        | 26,2  | 8,8         |
| 9 классы                    | 8,7   | 14,3        | 10,9  | 44,4        | 30,4  | 22,2        |
| <b>Итого по 5-9 классам</b> | <b>9,7</b>  | <b>10,9</b> | <b>21,1</b>                                   | <b>27,4</b> | <b>23,7</b>   | <b>18,3</b> |
| <b>Итого по школе</b>       | <b>8,9</b>  | <b>8,9</b>  | <b>18,8</b>                                   | <b>21,5</b> | <b>19,6</b>   | <b>17,3</b> |

Вывод: Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, показывает значительное увеличение числа часто болеющих учащихся в 7-9 классах (до 18%), учащихся подверженных простудным и инфекционным заболеваниям (до 24%).

## Оценка эффективности физической подготовленности обучающихся

(% от общего количества обучающихся).

| Уровень подготовки | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | <b>2020-2021 учебный год</b> |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Высокий            | 17                    | 24                    | 24                    | 23                    | <b>22</b>                    |
| Средний            | 68                    | 51                    | 49                    | 52                    | <b>52</b>                    |
| Низкий             | 18                    | 25                    | 27                    | 25                    | <b>26</b>                    |

| Качества          | Высокий уровень       |                       |                       |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                   | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Скоростные        | 15                    | 17                    | 16                    | 15                    | <b>17</b>             |
| Координационные   | 20                    | 20                    | 19                    | 20                    | <b>21</b>             |
| Скоростно-силовые | 17                    | 18                    | 20                    | 18                    | <b>19</b>             |
| Выносливость      | 19                    | 16                    | 17                    | 19                    | <b>18</b>             |
| Гибкость          | 26                    | 28                    | 29                    | 28                    | <b>27</b>             |
| Силовые           | 16                    | 18                    | 17                    | 16                    | <b>17</b>             |

| Качества          | Средний уровень       |                       |                       |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                   | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Скоростные        | 64                    | 62                    | 64                    | 64                    | <b>63</b>             |
| Координационные   | 63                    | 61                    | 63                    | 62                    | <b>63</b>             |
| Скоростно-силовые | 56                    | 54                    | 57                    | 55                    | <b>55</b>             |
| Выносливость      | 63                    | 63                    | 62                    | 61                    | <b>63</b>             |
| Гибкость          | 53                    | 53                    | 60                    | 59                    | <b>60</b>             |
| Силовые           | 53                    | 53                    | 51                    | 53                    | <b>53</b>             |

| Качества          | Низкий уровень        |                       |                       |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                   | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Скоростные        | 21                    | 21                    | 20                    | 21                    | <b>20</b>             |
| Координационные   | 17                    | 19                    | 18                    | 18                    | <b>16</b>             |
| Скоростно-силовые | 27                    | 28                    | 23                    | 27                    | <b>26</b>             |
| Выносливость      | 18                    | 21                    | 21                    | 20                    | <b>19</b>             |
| Гибкость          | 21                    | 19                    | 11                    | 13                    | <b>13</b>             |
| Силовые           | 31                    | 29                    | 32                    | 31                    | <b>30</b>             |

Вывод: Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, показывает, что наиболее низкие результаты, обучающиеся показывают в развитии скоростных, скоростно-силовых и силовых качеств.

## VIII. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения                           |
|----------|--|--|
| 1.24     | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | <b>40 человек</b>                              |
| 1.25     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | <b>36 человек/<br/>90%</b>                     |
| 1.26     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>35 человека/<br/>87,5%</b>                  |
| 1.27     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | <b>5 человек/<br/>12,5%</b>                    |
| 1.28     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>5 человек/<br/>12,5%</b>                    |
| 1.29     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | <b>28 человек/<br/>70%</b>                     |
| 1.29.1   | Высшая   | <b>18<br/>человек/45%</b>                      |
| 1.29.2   | Первая   | <b>10 человек<br/>/25%</b>                     |
| 1.30     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | <b>40 человек<br/>/100%</b>                    |
| 1.30.1   | До 5 лет   | <b>9 человек/<br/>22,5%</b>                    |
| 1.30.2   | Свыше 30 лет   | <b>17 человек/<br/>42,5%</b>                   |
| 1.31     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>7 человек/<br/>17,5%</b>                    |
| 1.32     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>17 человек/<br/>42,5%</b>                   |
| 1.33     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>Из 41<br/>человека/ 38<br/>человек -93%</b> |
| 1.34     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>36 человек/<br/>89%</b>                     |

За годы работы в школе сложился стабильный работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

**Общая численность педагогических работников:**

|   |  |
|---|--|
| <b>Численность педагогических работников, всего</b> | <b>47 (44+2д/о+1совместитель)</b>                |
| <b>Руководящие работники</b>                        | <b>4</b>   |
| директор  | 1  |
| заместитель директора по УВР                        | 2  |
| заместитель директора по ВР                         | 1  |
| <b>Учителя</b>                                      | <b>39 (36+2д/о+1 совместитель)</b>               |
| биология  | 1 (+1АУП)  |
| география   | 1  |
| искусство (ИЗО), технология                         | 2  |
| иностраннный язык                                   | 5  |
| из них:   |  |
| английский язык                                     | 5  |
| французский язык                                    | 2 (совмещ.)                                      |
| норвежский язык                                     | 1 (совмещ.)                                      |
| информатика и ИКТ                                   | 1(+1 АУП)  |
| история, обществознание                             | 2  |
| математика  | 4  |
| ОБЖ   | 1(+1д/о)   |
| русский язык и литература                           | 4 (+1 АУП)                                       |
| учителя начальных классов                           | 12 (+1 д/о)                                      |
| физика  | 1  |
| физическая культура                                 | 2(+1 совм.)                                      |
| химия   | (+1 АУП)   |
| искусство (музыка)                                  | совмещ.  |
| <b>Педагогические работники</b>                     | <b>4</b>   |
| учитель-логопед                                     | 1  |
| педагог-психолог                                    | 1  |
| воспитатель ГПД                                     | 1  |
| социальный педагог                                  | (+2совмещ.)                                      |
| педагог дополнительного образования                 | 1  |
| <b>Пояснение</b>                                    |  |
| д/о   | Декретный отпуск                                 |
| (совмещ.)   | учитель совмещает предметы или должности         |
| АУП   | Администратор, совмещающий преподавание предмета |

### Образование педагогических работников

| Образование                             | Количество педагогических работников - % от общего количества педагогических работников |           |          |          |          |                      |                                   |
|---|---|-----------|----------|----------|----------|----------------------|-----------------------------------|
|   | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017     | 2018     | 2019     | 2020                 | 2021                              |
| Высшее педагогическое                   | 42-86%  | 37 – 77%  | 38 – 76% | 37 – 86% | 41 – 87% | 35 – 83%<br>(+3 АУП) | <b>35-87,5%</b><br><b>(+3АУП)</b> |
| Высшее не педагогическое                | 0 - 0%  | 3 – 6%    | 3 – 6%   | 1 – 2%   | 39-83%   | 1-2%<br>(+1 АУП)     | <b>1-2,5%</b><br><b>(+1АУП)</b>   |
| Неоконченное высшее                     | 0 - 0%  | 3 – 6%    | 6 – 12%  | 2 – 5%   | 0 - 0%   | 0 - 0%               | <b>1-2,5%</b>                     |
| Среднее профессиональное педагогическое | 4-8%  | 4 – 8%    | 3 – 6%   | 5 – 12%  | 6-13%    | 7-17%                | <b>4-10%</b>                      |
| Среднее профессиональное                | 7- 14%  | 5 – 10%   | 3 - 6%   | 5- 12%   | 6-13%    | 7-17%                | <b>4-10%</b>                      |

