

Согласовано
на педагогическом совете протокол
№ 101 от «15» апреля 2023г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №23
С.Н. Типсина
приказ № 34/01-06
от «15» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
за 2022 год.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
за 2022 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел	№ страницы
I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.	3
II.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
III.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ГИА 2019	9
IV.	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ	16
V.	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ	34
VI.	ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	36
VII.	ИНФОРМАЦИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ	54
VIII.	СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	57
IX.	ИНФРАСТРУКТУРА	66
X.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	76
XI.	ВЫВОДЫ. ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ НА 2022 ГОД	81
XII.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. МУРМАНСКА СОШ №23, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	82

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Юридический адрес Учреждения:

Россия, 183032, Мурманская область, г. Мурманск, Лыжный проезд, д.8

телефон/факс: (8815) 25-29-01,

e-mail: school23@list.ru

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51Л01№ 0000439 от 29 февраля 2016 года, срок действия – бессрочная; государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, серия 51А01 № 0000117 от 07 июня 2016 года, срок действия - по 09 июня 2024 г. Школа № 23 расположена на окраине Центрального микрорайона, в здании площадью 5857,9 кв. м, которое эксплуатируется с 01 сентября 1972 года.

Основной целью образовательного учреждения является создание условий для формирования общей культуры, самоопределения, самореализации личности, интегрированной в современное общество.

Задачи школы:

1. Усвоение обучающимися знаний, умений, навыков через вариативность содержания образовательных программ, современных методов обучения, адаптированных к контингенту обучающихся.
2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, краю, окружающей природе.
3. Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Образовательный процесс в школе строится на принципах личноно – ориентированной системы образования и воспитания, развивающего обучения, уровневой дифференциации.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	681
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ в 2022 ГОДУ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы):

обучение по программе «Школа России» (1А,1Б, 1В,2А, 2Б, 2В, 3А,3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В) – 320 человек.

2В	класс, с направлением ДЗЮДО (класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО)
3А	класс, с направлением ДЗЮДО (класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы):

общеобразовательные классы (5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБ) – 361 человек.

5А	Углублённое изучение английского языка
5Б	Углублённое изучение математики с 7го класса
5В	Общеобразовательный класс
6А	Углублённое изучение английского языкаИзучение второго языка (элективный курс Норвежский язык)
6Б	Углублённое изучение математики с 7го класса
6В	Общеобразовательный класс
7А	Углублённое изучение английского языкаИзучение второго языка (элективный курс Норвежский язык)
7Б	Углублённое изучение математики Изучение второго языка (элективный курсНорвежский язык)
7В	Общеобразовательный класс
8А	Изучение второго языка (французский)
8Б	Углублённое изучение математики
8В	Общеобразовательный класс
9А	Изучение второго языка (французский)
9Б	Углублённое изучение математики

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Уровень качества образования учащихся

Учебный год	Качество знаний
2017-2018	50%
2018 -2019	36% (98 уч.- ОО) – всего 270 уч. 68% (160 уч. - НО) – всего 236 уч. 51% (258 уч.) - всего 506 уч.
2019 -2020 (I п)	36% (106 уч. - ОО) – всего 292 уч. 62% (151 уч.- НО) – всего 243 уч. 48% (257уч) - всего 535 уч.
2019 -2020	44% (129 уч.- ОО) – всего 293 уч. 69% (168 уч. - НО) – всего 243 уч. 55% (297 уч.) - всего 536 уч.
2020 -2021 (I п)	40% (123 уч. - ОО) – всего 307 уч. 63% (156 уч.- НО) – всего 248 уч. 50% (279уч) - всего 555 уч.
2020 -2021	42% (130уч. - ОО) – всего 308 уч. 67% (165уч.- НО) – всего 246 уч. 53% (295уч) - всего 554 уч.
2021 -2022 (I п)	40% (136уч. - ОО) – всего 339 уч. 70% (169 уч.- НО) – всего 241 уч. 53% (305уч) - всего 580 уч.
2021 -2022	39% (133уч. - ОО) – всего 341 уч. 67% (161уч.- НО) – всего 240 уч. 51% (294уч) - всего 578уч.
2022 -2023 (I п)	33% (118уч. - ОО) – всего 361 уч. 66% (158уч.- НО) – всего 240 уч. 46% (276уч) - всего 601 уч.