### Квалификационная категория педагогических работников

|   | Учебный год                   |                               |                               |   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---|
|   | 2015-2016                     | 2016-2017                     | 2017                          | 2018                                    | 2019                          | 2020  | 2021  |
| Всего педагогических работников                         | 49<br>(из них 2 совместителя) | 48<br>(из них 3 совместителя) | 49<br>(из них 2 совместителя) | 48<br>(из них 2 совместителя, 2 в д/о)) | 47<br>(из них 2 в д/о, 1 б/л) | 42<br>(из них 2 в д/о, 2 совместителя)<br>+4АУП | <b>43</b><br><b>(из них 2 в д/о, 1 совместителя)</b><br><b>+4 АУП</b> |
| <b>Квалификационные категории по должности учитель:</b> |                               |                               |                               |   |                               |   |   |
| высшая  | 18-37%                        | 18-38%                        | 21-43%                        | 21-44%                                  | 21-45%                        | 19-45%<br>(+3 АУП)                              | <b>18-45%</b><br><b>(+3 АУП)</b>                                      |
| первая  | 9 -18%                        | 8 -17%                        | 12-25%                        | 11-23%                                  | 10-21%                        | 10-24%  | <b>10-25%</b>   |
| вторая по должности «учитель»                           | -                             | -                             | -                             | -                                       | -                             | -   | -   |
| соответствие занимаемой должности «учитель»             | 9-18%                         | 11-23%                        | 8-16%                         | 6-12,5%                                 | 6-13%                         | 3-7%<br>(+1 АУП)                                | <b>5-12,5%</b><br><b>(+1 АУП)</b>                                     |
| не имеют квалификационной категории                     | 11-23%                        | 8-17%                         | 8-16%                         | 7-15%                                   | 10-21%                        | 10-24%  | <b>7-17,5%</b>  |
| Кандидат педагогических наук                            | 1-2%                          | 2-4%                          | -                             | -                                       | -                             | -   | -   |



### **Имеют награды**

| год  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020          | 2021                |
|--|-----------|-----------|------|------|------|---------------|---------------------|
| «Отличник народного просвещения»             | 1         | 1         | 1    | 1    | 1    | 1             | 1                   |
| «Почетный работник общего образования РФ»    | 4         | 4         | 4    | 4    | 4    | 4 (3+1 АУП)   | 4 (3+1 АУП)         |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 13        | 14        | 14   | 15   | 16   | 15 (14+1 АУП) | <b>14 (13+1АУП)</b> |

Количество педагогических работников, имеющих **высшую квалификационную категорию** по должности «учитель» уменьшилось на 1.

Количество педагогических работников, имеющих **первую квалификационную категорию** по должности «учитель» осталось прежним.

В связи с поступлением на работу в школу в 2016-2021 годах вновь принятых работников и **молодых специалистов** 12 (30%) педагогических работников, не имеют квалификационной категории.

Количество педагогических работников, **имеющих награды** 19 человек, включая административный состав.

### **Стаж педагогических работников за 2021 год**

| Педагогический стаж работников | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017     | 2018    | 2019   | 2020            | 2021                     |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|--------|-----------------|--------------------------|
| от 0 до 4                      | 13-27%    | 9 - 19%   | 11 – 22% | 11 –16% | 8-17%  | 6-14%           | <b>9-22,5%</b>           |
| от 5 до 9                      | 2-4%      | 3 – 6%    | 7 – 14%  | 7 –14%  | 10-21% | 8-19%           | <b>6-15%</b>             |
| от 10 до 14                    | 1-2%      | 2 – 4%    | 0 – 0%   | 0 – 0%  | 0 – 0% | 1-2%            | <b>2-5%</b>              |
| от 15 до 19                    | 6-12%     | 5 – 10%   | 3 – 6%   | 5 –10%  | 2-4%   | 3-7% (+1АУП)    | <b>1-2,5% (+1АУП)</b>    |
| от 20 до 29                    | 24-49%    | 29 – 60%  | 29 – 58% | 27 –63% | 8-17%  | 7-17% (+1АУП)   | <b>5-12,5% (+1АУП)</b>   |
| свыше 30 лет                   |           |           |          |         | 19-40% | 17-40% (+2 АУП) | <b>17-42,5% (+2 АУП)</b> |

#### **Вывод:**

В 2021 г. увеличилось количество педагогов, стаж которых от 0-4 лет, от 10 до 19 лет, от 20 до 29 лет, а от 5 до 9 лет, от 15 до 19 лет уменьшилось.

### **Возрастной состав педагогических работников на конец 2021 года:**

| Возраст                         | 2015-2016                     | 2016-2017                     | 2017                          | 2018                                   | 2019                          | 2020                                | 2021                                |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Всего педагогических работников | 49<br>(из них 2 совместителя) | 47<br>(из них 3 совместителя) | 49<br>(из них 2 совместителя) | 48<br>(из них 2 совместителя, 2 в д/о) | 47<br>(из них 2 в д/о, 1 б/л) | 42 (из них 2 в д/о, 2 совместителя) | 43 (из них 2 в д/о, 1 совместителя) |

|                 |                  |                  |                  |                  |                  |                            |                             |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|
| до 30 лет       | 13 человек - 27% | 11 человек - 23% | 15 человек - 31% | 13 человек - 27% | 11 человек - 23% | 10 человек - 24%           | 8 человек - 20%             |
| от 30 до 39 лет | 6 человек - 12%  | 4 человека - 8%  | 4 человека - 8%  | 5 человек - 10%  | 5 человек - 11%  | 4 человека - 9,5%          | 6 человек - 15%             |
| от 40 до 49 лет | 8 человек - 16%  | 9 человек - 19%  | 10 человек - 20% | 9 человек - 19%  | 9 человек - 19%  | 7 человек - 17% (+1 АУП)   | 6 человек - 15% (+1 АУП)    |
| от 50 до 55 лет | 16 человек - 33% | 17 человек - 35% | 11 человек - 23% | 12 человек - 25% | 7 человек - 15%  | 4 человека - 9,5% (+1 АУП) | 3 человека - 7,5% (+1 АУП)  |
| 56 лет и более  | 6 человек - 12%  | 7 человек - 15%  | 9 человек - 18%  | 9 человек - 19%  | 15 человек - 32% | 17 человек - 40% (+2 АУП)  | 17 человек - 42,5% (+2 АУП) |

#### Вывод:

В 2021 г. количество педагогических работников в возрасте от 50 лет составляет 20 человек (50%), в возрасте от 30 лет и до 49 составляет 12 человек (30%), а численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 8 человек (20%), среди которых три сотрудника моложе 25 лет.

#### Курсовая переподготовка педагогических кадров:

| Учебный год               | Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку, в соответствии с планом-прогнозом | % от общего количества педагогических работников |
|---------------------------|--|--|
| 2014-2015                 | 23   | 46%  |
| 2015-2016                 | 9  | 18%  |
| 2016-2017                 | 16   | 33%  |
| 2017-2018                 | 16   | 33%  |
| 2018-2019                 | 27   | 57%  |
| 2019-2020                 | 30   | 64%  |
| <b>2020-2021</b>          | <b>22</b>  | <b>48%</b>                                       |
| <b>2021-2022 (I пол.)</b> | <b>10</b>  | <b>20%</b>                                       |

#### Выводы:

1. Количество педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования г. Мурманска «Институт развития образования» по времени прохождения до 72 часов, уменьшилось на 12% по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Количество педагогических работников школы, прошедших курсовую переподготовку в ГАУДПО МО «Институт развития образования», рассчитанную по времени на 72 часа, уменьшилось на 9% по сравнению с предыдущим учебным годом.
3. Количество педагогических работников школы, прошедших длительные курсы повышения квалификации составляет 12 человек (26%) и оно увеличилось на 2 человека (5%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

4. Всего количество педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации составляет 22 человека (48%) и оно уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом (на 16%).
5. Количество педагогических работников школы, прошедших курсовую переподготовку в I полугодии 2021-2022 учебного года составляет 10 человек (20% от общего количества педагогических работников).