Вывод: наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся школы за 2022 календарный год по сравнению с 2021 календарным годом.

Уровень качества образования и обученности учащихся

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся с безотметочным обучением	На «4» и «5» (% от общего кол-ва учащихся, получающих отметки)	На «3», «4» и «5» (% от общего количества учащихся, получающих отметки)	Не успевают по 1 предмету (% от общего кол-ва учащихся)	Не успевают по 2 и более предметам (% от общего кол-ва учащихся)
2017-2018	569	95	239 (50%)	471 (99%)	2 (0,4%)	1 (0,2%)

2018 - 2019	588	82	258 (51%)	506 (100%)	0	0
2019 - 2020 (I п)	619	84	257(48%)	516 (96%)	4 (0,7%)	15 (3%)
2019 - 2020	620	84	297 (55%)	536 (100%)	0	0
2020-2021 (I п)	634	79	279 (50%)	543 (98%)	6(1%)	6 (1%)
2020-2021	631	77	295 (53%)	554 (100%)	0	0
2021-2022 (I п)	670	90	305 (53%)	563 (97%)	9 (1%)	8 (1%)
2021-2022	669	88	341 (51%)	578 (99%)	2 (0,3%)	1 (0,1%)
2022-2023 (I п)	681	80	276 (46%)	579 (96%)	14 (2%)	8 (1%)

Уровень качества образования по ступеням образования

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
2017-2018	63%	40%	-	50%
2018 -2019	68%	36%	-	51%
2019 -2020 (I п)	62%	36%	-	48%
2019 -2020	69%	44%	-	55%
2020 -2021 (I п)	63%	40%	-	50%
2020-2021	67%	42%	-	53%
2021-2022 (I п)	70%	40%	-	53%
2021-2022	67%	39%	-	51%
2022-2023 (I п)	66%	33%	-	46%

Выводы:

На конец 2021/2022 учебного года наблюдается понижение уровня качества образования по сравнению с 2020/2021 учебным годом ООО (5-9 классы) на 3%. На конец I полугодия 2022/2023 учебного года наблюдается понижение уровня качества образования по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года НОО (1-4 классы) на 1% и у обучающихся, получающих ООО (5-9 классы) понижение на 6%.

Уровень обученности учащихся

Календарный год	2019		2020		2021		2022	
Учебный год	2018-2019	2018-2019 (Iп)	2019-2020	2020-2021 (Iп)	2020-2021	2021-2022 (Iп)	2021-2022	2022-2023 (Iп)
Всего	588	619	620	634	631	670	669	681
Не успевают по одному предмету	0	4	0	6	0	9	2	14
Не успевают по двум и более предметам	0	15	0	6	0	8	1	8
Успевают	506	535	536	543	554	563	578	579
Безоценочная	82	84	84	79	77	90	88	80
Уровень обученности	100%	96%	100%	98%	100%	97%	99%	96%

Вывод:

Уровень обученности в течение последних лет оптимальный.

Начальное общее образование.

Календарный год	2019		2020		2021		2022	
Учебный год	2018-2019	2019-2020 (Iп)	2019-2020	2020-2021 (Iп)	2020-2021	2021-2022 (Iп)	2021-2022	2022-2023 (Iп)
Всего обучающихся	318 (236+82)	327 (243+84)	327 (243+84)	327 (248+79)	323 (246+77)	331 (241+90)	328 (240+88)	320 (240+80)
Не успевают	-	1	-	1	0	1	2	1
Успевают	236	242	243	247	246	240	238	239
Уровень обученности	100%	99%	100%	99%	100%	99,6%	99%	99,5%

Основное общее образование.

Календарный год	2019		2020		2021		2022	
Учебный год	2018-2019	2019-2020 (Iп)	2019-2020	2020-2021 (Iп)	2020-2021	2021-2022 (Iп)	2021-2022	2022-2023 (Iп)
Всего обучающихся	270	292	293	307	308	339	341	361
Не успевают по одному предмету	0	3	0	5	0	8	0	14
Не успевают по двум и более предметам	0	15	0	6	0	8	1	7
Успевают	270	274	293	296	308	323	340	340
Уровень обученности	100%	93%	100%	96%	100%	95%	99,7%	94%

Среднее общее образование.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	79	95	47	51	95	85	83	39
Не успевают	-	-	-	-	1	-	-	-
Успевают	79	95	47	51	94	85	83	39
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, получаемых отметки

Календарный год	2019 год		2020 год		2021 год		2022	
Учебный год	2018-2019	2019-2020 (Ип)	2019-2020	2020-2021 (Ип)	2020-2021	2021-2022 (Ип)	2020-2021	2021-2022 (Ип)
Всего обучающихся	588 (506+82)	619 (535+84)	620 (536+84)	634 (555+79)	631 (554+77)	670 (580+90)	669 (581+88)	681 (601+80)
Численность обучающихся, имеющих отличные результаты промежуточной аттестации	44 – 9%	35-6%	45 – 8%	46-8%	50-9%	38- 6%	45-8%	45-7%
Численность обучающихся, имеющих хорошие результаты промежуточной аттестации (на «4» и «5»)	214 – 42%	222-41%	252 – 47%	233-42%	245-44%	267-46%	249-43%	231-38%

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ГИА 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

В соответствии

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2018 г. N 189/1513 г.;
- постановлением Правительства Мурманской области от 01.11.2021 № 789-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2021/2022 учебном году»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2021 № 691 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов и инвалидов в 2021 году»,
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.09.2021 №1373 «Об организации и проведении в 2021/2022 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

выпускники 9-х классов 2021/2022 учебного года учувствовали в процедуре государственной итоговой аттестации в традиционной форме **два обязательных предмета** (русский язык, математика) и **2 экзамена по выбору** в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по предметам

№ п/п	Название предмета	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык				
	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	70%	63%	63%	70%
	Максимальный балл	24	27	32	33
2	Математика				
	Уровень обученности	100%	100%	100%	98%
	Качество знаний	60%	33%	44%	60%
	Максимальный балл	24	27	29	29
3	Информатика и ИКТ			КР	
	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	76%	75%	48%	58%
	Максимальный балл	19	22	19	19
4	Физика			КР	
	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	55%	67%	100%	33%
	Максимальный балл	28	34	30	34
5	Химия			КР	
	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	67%	100%	100%	100%
	Максимальный балл	32	31	37	39
6	География			КР	
	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	70%	67%	75%	62%
	Максимальный балл	30	30	25	28
7	История			КР	
	Уровень обученности	100%	100%	-	100%
	Качество знаний	50%	50%	-	100%

	Максимальный балл	-	37	35	29
8	Английский язык			КР	
	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	67%	50%	83%	57%
	Максимальный балл	57	69	47	63
9	Литература			КР	
	Уровень обученности	100%	100%	-	100%
	Качество знаний	100%	100%	-	-
	Максимальный балл	28	29	-	24

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	<i>русский язык</i>
Учебный год	2016/2017
Средний балл по школе	63,9
Наибольший балл по школе	86

Предмет	<i>математика профильного уровня</i>
Учебный год	2016/2017
Средний балл по школе	52
Наибольший балл по школе	76

Вывод: По результатам государственной итоговой аттестации наблюдается положительная динамика знаний обучающихся.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования**

**Результаты внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам
за три учебных года**

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2016/2017	Русский язык, 5 кл.	64%	91%	3,8
	Математика, 5кл	62%	91%	3,75
2017/2018	Окружающий мир,4 кл.	96%	100%	4,5
	Русский язык, 4 кл.	93%	100%	4,3
	Математика, 4 кл.	95%	100%	4,7
	Русский язык, 5 кл.(октябрь)	83%	98%	4
	Русский язык, 5 кл.(апрель)	53%	90%	3,6
	Математика, 5кл	72%	93%	4
	История, 5 кл.	76,6%	100%	4
	Биология, 5 кл.	75,8%	100%	4
	Русский язык, 6 кл.	57%	87%	3,5
	Математика, 6 кл.	53%	87%	3,5
	География, 6кл.	70%	98%	3,8
2018/2019	Окружающий мир,4 кл.	88%	100%	4,2
	Русский язык, 4 кл.	62%	97%	3,7
	Математика, 4 кл.	82%	100%	4,1
	Русский язык, 5 кл.	44%	98%	3
	Математика, 5кл	65%	96%	4
	История, 5 кл.	69%	100%	4
	Биология, 5 кл.	62%	100%	3,7