### **Результаты научно-методической работы образовательного учреждения**

Методическая работа в школе направлена на обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям на базе содержания образования, осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников, оказание практической методической помощи педагогам в выполнении целевых федеральных программ, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов, информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника.

Методическая работа ведется через традиционные формы: МС, МО учителей, психолого-педагогическую службу по следующим направлениям: диагностика уровня профессиональной подготовки педагогических работников, повышение профессионального уровня работников, активизация интереса учащихся к обучению, инновационная деятельность.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта работы учителей-предметников в 2021 г.**

| Уровень       | Мероприятие, тема  | Ф.И.О. педагогов, обобщивших опыт работы | Ответственный за мероприятие (подготовку к мероприятию) |
|---------------|--|--|---|
| Региональный  | 27.03.2021, Областной научно-методический семинар «История Кольского Севера: от школьного краеведения к региональной концепции истории», посвященный 100-летию Ивана Федоровича Ушакова. Выступление по теме «Учитель - методист - учёный»: взаимодействие органов среднего и высшего образования в разработке учебника по истории Мурманской области» | Махова А.Г.                              | Махова А.Г.   |
| Муниципальный | Декабрь 2021, МБУ ДПО ГИМЦ РО городская консультация для учителей русского языка – «Методика подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе» Выступление по теме «Монологическое высказывание. Повествование на основе жизненного опыта. Тематические группы»   | Андайкина Е.В.                           | Андайкина Е.В.  |
| Региональный  | Февраль 2021, ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» межрегиональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества». Выступление по теме: «Формы и методы работы классного руководителя с родителями»   | Куликова В.А.                            | Лазарева И.Ю.   |

|               |  |                |                                  |
|---------------|--|----------------|----------------------------------|
| Региональный  | Март 2021, ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Заочный областной марафон педагогического опыта «Русская разговорная речь и грамотное письмо в контексте современного образования». Выступление по теме: «Использование приёмов мнемотехники для развития речи у учащихся начальных классов» | Куликова В.А.  | Лазарева И.Ю.                    |
| Региональный  | Апрель 2021, ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Заочный областной марафон педагогического опыта. Выступление по теме: «Приобщение младших школьников к истокам русской народной культуры на уроках литературного чтения»   | Куликова В.А.  | Лазарева И.Ю.                    |
| Всероссийский | Педжурнал Всероссийская дистанционная конференция для педагогов 2021 г. Доклад «Современный урок в начальной школе» Диплом 1 степени   | Марущак О.В.   | Марущак О.В.                     |
| Муниципальный | 25.102021 Веб-семинар для учителей иностранного языка «Особенности обучения в дистанционном формате». Выступление по теме «Особенности преимущества использования платформы Учи. ру в рамках дистанционного обучения иностранному языку»   | Звонкова Е.Г.  | Савельева М.А.<br>Ташлыкова И.И. |
| Муниципальный | 25.102021 Веб-семинар для учителей иностранного языка «Особенности обучения в дистанционном формате». Выступление по теме «Разнообразие платформ и приложений для осуществления дистанционного обучения»   | Зацепина Ю.Н.  | Савельева М.А.<br>Ташлыкова И.И. |
| Муниципальный | 25.102021 Веб-семинар для учителей иностранного языка «Особенности обучения в дистанционном формате». Выступление по теме «Современный урок иностранного языка в рамках дистанционного обучения»   | Ташлыкова И.И. | Савельева М.А.<br>Ташлыкова И.И. |
| Муниципальный | 25.102021 Веб-семинар для учителей иностранного языка «Особенности обучения в дистанционном формате». Выступление по теме «Применение здоровье-сберегающих технологий в рамках дистанционного обучения иностранному языку»   | Голуб Е.В.     | Савельева М.А.<br>Ташлыкова И.И. |
| Муниципальный | Январь-март 2021, Муниципальный фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся. Номинация «Методические разработки уроков по учебным предметам: «Основы  | Веденева И.Ю.  | Веденева И.Ю.                    |

|               |  |                |                |
|---------------|--|----------------|----------------|
|               | религиозных культур и светской этики»  |                |                |
| Всероссийский | 2021, Методическая разработка новогоднего утренника «Новогодний хоровод» <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/04/05/metodicheskaya-razrabotka-dlya-uchashchihsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/04/05/metodicheskaya-razrabotka-dlya-uchashchihsya</a>     | Куликова В.А.  | Куликова В.А.  |
| Региональный  | Февраль 2021, ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Заочный областной марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями. Эффективные практики сотрудничества» - Выступление по теме: «формы и методы работы классного руководителя с родителями»                          | Бурдюг И.А.    | Лазарева И.Ю.  |
| Всероссийский | 2021, Методическая разработка «Родительское собрание. Детское одиночество»<br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/04/05/roditelskoe-sobranie-detskoe-odinochestvo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/04/05/roditelskoe-sobranie-detskoe-odinochestvo</a>      | Куликова В.А.  | Куликова В.А.  |
| Всероссийский | Онлайн конференция на портале «Солнечный свет». Доклад «Формы современных интерактивных библиотечных мероприятий. Литературный квест. Библиотечный квилт»  | Марущак О.В.   | Марущак О.В.   |
| Муниципальный | Февраль 2021, Муниципальный фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся. Номинация: Методические разработки уроков по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»), «Добрым жить на белом свете веселей!» | Лазарева И.Ю.  | Лазарева И.Ю.  |
| Региональный  | Февраль 2021, Заочный областной марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями. Эффективные практики сотрудничества» - Выступление по теме: «формы и методы работы классного руководителя с родителями»   | Бурдюг И.А.    | Лазарева И.Ю.  |
| Всероссийский | Социальная сеть работников образования. Статья «Технология сотрудничества. Правила работы». Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 211349  | Марущак О.В.   | Марущак О.В.   |
| Всероссийский | Апрель 2021, Публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статья на тему «Духовно-нравственное развитие младших школьников во внеурочной деятельности»   | Румянцева Н.Б. | Румянцева Н.Б. |

|               |   |   |                |
|---------------|---|---|----------------|
| Региональный  | Март 2021, Заочный областной марафон педагогического опыта «Русская разговорная речь и грамотное письмо в контексте современного образования» - март 2021 г. – Выступление по теме: «Использование приёмов мнемотехники для развития речи у учащихся начальных классов» | Бурдюг И.А.                                     | Лазарева И.Ю.  |
| Всероссийский | Апрель - май 2021, Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта «Приобщение детей к народной культуре и традициям России»   | Бурдюг И.А.                                     | Лазарева И.Ю.  |
| Региональный  | 04.03.2021, вебинар «Проектирование деятельности по повышению качества достижения планируемых результатов освоения образовательных программ на основе анализа результатов независимой оценки качества образования (на примере ВПР)»                                     | Андайкина Е.В.<br>Колычева Я.А.<br>Малашук А.А. | Андайкина Е.В. |
| Региональный  | 13.04.2021, Семинар для учителей русского языка и литературы «Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды»   | Андайкина Е.В.                                  | Андайкина Е.В. |
| Международный | Апрель 2021, Международная онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» - Сертификат участника   | Бурдюг И.А.                                     | Лазарева И.Ю.  |
| Региональный  | 09.02.2021 года ГАУДПО МО «Институт развития образования» вебинар «Согласование подходов к оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку»<br>Сертификат участника  | Андайкина Е.В.                                  | Андайкина Е.В. |
| Муниципальный | 13.04.2021 Семинар для учителей русского языка «Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды»<br>Диплом участника   | Андайкина Е.В.                                  |                |