	Русский язык, 6 кл.	37%	92%	3,3
	Математика, 6 кл.	48%	93%	3,5
	Обществознание, 6 кл.	49%	98%	3,6
	История, 6 кл.	60%	97%	3,7
	География, 6кл.	69%	98%	3,8
	Биология, 6кл.	63%	98%	3,4
	Английский язык, 7кл	42%	87,5%	3,3
	Русский язык, 7 кл.	37%	86%	3,3
	Математика, 7 кл.	48%	93%	3,6
2020/2021 (I полугодие)	Окружающий мир, 5 кл.	60%	100%	3,7
	Русский язык, 5 кл.	57%	91%	3,3
	Математика, 5 кл.	78%	97%	4
	Русский язык, 6 кл.	75%	92%	3,9
	Математика, 6кл.	39%	94%	3,4
	История, 6 кл.	79%	100%	4
	Биология, 6 кл.	54%	94%	4,1
	Русский язык, 7 кл.	37%	91%	3,3
	Математика, 7 кл.	27%	87%	3,2
	Обществознание, 7 кл.	50%	93%	3,5
	История, 7 кл.	49%	94%	3,5
	География, 7кл.	57%	100%	3,7
	Биология, 7кл.	28%	98%	3,4
	Английский язык, 8кл	36%	88%	3,4
	Русский язык, 8 кл.	35%	85%	3,3
	Математика, 8 кл.	51%	93%	3,5
	Обществознание, 8 кл.	40%	92%	3,4
История, 8 кл.	60%	98%	3,7	

	География, 8 кл.	28%	92%	3,3
	Биология, 8 кл.	51%	98%	3,6
	Физика, 8 кл.	41%	92%	3,4
	Русский язык, 9 кл.	37,5	88%	3,3
	Математика, 9 кл.	55%	94%	3,6
	Химия, 9 кл.	62%	95%	3,7
2021/2022 (II полугодие) 2022/2023 (I полугодие)	Русский язык , 4кл	82%	98%	4,2
	Математика, 4кл	74%	95%	4
	Окружающий мир, 4кл	73%	99%	3,9
	Биология, 5кл	52%	97%	3,6
	История, 5кл	66%	100%	3,9
	Математика, 5 кл	58%	91%	3,7
	Русский язык, 5 кл	41%	83%	3,3
	Русский язык, 6 кл	37%	75%	3,2
	Математика, 6 кл	16%	83%	3
	География, 6 БВ	69%	97%	3,75
	История, 6 А	40%	100%	3,4
	Биология, 6А	31%	96%	3,3
	Обществознание, 6 БВ	46%	89%	3,5
	Английский язык, 7 кл	17%	77%	3
	Физика, 7Б кл	50%	95%	3,5
	Русский язык, 7 кл	27%	82%	3,2
	Обществознание, 7А кл	50%	100%	3,5
	История, 7БВ кл	69%	100%	3,9
	Биология, 7В кл	40%	100%	3,4
	География, 7А кл	30%	96%	3,3
Математика, 7 кл	11%	80%	3	

	Математика, 8 кл	15%	82,5%	3
	Русский язык, 8 кл	41%	72%	3,2
	Химия 8А	82%	100%	4,2
	Физика 8Б	56%	100%	3,7
	География 8А	43%	93%	3,5
	История 8Б	57%	95%	3,7

По результатам внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам наблюдаются стабильные результаты.

**Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов,
получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в
общей численности учащихся**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Учащихся 9-х классов на конец учебного года	44	50	52	46	64
Получили аттестатов всего	43	49	52	46	63
в том числе получили аттестат с отличием	6-14%	0-0%	4-8%	5-11%	5-8%
Получили справки всего	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	1	1	0	0	1

Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» успешно решает задачу подготовки учащихся к непрерывному продолжению образования, к труду в современных экономических условиях.