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

| Год  | Наименование конкурса   | Участник       | результат                 |
|------|---|----------------|---------------------------|
| 2021 | Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"                              | Андайкина Е.В. | Диплом участника          |
| 2021 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства (муниципальный этап) «Воспитать человека – 2021» | Рузова А.В.    | Диплом призёра<br>2 место |
| 2021 | Фестиваль «Педагогические надежды-2021»   | Чеховская Д.Д. | Победитель                |
| 2021 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики,                                  | Лазарева И.Ю.  | Диплом призёра            |

|      |   |                                |  |
|------|---|--------------------------------|--|
|      | воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)  |                                |  |
| 2021 | Муниципальный фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся. Номинация «Методические разработки уроков по учебным предметам: «Основы религиозных культур и светской этики»   | Веденева И.Ю.                  | Диплом II степени  |
| 2021 | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 83» - Методическая разработка «Волшебная сила слова»  | Бурдюг И.А.                    | Диплом лауреата  |
| 2021 | VI Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Мурманская область, эксперт в компетенции «Преподавание в младших классах»  | Лазарева И.Ю.                  |  |
| 2021 | Фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся Номинация: Методические разработки уроков по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»), «Добрым жить на белом свете веселей!" | Лазарева И.Ю.<br>Веденева И.Ю. | Диплом II степени  |
| 2021 | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 83» - Методическая разработка «Волшебная сила слова»  | Бурдюг И.А.                    | Диплом лауреата  |
| 2021 | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»   | Бурдюг И.А.                    | Диплом победителя  |
| 2021 | 15.04 21 Благодарность за активную поддержку и участие в организации Всероссийского патриотического конкурса «Мои герои большой войны»  | Андайкина Е.В.<br>Малащук А.А. |  |
| 2021 | Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа" (финал дистанционного этапа)   | Андайкина Е.В.<br>Малащук А.А. | Сертификаты участников   |
| 2021 | Конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Номинация «Память бережно храним»   | Малащук А.А.<br>Ташлыкова И.И. | Победитель в номинации «Память бережно храним»<br>Победитель в номинации «Дорогами Великой Победы» |

|      |   |                                |  |
|------|---|--------------------------------|--|
| 2021 | Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска | Ташлыкова И.И.                 | Победитель                                 |
| 2021 | Муниципальный этап регионального конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ   | Зацепина Ю.Н.<br>Майорова Н.В. | Победитель в номинации «Полезные каникулы» |

### **Учителя школы в 2021 году являлись членами творческих групп учителей г. Мурманска**

- Учителя английского языка Зацепина Ю.Н., Ташлыкова И.И., Голуб Е.В. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Создание дидактических материалов и электронного ресурса для подготовки учащихся к ВПР по английскому языку».
- Учителя начальных классов Рузова А.В., Копылова А.П., Марущак О.В. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы».
- Учитель русского языка Малащук А.А. принимала участие в деятельности городской проектной группы «Создание методического пособия «Нестандартные формы уроков русского языка и литературы».
- Учитель физической культуры Карелин А.А. принимал участие в деятельности городской проектной группы «Разработка системы видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения при реализации ФГОС ООО».
- Заместители директора по УВР Марчукова Н.Н., Савельева М.А. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Разработка и реализация программы наставничества в ОУ»
- Учитель истории и обществознания Егорова Г.И. принимала участие в деятельности городской проектной группы «Эффективные педагогические практики и методические аспекты организации дистанционной внеурочной деятельности по формированию гражданско-правовой культуры».
- Учитель английского языка Голуб Е.В. принимала участие в деятельности городской проектной группы «Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам».
- Учитель физической культуры Мельник-Руснак С.А. принимал участие в деятельности городской проектной группы «Разработка видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС ООО».
- Учителя английского языка Зацепина Ю.Н., Ташлыкова И.И., Голуб Е.В. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)»

### **Участие учителей школы в работе жюри Всероссийской олимпиады школьников, конференций.**

- член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Типсина С.Н.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Андайкина Е.В.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Малащук А.А.



- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Егорова Г.И.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку Голуб Е.В.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку Ташлыкова И.И.
- член жюри по проведению конкурса на лучшую организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска Типсина С.Н.
- член экспертной комиссии ГАУДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» директор школы Типсина С.Н.
- Член аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области по аттестации экспертов привлекаемых к проведению мероприятий по гос. Контролю в сфере образования директор школы Типсина С.Н.
- Член учебно-методического объединения в системе общего образования Мурманской области учителей биологии директор школы Типсина С.Н.
- Член жюри муниципального конкурса экскурсионных маршрутов «Памятники ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Андайкина Е.В.
- Член жюри городской учебно – практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» зам. директора по ВР Алейникова И.И.
- Руководитель практики студентов филологов МАГУ учитель русского языка и литературы Андайкина Е.В.

## IX. ИНФРАСТРУКТУРА

| №<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения            |
|-----------|---|---------------------------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | <b>0,11 единиц<br/>(71/670)</b> |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | <b>28 единиц</b>                |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | <b>да</b>                       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | <b>да</b>                       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | <b>да</b>                       |
| 2.4.2     | С медиатекой  | <b>да</b>                       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | <b>да</b>                       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | <b>да</b>                       |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | <b>да</b>                       |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | <b>670 человек/<br/>100%</b>    |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | <b>5,6 кв.м.</b>                |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**В школе функционируют:**

- учебных кабинетов 36:
  - ✓ спортивный зал-1, оборудованные спортивным инвентарем (№1)
  - ✓ компьютерные кабинеты-2 (№№ 32, 33)
  - ✓ мастерская обслуживающего труда-1 (№8)
  - ✓ технические мастерские-2 (№№ 2а, 2б)
  - ✓ кабинет музыки -1 (№ 3)
  - ✓ кабинет иностранного языка – 4 (№№ 30, 31,38,40)
  - ✓ кабинет физики -1 (№ 24)
  - ✓ кабинет химии -1 (№ 23)
  - ✓ кабинет биологии -1(№ 42)
  - ✓ кабинет географии -1 (№ 28)
  - ✓ кабинет русского языка и литературы – 3 (№№ 34, 35, 39)
  - ✓ кабинет математики – 3 (№№ 25, 26, 41)
  - ✓ кабинет истории и обществознания – 2 (№№ 36, 37)
  - ✓ кабинет ОБЖ - 1(№ 27)
  - ✓ кабинет начальной школы – 12 (№№ 4, 5, 6, 7, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 22а)

- кабинеты внеурочной деятельности: 2:
  - ✓ кабинет ритмики (№11);
  - ✓ игровая комната -1 (№15).
- Библиотека (№9)
  - ✓ фонд библиотеки составляет 40814 единиц, в том числе школьных учебников-18646, учебно-методической литературы - 54 единицы
  - ✓ обеспечение возможности работы на стационарных ПК – да
  - ✓ медиатека – да
  - ✓ средства сканирования и распознавания текста – да
  - ✓ выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да
  - ✓ контролируемая распечатка бумажных материалов - да
- медицинский кабинет (№13)
  - ✓ Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет.
  - ✓ Кабинет медицинского сопровождения оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28). На основании заключённых договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты Мурманской детской поликлиники №2, Мурманской детской стоматологической поликлиники №1.