Социализация выпускников 9 классов

Учебный год	ССУЗы (УСПО)	Проф. Лицей (УНПО)	Школы/Лицей/Гимназии	Работа
2017	16 (27%)	5 (8,5%)	38 (64,5%)	-
2018	21(49%)	-	22(51%)	-
2019	37 (76%)	-	11 (22%)	-
2020	33 (63%)	-	18 (35%)	1 (2%)
2021	27 (59%)	-	18 (39%)	1 (2%)
2022	32 (51)	-	30 (48%)	-

IV. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человека/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	118 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 4%

Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня в 2022 году

В целях создания дополнительных условий для раскрытия творческих способностей школьников, выявления учащихся, обладающих склонностью к исследовательской деятельности, учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Результаты выступлений учащихся школы:

Сведения об участии обучающихся школы в предметных олимпиадах

Уровень	предмет	Название олимпиады	ФИО учителя, подготовившего участника	Приняли участие (ф. и. ученика, класс)	Достижение (место, участие)
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Шалякин Игорь, 9а	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Огиенко Алексей, 9б	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Опякин Егор, 9б	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Пеленков Кирилл, 9а	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Львова Алина, 9а	Участник

муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Бойко Егор, 9б	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Сом Роман, 9б	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Караичев Егор, 7б	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Плисов Александр, 9б	Участник
муниципальный	География	всероссийская предметная олимпиада школьников	Зайцева Е.Е.	Чернов Сергей, 9б	Участник
муниципальный	Обществознание	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Смирнов Александр, 9б	Участник
муниципальный	Обществознание	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Плужникова Вероника, 9б	Участник
муниципальный	Обществознание	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Чеченина София, 9б	Участник
муниципальный	Обществознание	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Чукань Ирина, 7б	Призер
муниципальный	Обществознание	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Ерохина Майя, 7б	Участник
муниципальный	Литература	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малашук А.А.	Скобелева Анастасия, 7б	Призер
муниципальный	Литература	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малашук А.А.	Косарева Алина, 9а	Участник
муниципальный	Литература	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малашук А.А.	Гуреев Владимир, 7б	Участник

муниципальный	Литература	всероссийская предметная олимпиада школьников	Бекташ И.Л.	Васильева Мария, 9а	Призер
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Караичев Егор, 7б	Призер
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Пеленков Кирилл, 9а	Участник
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Плисов Александр, 9б	Участник
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Сом Роман, 9б	Участник
муниципальный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Махова А.Г.	Кувыкин Владимир, 8б	Участник
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И.	Чукань Ирина, 7б	Призер
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И.	Андросова Дарья, 8а	Участник
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И.	Гуреев Владимир, 7б	Участник
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Голуб Е.В.	Шукшина Дарья, 8б	Участник
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И.	Ильичева Олеся, 7б	Участник
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И.	Горчанюк Ярослав, 7б	Участник
муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Черемина В.А.	Косарева Алина, 9а	Участник

муниципальный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Голуб Е.В.	Соловьева Фаина, 9б	Участник
муниципальный	Французский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Воронова О.В.	Зацепина Анна, 9а	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Карелин А.А.	Дмитров Платон, 9а	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Карелин А.А.	Максимова Карина, 9а	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Карелин А.А.	Ермолаев Матвей, 7а	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Карелин А.А.	Черемхина Дарья, 8б	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Мельник-Руснак С.А.	Карпухин Егор, 7в	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Карелин А.А.	Акимов Глеб, 7а	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Мельник-Руснак С.А.	Соснина Марьяна, 8а	Участник
муниципальный	Физическая культура	всероссийская предметная олимпиада школьников	Карелин А.А.	Исмурзина Алина, 8б	Участник
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Бекташ И.Л.	Семикопенко Катарина, 8а	Участник
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малашук А.А.	Гуреев Владимир, 7б	Участник
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малашук А.А.	Фоника Дарья, 7б	Участник

муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Бекташ И.Л.	Халикова Диана, 8б	Участник
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малащук А.А.	Скобелева Анастасия, 7б	Участник
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малащук А.А.	Ткачева Виктория, 9а	Участник
муниципальный	Русский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Малащук А.А.	Косарева Алина, 9а	Призер
Региональный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И.	Маслов Александр, 9б	Участник
Региональный	Английский язык	всероссийская предметная олимпиада школьников	Ташлыкова И.И.	Шмелев Николай, 9а	Участник
Региональный	Биология	всероссийская предметная олимпиада школьников	Типсина С.Н.	Гуккина Арина, 9б	Участник
Региональный	Биология	всероссийская предметная олимпиада школьников	Типсина С.Н.	Куринова Дарья, 9б	Участник
Региональный	История	всероссийская предметная олимпиада школьников	Егорова Г.И.	Войцеховский Никита, 9а	Участник
Всероссийский	Многопредметная олимпиада	Турнир им. М.В. Ломоносова	Богданова Ю.С.	Фоника Дарья, 7Б Карпухин Егор, 7В Казарин Арсений, 8Б Почепко Варвара, 8Б Мелков Глеб, 8В Беспалова Алиса, 8В Кирюшин Андрей, 8В Крюков Александр, 8В Гадалина Алина, 9А Сом Роман, 9Б Каганец Анастасия, 9Б Плужникова Вероника, 9Б	Участники

Всероссийский	Внеурочная деятельность	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Бурдюг И.А	3А: Криулина Настя Шонина Юлия Картышев Николай	Дипломы победителей
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Олимпиада по программированию для 1-9 классов	Бурдюг И.А.	3А: Криулина Анастасия Ионова Алиса Куриннов Егор Шонина Юлия	Дипломы победителей
Всероссийский	Математика	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Бурдюг И.А.	3А: Андросова София Белобородов Саша Бурханов Диёр Вдовиченко Кристина Изотов Андрей Картышев Николай Катаев Влад Лютая Елизавета Маслова Яна Соловьёва Василиса Фридрих Валерия Хныкина София	Дипломы победителей
Всероссийский	Русские язык	Онлайн-олимпиада «Русский язык для учеников 4 класса» «Знаю— всё.рф»	Бурдюг И.А.	4А: Ионова Алиса	Диплом за 2 место
Всероссийский	Математика	Онлайн-олимпиада «Математика для учеников 4 класса» «Знаю-всё.рф»	Бурдюг И.А.	4А: Андросова София	Диплом за 1 место
Всероссийский	Русский язык	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Олимпиада по русскому языку	Ватулина В.А.	2В: Бирюкова Ольга, Романова Арина, Трегубова Ольга, Хубулава Артум Брандт Варвара, Карлаш Владимир, Градова Ксения	Похвальная грамота Диплом победителя
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру	Ватулина Е.А	2В: Сутягин Роман	Диплом 2 место

		Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»			
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Ватулина Е.А	3В: Ялаш Эмилия	Диплом победителя 1 место
Всероссийский	Французский язык	Онлайн-олимпиада «Отличник»	Воронова О.В.	Зацепина Анна, 9А Ларькин Роман, 9А Косарева Алина, 9А	3 место 2 место 3 место
Всероссийский	Русский язык	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Куликова В.А.	2Б: Жигалкин Д. Кудрявцева В. Лазареску Р. Павлова Э. Евтюкова В. Пучка Д. Смирнов С. Чарыгина М. Чернышева О.	Дипломы победителей
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Всероссийская олимпиада по шахматам для 3-го класса на образовательном портале Учи.Ру	Куликова В.А.	3 Б: Лазареску Р.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса
Всероссийский	Окружающий мир	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Марущак О.В.	3Б: Руденко Александр	1 место
Всероссийский	математика	Всероссийская олимпиада по математике «Слон»	Панфилова Т.А.	4Б: Манушкина С. Мамонов А. Алексеев Р. Руденко А. Рамазанов Х. Смбатян Я. Кузнецов Д. Волкова А. Панфилова Т.А. Скиба А.	Диплом 3 место Диплом 1 место Дипломы участника
Всероссийский	Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Румянцева Н.Б.	1Б: Мамонов К. Давыдов Т. Кузеванов М.	Диплом победителя Похвальная грамота

Всероссийский	Внеурочная деятельность	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Румянцева Н.Б.	1Б: Балмакова Л. Гужов Р. Карелина В. Колесов Л. Мамонов К. Марчуков Р. Миронов М. Палиенко И. Пучка К. Шихмуратова А. Верин А. Дунин М. Логвиненко П. Кузеванов М. Давудов Т.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи. Ру «Безопасный интернет»	Чеховская Д. Д.	2В: Гудзенко Т. Алиев Т. Нарушак М. Рябко М.	Дипломы победителя
Всероссийский	Математика	Всероссийский образовательный портал Учи.Ру, Олимпиада по математике 1-9 класс	Шурыгина М.С.	Арсенова Д., 1А	Диплом победителя
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Всероссийский образовательный портал Учи.Ру, Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги».	Шурыгина М.С. Румянцева Н.Б.	1А: Герасимов В. Моисева М. Ткачѳв З. Ващенко К. Баранова Т. Ипатов М. Лютова К. 1Б: Самаркин Иван Колесов Леонид Кузьменков М Марчуков Р Верин А Палиенко И Балмакова Л Миронов М Румянцева М Логвиненко П Давудов Т Карелина В Дунин М	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальные грамота Диплом победителя Сертификат
Всероссийский	Математика	Центр «Снейл» олимпиада по математике	Шурыгина М.С.	4А: Логинова Екатерина Попова Лана	1 место 2 место