- логопедический кабинет (№31а)
- кабинет психологической разгрузки (№14)
- тренажерная (№10)

лаборантская по биологии

- серверная (№32А)
- учительская (№29)
- кабинет заместителя директора – 2 (б/н)
- кабинет заместителя директора по АХЧ (№12)
- кабинет секретаря школы (б/н)
- кабинет директора (б/н)
- мастерская для рабочих по зданию (б/н)
- гардероб – 3 (б/н)
- архив (б/н)
- столовая на 250 посадочных мест
- актовый зал на 170 посадочных мест
- футбольное поле (стадион)
- хоккейный корт
- детская площадка

**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося**

| <b>№ кабинета</b>  | <b>Площадь, кв.м.</b> |
|--|-----------------------|
| Спортивный зал   | 307,8                 |
| 2  | 85,8                  |
| 2а   |                       |
| 3  | 53,7                  |
| 4  | 53,4                  |
| 5  | 53,4                  |
| 6  | 53,4                  |
| 7  | 53,4                  |
| 8  | 82,7                  |
| 16   | 53,4                  |
| 17   | 53,3                  |
| 18   | 53,5                  |
| 19   | 49,7                  |
| 20   | 53,5                  |
| 21   | 53,4                  |
| 22   | 53,5                  |
| 22а  | 84,4                  |
| 23   | 72                    |
| 24   | 69,5                  |
| 25   | 84,3                  |
| 26   | 53,2                  |
| 27   | 53,2                  |
| 28   | 53,3                  |
| 30   | 53,1                  |
| 31   | 53,1                  |
| 32   | 53,2                  |
| 33   | 84,7                  |
| 34   | 84,2                  |
| 35   | 53,1                  |
| 36   | 53,6                  |
| 37   | 53,6                  |
| 38   | 49,3                  |
| 39   | 53,6                  |
| 40   | 53,6                  |
| 41   | 53,8                  |
| 42   | 84                    |
| Столовая   | 283,6                 |
| Ритмика (№11)  | 51,5                  |
| Тренажерный зал (№10)  | 71,3                  |
| Психолог (№14)   | 9,8                   |
| Логопед (№31А)   | 18,9                  |
| Игровая (№15)  | 84,3                  |
| Актный зал   | 229,3                 |
| Библиотека (№9)  | 66,7                  |
| Медицинский кабинет с процедурной комнатой (№13)   | 49,8                  |
| Вспомогательные учебные помещения  | 297,1                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>3529</b>           |
| <i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i> | <i>5,6 кв.м.</i>      |

**ИНФРМАТИЗАЦИЯ МБОУ на конец 2021 года**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Наименование</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Данные по ОО</b>                |
|---|--|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Первичные статистические данные для расчетов</b> |  |                          |                                    |
|   | Количество классов в ОО  | кол-во                   | <b>26</b>                          |
|   | Количество учебных кабинетов   | шт.                      | <b>36+2</b>                        |
|   | Количество обучающихся   | чел.                     | <b>670</b>                         |
|   | Количество учителей  | чел.                     | <b>39 (36+2д/о+1 совместитель)</b> |
|   | Количество педагогических работников   | чел.                     | <b>43 (40+2д/о+ 1 совм.)</b>       |
|   | Количество административно-учебного персонала  | чел.                     | <b>4</b>                           |
| <b>Показатели ресурсного обеспечения</b>            |  |                          |                                    |
| <b>ПК</b>   |  |                          |                                    |
| 1   | Количество кабинетов информатики и ИКТ   | шт.                      | <b>2</b>                           |
| 2   | Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики                              | шт.                      | <b>23</b>                          |
| 3   | Количество мобильных компьютерных классов  | шт.                      | <b>0</b>                           |
| 4   | Количество рабочих мест в мобильных классах  | шт.                      | <b>0</b>                           |
| 5   | Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы             | шт.                      | <b>91</b>                          |
| 5.1.  | Стационарные ПК  | шт.                      | <b>57</b>                          |
| 5.2.  | Моноблоки  | шт.                      | <b>8</b>                           |
| 5.3.  | Ноутбуки   | шт.                      | <b>26</b>                          |
| 6   | Количество ПК, занятых в образовательном процессе  | шт.                      | <b>76</b>                          |
| 6.1   | Стационарные ПК  | шт.                      | <b>52</b>                          |
| 6.2   | Моноблоки  | шт.                      | <b>3</b>                           |
| 6.3   | Ноутбуки   | шт.                      | <b>21</b>                          |
| 7   | Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК        | шт.                      | <b>36</b>                          |
| 8   | Количество ПК, установленных в библиотеке  | шт.                      | <b>4</b>                           |
| 9   | Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.) | шт.                      | <b>5</b>                           |
| <b>ЛВС</b>  |  |                          |                                    |
| 10  | Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО   | да/нет                   | <b>да</b>                          |
| 11  | Количество выделенных серверов   | шт.                      | <b>1</b>                           |

|   |   |        |        |
|---|---|--------|--------|
| 12  | Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС   | шт.    | 78     |
| 13  | Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС  | шт.    | 65     |
| 14  | Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС   | шт.    | 36     |
| <b>Интернет</b>                                 |   |        |        |
| 15  | Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет   | шт.    | 78     |
| 16  | в т.ч. занятых в учебном процессе   | шт.    | 64     |
| 17  | Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет  | шт.    | 36     |
| <b>Оргтехника и мультимедийное оборудование</b> |   |        |        |
| 18  | Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)  | шт.    | 33     |
| 19  | в т.ч. интерактивных досок  | шт.    | 32     |
| 20  | Многофункциональные устройства (МФУ)  | шт.    | 33     |
| 21  | Принтеры  | шт.    | 16     |
| 22  | Сканеры   | шт.    | 2      |
| 23  | Ксероксы  | шт.    | 1      |
| 24  | Факс  | шт.    | 1      |
| 25  | Устройство ламинирования  | шт.    | 1      |
| 26  | 3D-принтер  | шт.    | 1      |
| <b>Информационные ресурсы</b>                   |   |        |        |
| 27  | Наличие электронной библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОО и т.д.) | да/нет | да     |
| 28  | Подключена школа к электронным библиотекам различного уровня?   | да/нет | да     |
| <b>Кадровые ресурсы</b>                         |   |        |        |
| 29  | Количество заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы информатизации образования  | чел.   | 1      |
| 30  | Количество учителей информатики   | чел.   | 1+1АУП |
| 30.1  | в т.ч. имеющих высшую квалификационную категорию  | чел.   | 1АУП   |
| 30.2  | в т.ч. имеющих первую квалификационную категорию  | чел.   | 0      |
| 30.3  | в т.ч. имеющих соответствие занимаемой должности  | чел.   | 1      |