Междун родный	Русский язык	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон - 2022 по русскому языку (5, 6 класс, углубленный уровень)	Андайкина Е.В.	Исмурзина А., 6Б Емельянов А., 6Б Виссарионова А., 6Б Шут Е, 5А Кукурудза В., 5А Сердюкова В., 5А	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени
Междун родный	Русский язык	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон - 2023 по русскому языку (5 класс , углубленный уровень)	Андайкина Е.В.	Попова Л., 5А Ващенко Е., Суздалева Е., Стрелец Н., Кукурудза В.,5А	диплом 3 степени сертификаты проекта
Междун родный	Английски й язык	Международная олимпиада «Инфоурок» ,зимний сезон по английскому языку (5 класс, углубленный уровень)	Ташлыкова И.И.	Стрелец Н., 5А	Сертификат участника
Муницип альный	ОРКСЭ	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Головачева В.А. Бюрдюг И.А. Панфилова Т.А.	Андреева Полина, 4В Сапет Сабрина, 4В Алиев Фарит, 4В Панюков Матвей, 4А Мамонов Андрей, 4Б	1 место 2 место 3 место 2 место Грамота
Муницип альный	История, литература , МХК, искусство	Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 8– 11 классов «Великий государь великого государства»	Егорова Г.И. Богданова Ю.С.	Косарева Алина, 9А Огиенко Алексей, 9Б Пеленков Кирилл, 9А Плисов Александр, 9Б Ткачёва Виктория, 9А Чеченина Софья, 9Б Шалякин Игорь, 9А	Диплом призера 8 - 9- х классов (3 место), Диплом победителя 8 –9 классов в номинации «TEDTALKS », Диплом призера 8-9 классов в номинации «Storytelling»(3 место), Диплом победителя 8- 9 классов в номинации «Викторина»

**Сведения об участии обучающихся в конкурсах, смотрах, викторинах, марафонах
в 2022 году**

Уровень	предмет	Название Мероприятия.	ФИО учителя, подготовившего участников	Приняли участие (ф. и ученика, класс)	Достижение (место, участие)
Всероссийский	Литература	I Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье...»	Андайкина Е.В. Малашук А.А. Бекташ И.Л.	Сабатинская В., 6В Скобелева А., 7Б Бабарика П., 7А Клещева А., 7А	Победитель - 1 место Победитель - 1 место Победитель - 1 место 2 место
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Всероссийская акция, посвящённая Дню Неизвестного Солдата – 2022 Номинация: Онлайн-квест «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Богданова Ю.С.	Сатаненко Татьяна, 8В Попова Александра, 8В Семикопенко Катарина, 8А	Сертификаты участников
Всероссийский	Информатика	Конкурс-Хакатон «Здоровое будущее»	Бурдюг И.А	3А: Устюжанин Глеб	Диплом за 2 место
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для учащихся Учи.Ру Марафон «Сказочная Лапландия»	Бурдюг И.А. Марущак О.В.	3А: Шонина Юлия Устюжанин Глеб Изотов Андрей Белобородов Саша 3Б: Мамонов Андрей Рамазанов Хидир	Дипломы победителей
Всероссийский	Искусство	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Рисунок на тему: «Мой любимый город Мурманск»	Ватулина Е.А	3В: Ялаш Эмилия	диплом 3 место
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Ватулина Е.А	3В: Ялаш Эмилия	диплом победителя

Всероссийский	Внеурочная деятельность	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок "Сказочные персонажи зимы»	Ватулина Е.А.	2В: Быкова Валерия	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Окружающий мир	Марафон «Волшебная осень» учи.ру	Веденеева И.Ю.	2А: Харитонов А., Андрианова В., Морозов И., Николаев Д., Ноздрин В.	Грамота лидера марафона «Волшебная осень»
Всероссийский	Искусство	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года»	Головачева В.А.	3В: Медведева Кристина Мунтян