|                               |  |        |            |
|-------------------------------|--|--------|------------|
| 31                            | Количество лаборантов (по информатике и ИКТ)   | ставки | 0          |
| 32                            | Количество техников  | ставки | 0          |
| 33                            | Количество инженеров, инженеров-электроников (электроников), инженеров-программистов, программистов)   | ставки | 0,0        |
| 33                            | Количество педагогических работников ОО, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности  | чел.   | 31,0       |
| <b>Дистанционное обучение</b> |  |        |            |
| 34                            | Реализует ли ОО образовательные программы с использованием дистанционных технологий  | да/нет | да         |
| 35                            | Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий  | чел.   | 670,0      |
| 36                            | Количество учителей, реализующих программы с использованием дистанционных образовательных технологий   | чел.   | 40 + 4 АУП |
| 37                            | Использует ли ОО методы дистанционного обучения во внеурочной деятельности   | да/нет | да         |
| 38                            | Количество обучающихся, охваченных дистанционным образованием во внеурочное время  | чел.   | 670,0      |
| 39                            | Количество учителей, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе  | чел.   | 40+4 АУП   |
| 40                            | Количество педагогических работников, участвующих в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку | чел.   | 40+4 АУП   |
| <b>Использование ИКТ и ИС</b> |  |        |            |
| 41                            | Использует ОО информационные системы управления деятельностью (в т.ч. АИС "Электронная школа")   | да/нет | да         |
| 42                            | Ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости в ОО  | да/нет | да         |
| 43                            | Количество педагогических работников, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе   | чел.   | 40+4 АУП   |
| <b>Индикаторы</b>             |  |        |            |
| 1                             | Среднее количество обучающихся на один современный ПК, используемых в образовательном процессе   | чел.   | 11         |
| 2                             | Число ПК, используемых в образовательном процессе, на 100 обучающихся  | шт.    | 11         |
| 3                             | Число ПК, используемых в образовательном процессе в составе ЛВС, на 100 обучающихся  | шт.    | 11         |
| 4                             | Число ПК, используемых в образовательном процессе, подключенных к интернету, на 100 обучающихся  | шт.    | 11         |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
| 5 | Доля ПК, используемых в учебном процессе, имеющие доступ в Интернет                                | %   | 84  |
| 6 | Доля учебных кабинетов с компьютерами, включая компьютерные классы                                 | %   | 100 |
| 7 | Количество учительских компьютеров на 1 учителя  | шт. | 36  |
| 8 | Доля работников ОО, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий | %   | 100 |

### Наличие специальных программных средств

| Наименование показателя   | Наличие в организации | В том числе доступно для обучающихся |
|---|-----------------------|--------------------------------------|
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | 1                     | 1                                    |
| Программы компьютерного тестирования                              | 1                     | 1                                    |
| Электронные версии справочников, энциклопедий и словарей          | 1                     | 1                                    |
| Электронные версии учебных пособий                                | 1                     | 1                                    |
| Электронные версии учебников                                      | 1                     | 1                                    |
| Электронная библиотека  | 1                     | 1                                    |
| Электронный журнал, электронный дневник                           | 1                     | 1                                    |
| Система электронного документооборота                             | 1                     |                                      |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету                   | 1                     | 0                                    |
| Другие программные средства                                       | 1                     | 1                                    |

### Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

|   |   |
|---|---|
| КОМПАКТ ДИСК"АНАТОМИЯ"                                | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"БИОЛОГИЯ"                                | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.БИОЛОГИЯ" ВЕРС 2,0            | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ГЕОГРАФИЯ" ВЕРС 2,0           | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ФИЗИКА" ВЕРС 2,0              | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ХИМИЯ" ВЕРС 2,0               | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ЗООЛОГИЯ"                                | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ИНФОРМАТИКА 7-11 КЛ"                     | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"МИР ИНФОРМАТИКИ"                         | 2 |
| КОМПАКТ ДИСК"ОБУЧЕНИЕ MACROMEDIA FLASH 8"             | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"РАЗВИВАЙКА Д/ДОШКОЛЯТ"                   | 2 |
| КОМПАКТ ДИСК"РЕПЕТИТОР ПО ИНФОРМАТИКЕ"                | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ХИМИЯ 7-11 КЛ"                           | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ЭКСПРЕСС ПОДГОТОВКА.ИНФОРМАТИКА 9-11 КЛ" | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ЭЛ-ЫЕ УРОКИ И ТЕСТЫ.ХИМИЯ"               | 5 |
| КОМПАКТ ДИСК"ЭНЦИКЛОПЕДИЯ"                            | 1 |
| DVD-диск Математика (подготовка к ЕГЭ)                | 1 |
| ВИДЕОФИЛЬМ"ГЕОГРАФИЯ 1-3"                             | 1 |
| ВИДЕОФИЛЬМ"ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ"           | 1 |
| ВИДЕОФИЛЬМ"ОКЕАН И ЗЕМЛЯ.СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ"            | 1 |



|  |   |
|--|---|
| ВИДЕОФИЛЬМ"ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ 1,2"                  | 1 |
| CD КОМП.(2ШТ.)ЭКОЛОГИЯ                                 | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ"                  | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"БИОЛОГИЯ"                                 | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"МИР ГОЛОВОЛОМОК" ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА | 1 |
| КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ                          | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК "ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ"                 | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК"ХРИСТОМАТИЯ ШК-КА"                        | 1 |
| КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ"ОСН. ПРАВИЛА ОРФ. И ПУНКТ."            | 1 |
| КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ"СИНТАКСИС ПРОСТ. ПРЕДЛ."( 9ПЛ)         | 1 |
| КОМПАКТ ДИСК ПО ИСТОРИИ                                | 1 |

### Ученику полезные ссылки:

#### Олимпиада в области точных наук

<http://olymp.ifmo.ru/>

Олимпиады проводятся в дистанционной компьютерной форме с 2005 года. В 2008–2009 году олимпиады входили в перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников и вошли в перечень олимпиад проекта 2009–2010 учебного года.

[OUTSCHOOL.RU] Сайт о дополнительном образовании в Мурманске

<http://www.outschool.ru/>

Каталог учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спортивных учреждений, организующих досуг жителей Мурманска и Мурманской области, а также учреждений, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь семье и детям.

Все образование интернета

<http://www.alledu.ru/>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru/>

Областная очно-заочная школа дополнительного образования "А-Элита"

<http://www.internet-school.ru/>

[Заочная школа программирования](#)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования

<http://school-collection.edu.ru/>

[Электронная библиотека учебных материалов по химии](#)

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>

Открытая русская электронная библиотека

<http://orel.rsl.ru/>

Наука и техника – электронная библиотека

<http://www.n-t.ru>

Мурманская Областная Детско-Юношеская Библиотека

<http://dipo.murman.ru>

Литература для детей

---

<http://www.lib.ru>

Большое собрание сказок, повестей и рассказов для детей

---

Интернет-журнал "Русский переплет"

<http://www.pereplet.ru>

---

Путеводитель В МИРЕ НАУКИ для школьников

<http://ermine.narod.ru/>

---

На сайте представлены оригинальные ресурсы по различным школьным дисциплинам, которые могут быть полезны школьнику для самостоятельного ознакомления

---

<http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys>

---

Ресурс, который поможет школьнику находить любую информацию по физике материал по истории физики. Здесь же находится краткая физическая энциклопедия для детей, большой энциклопедический словарь, биографии ученых – физиков.

---

<http://bab.la/>

---

Интерактивный образовательный портал, включающий в себя бесплатный онлайн словарь, языковые тесты, викторины и многое другое...

---

## Электронные библиотеки и каталоги образовательных ресурсов:

---

**Мурманская областная научная библиотека. Библиографические указатели и списки**

<http://www.mgounb.ru/?content=500&folder=11>

---

**Открытая русская электронная библиотека**

<http://orel.rsl.ru/>

---

**Электронная библиотека статей по образованию**

<http://www.cl.ru/education/lib/>

---

**Мурманская Областная Детско-Юношеская Библиотека**

<http://dipo.murman.ru>

---

**Российская Государственная Библиотека**

<http://www.rsl.ru>

---

**Российская национальная библиотека**

<http://www.nlr.ru>

---

**"Пушкинские библиотеки" Некоммерческий фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий**

<http://www.pushkin.osi.ru>

---

Электронные книжные каталоги "Пушкинская библиотека", "Университетская книга", "Современный детектив", "Сельское хозяйство", "Лучшие книги для детей и подростков", социологические исследования читательской аудитории

---

**Русская виртуальная библиотека**

<http://www.rvb.ru>

---

Электронные версии книг: классические и современные произведения русской литературы, ссылки на сетевые филологические ресурсы

---

**Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»**

<http://feb-web.ru/>

---

**Электронная библиотека педагогических интернет-ресурсов**

<http://kat.h11.ru>

---

**Электронная библиотека диссертаций**

<http://diss.rsl.ru/>

---

---

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека**

<http://window.edu.ru>

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе Библиотека представлено более 12 000 учебно-методических материалов по различным предметам общего и специального образования, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России.

---

**Наука и техника – электронная библиотека**

<http://www.n-t.ru>

---

**Школьный мир: электронные библиотеки**

<http://school.holm.ru/biblio/electron/>

---

**Библиотека Мошкова**

<http://kulichki.rambler.ru/moshkow/>

---

**Научная библиотека МГУ**

<http://www.lib.msu.su>

---

**Научно-техническая библиотека МЭИ**

<http://www.libr.mpei.ru/main.html>

---

**Централизованная библиотечная система "Киевская"**

<http://www.library.ru>

---

**Педагогическая библиотека**

<http://pedlib.ru/>

Собрание материалов с бесплатным доступом. Вы можете просмотреть все имеющиеся в наличии материалы, а также использовать их в своих научных или учебных работах (все книги и статьи снабжены выходными данными).

---

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru>

---

**Каталог образовательных ресурсов сети Интернет**

<http://www.informika.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://katalog.iot.ru>

---

**Научная электронная библиотека**

<http://elibrary.ru>

Содержит самые последние новости науки в виде небольших статей, которые обновляются ежедневно. Можно узнать все о самых последних открытиях в науке.

---

**Электронный каталог учебных изданий**

<http://www.ndce.ru/new/title.htm>

---

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ВСОКО распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, в том числе работающих по совместительству, реализующих общеобразовательные (основные и дополнительные) программы.

Субъекты ВСОКО – участники образовательных отношений.

Объекты и предметы ВСОКО: достижение планируемых результатов освоения учащимися образовательных программ (по соответствующим уровням образования); профессиональная деятельность педагогических работников; кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансово-экономические, психолого-педагогические условия; реализуемые в ОУ программы; внутришкольный документооборот.

Информация, получаемая в ходе оценки качества образования, используется участниками образовательных отношений и другими заинтересованными сторонами в соответствии с правами доступа к информации. Права на использование данных различными пользователями определяются в соответствующих регламентах.

Ответственные за функционирование ВСОКО, проведение процедур оценки закрепляются отдельными локальными нормативными актами, определяющими регламент оценки качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинги и исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.

**Цель ВСОКО:** получение, обработка, интерпретация и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной информации о качестве образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, тенденциях его развития для принятия обоснованных и своевременных решений по повышению качества образования и совершенствованию системы управления качеством образования.

**Задачи ВСОКО:**

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 23;
- оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ № 23;
- проведение мониторингов и исследований качества образования по критериям и показателям ВСОКО;
- изучение и внедрение современных технологий, методов, форм, процедур оценки качества образования;
- формирование системы измерителей для обеспечения функционирования ВСОКО;
- обеспечение участия общественности в оценке качества образования.

**В основу функционирования ВСОКО положены принципы:**

- объективности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания, развития и социализации;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- гласности при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- единства требований к образовательным результатам.

Организационная модель ВСОКО включает в себя: администрацию МБОУ г. Мурманска СОШ № «№», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, попечительский совет, детское школьное объединение (ДТШ).

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с функциями должностных лиц.

**Администрация МБОУ СОШ № 23:**

Формирует: стратегию развития общеобразовательного учреждения, включая развитие ВСОКО; нормативно-правовую базу, направленную на обеспечение качества образования в ОУ, функционирование ВСОКО.

Утверждает: решения коллегиальных органов самоуправления о формировании, функционировании и развитии ВСОКО; локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО; программы (планы) повышения качества образования.

Анализирует и оценивает: состояние и тенденции развития системы образования ОУ; эффективность функционирования ВСОКО; деятельность ОУ по целевым показателям качества образования.

Планирует: систему мер и мероприятий по повышению качества образования, функционированию и развитию ВСОКО; работу по подготовке и проведению самообследования в ОУ.

Организует: участие учащихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования; изучение общественного заказа на качество образовательных услуг; изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования ОУ; проведение в ОУ самообследования, контрольно-оценочных процедур, мониторингов, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; подготовку отчета по итогам самообследования; предоставление объективной информации основным потребителям результатов внутренней оценки качества образования, в том числе на официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 в сети Интернет; подготовку педагогических работников МБОУ СОШ № 23 к проведению контрольно-оценочных процедур, анализу и использованию их результатов; проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; проведение совещаний, семинаров, конференций по совершенствованию качества образования; предоставление на своем официальном сайте в сети Интернет технической возможности выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности МБОУ СОШ № 23.

Руководит: процессами согласования внутренней и внешней оценок качества образования, предоставления статистических данных и другой информации в рамках РСКО; формированием организационной структуры ВСОКО; разработкой и коррекцией системы критериев и целевых показателей, характеризующих качество образования в МБОУ СОШ № 23; процессом самообследования.

Принимает управленческие решения по результатам оценки актуального уровня качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

**Педагогический совет:**

Участствует: в разработке и принятии образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23, включающей развитие ВСОКО; программ (планов) повышения качества образования; в формировании нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качества образования в МБОУ СОШ № 23 и функционирование ВСОКО; в формировании организационной структуры ВСОКО; в обсуждении, принятии и изменении системы целевых показателей оценки качества образования; в рассмотрении отчетов педагогических работников, ежегодных отчетов по результатам самообследования.

Координирует деятельность методических объединений по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 23.

Принимает решения по следующим вопросам: формирование, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования, в том числе целевых показателей оценки качества образования; результативность и эффективность реализации образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23; формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; содержание, формы и сроки аттестации учащихся, приступивших к обучению в течение учебного года (при необходимости); перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года; допуск учащихся к итоговой аттестации; перевод учащихся в следующий класс или оставление их на повторное обучение.

### **Методический совет:**

Анализирует и оценивает: ход реализации образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23, программы (плана) повышения качества образования, предоставляет по итогам анализа соответствующие отчеты; результаты текущей и итоговой аттестации учащихся, самообследования, мониторингов и исследований, готовит справки и служебные записки; уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Планирует: систему мер и мероприятий по совершенствованию качества образования, оценке образовательной деятельности и ее результатов, повышению компетентности педагогических работников МБОУ СОШ № 23 в вопросах контрольно-оценочной деятельности; работу с аттестуемыми педагогическими работниками; работу с молодыми специалистами.

Организует: методическое сопровождение диагностических и контрольно-оценочных процедур, мониторингов и исследований; подготовку семинаров, конференций по совершенствованию качества образования; разработку методики оценки качества образования, методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования в МБОУ СОШ № 23; экспертизу образовательных программ; подготовку предложений по совершенствованию ВСОКО.

Руководит: проведением контрольно-оценочных процедур; подготовкой инструментария для проведения диагностических, контрольно-оценочных процедур, мониторингов и исследований.

Принимает решения о совершенствовании ВСОКО и повышении качества образования.

### **Методические объединения учителей-предметников:**

Анализируют: образовательную деятельность учителей, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, их индивидуальные образовательные достижения.

Планируют: систему мер и мероприятий по повышению качества урочной и внеурочной деятельности, развитию навыков самоанализа и самооценки учителей, формированию компетентности в области педагогических измерений.

Участвуют: в разработке образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23, включая развитие системы оценки качества образования; в формировании нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качества образования в МБОУ СОШ № 23 и функционирование ВСОКО; в разработке системы целевых показателей, характеризующих качество учебно-воспитательного процесса и его результатов; в разработке методики оценки качества образования; в проведении семинаров, конференций по совершенствованию качества образования; в проведении самообследования и подготовке отчета по результатам самообследования.

Организуют: проведение диагностических и контрольно-оценочных процедур; самоанализ деятельности учителей в соответствии с критериальной системой оценивания качества образования в МБОУ СОШ № 23; подготовку отчетов по результатам самооценки и самоанализа; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по обеспечению качества образования.

Принимают решения о совершенствовании ВСОКО и повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических измерений, оценки и учёта индивидуальных достижений учащихся.

### **Попечительский совет и совет учащихся (ДТШ):**

Осуществляют: общественный контроль качества образования в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы.

Участвуют: в определении стратегических направлений развития МБОУ г. Мурманска СОШ № 23; в подготовке предложений по формированию приоритетных направлений развития МБОУ СОШ № 23; в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 23; в проведении мониторингов, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования; в обсуждении результатов оценки качества образования.

### **Процедуры оценки качества образования**

Функционирование ВСОКО осуществляется на основе федеральных, региональных и муниципальных

нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности;
- эффективность системы управления.

Оценка качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- процедуры внутренней оценки – диагностика, промежуточная аттестация учащихся, внутренний мониторинг качества образования, самообследование и самоанализ по показателям деятельности общеобразовательной организации, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, предметные олимпиады, конференции, спортивные состязания, смотры и творческие конкурсы;
- процедуры внешней оценки – процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность; государственный контроль (надзор) в области образования), государственные итоговые аттестационные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), всероссийские проверочные работы; мониторинги и исследования качества образования (всероссийские, региональные, муниципальные); процедуры независимой оценки качества образования; аттестация педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям; предметные олимпиады, конференции, спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы).

Порядок проведения процедур внутренней и внешней оценок определяется в соответствующих положениях и регламентах.

Эталонные показатели качества образования устанавливаются органами исполнительной власти разных уровней в соответствии с их полномочиями и регламентируются нормативными правовыми актами.

Целевые показатели качества образования определяются на основании эталонных показателей, а также проблемного анализа и перспектив развития МБОУ СОШ № 23. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Совокупность целевых показателей обеспечивает возможность описания результативности деятельности, состояния образовательной и обеспечивающей систем МБОУ СОШ № 23.

Результаты оценки используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Хочется отметить, что не все обучающиеся смогли организовать свою учебную деятельность во время дистанционного обучения (которое остается по субботам), качественно отработать, практически применить теоретические знания. Всё это сказалось на результатах ВПР, так как уровень написания работ, по сравнению с периодом до 2019 г не достигнут. У обучающихся наблюдаются проблемы подготовки в части формирования метапредметных результатов. Поэтому необходима планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

### **Выводы:**

Образовательная программа школы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, конференций различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского. Кадровый состав школы позволяет реализовывать образовательные программы на качественном уровне, что подтверждается результатами ГИА. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями

действующего законодательства. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В течение последних пяти лет 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего ее развития.



## **ВЫВОДЫ:**

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
2. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
3. Образовательное учреждение обладает педагогическим потенциалом для осуществления и совершенствования образовательно-воспитательного процесса.
4. Разработанные школьные программы «Дорога без опасностей» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, долгосрочная программа «Социализации и воспитания на 2019-2024 годы» позволяют реализовать потенциальные возможности обучающихся, а также способствуют формированию социально-значимых компетенций.
5. Реализуются программы, направленные на формирование основ здорового образа жизни: «Разговор о правильном питании», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Профилактика вредных привычек в подростковой среде»
6. Определен круг приоритетных направлений по созданию Концепции воспитательной системы школы.
7. Отмечается положительная динамика работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.
8. Отмечается результативность участия школьников в конкурсах, фестивалях, смотрах, проводимых в округе, городе Мурманска.
9. Выбор и реализация приоритетных направлений в дальнейшем формировании патриотического сознания у обучающихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

### **Приоритетными направлениями работы на 2022 год являются:**

1. Реализация плана перехода учреждения на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022
2. Повышение качества образования обучающихся (программа развития школы по повышению качества знаний и мотивации обучающихся школы).
3. Формирование у обучающихся готовности к принятию самостоятельных решений и ответственности за принятые решения через совершенствование ученического самоуправления.
4. Совершенствование работы по формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, актуализация личностного потенциала обучающихся.
5. Расширение спектра элективных курсов
6. Реализация программы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на всех уровнях обучения.
7. Активное внедрение и применение современных социальных программ, форм и методов работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.
8. Применение автоматизированной комплексной программы «Выпускник-1» с целью всестороннего изучения личности обучающихся 8-9-х классов, а также оказания им психологической помощи для осознанного профессионального самоопределения.
9. Разнообразить систему взаимодействия с семьями обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс программы просвещения родителей по основам педагогики и психологии «Школа родительской ответственности».
10. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся.
11. Продолжить работу по созданию психологически комфортной, безопасной образовательной среды.
12. Расширение сферы межведомственных взаимодействий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. МУРМАНСКА СОШ №23, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|---|------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Образовательная деятельность</b>   |                              |
| 1.1              | Общая численность учащихся  | <b>670</b>                   |
| 1.2              | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>331</b>                   |
| 1.3              | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>339</b>                   |
| 1.4              | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>0</b>                     |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | <b>52%</b>                   |
| 1.6              | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>24</b>                    |
| 1.7              | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>14</b>                    |
| 1.8              | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | <b>балл</b>                  |
| 1.9              | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | <b>балл</b>                  |
| 1.10             | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>0 человек/<br/>0%</b>     |
| 1.11             | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>0 человек/<br/>0%</b>     |
| 1.12             | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>человек/%</b>             |
| 1.13             | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>человек/%</b>             |
| 1.14             | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | <b>0 человек/0%</b>          |

|        |   |                               |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%                     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | <b>5 человека/<br/>11%</b>    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | <b>0 человек/0%</b>           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | <b>539 человек/<br/>80%</b>   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | <b>340 человек/<br/>51%</b>   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | <b>21 человек/<br/>3%</b>     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | <b>141 человек/<br/>21%</b>   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | <b>27 человека/<br/>4%</b>    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | <b>98 человек/<br/>15%</b>    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | <b>0 человек/<br/>0%</b>      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | <b>670 человек/<br/>100%</b>  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | <b>0 человек/<br/>0%</b>      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | <b>40 человек</b>             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | <b>36 человек/<br/>90%</b>    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | <b>35 человека/<br/>87,5%</b> |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | <b>5 человек/<br/>12,5%</b>   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>5 человек/<br/>12,5%</b>   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | <b>28 человек/<br/>70%</b>    |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 1.29.1    | Высшая   | <b>18 человек/45%</b>                  |
| 1.29.2    | Первая   | <b>10 человек /25%</b>                 |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | <b>40 человек /100%</b>                |
| 1.30.1    | До 5 лет   | <b>9 человек/ 22,5%</b>                |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | <b>17 человек/ 42,5%</b>               |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>7 человек/ 17,5%</b>                |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>17 человек/ 42,5%</b>               |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>Из 41 человека/ 38 человек -93%</b> |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>Из 41 человека/ 36 человек/ 89%</b> |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | <b>0,11 единиц (71/670)</b>            |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | <b>28 единиц</b>                       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <b>да</b>                              |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <b>да</b>                              |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <b>да</b>                              |
| 2.4.2     | С медиатекой   | <b>да</b>                              |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <b>да</b>                              |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <b>да</b>                              |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <b>да</b>                              |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | <b>670 человек/ 100%</b>               |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | <b>5,6 кв.м</b>                        |

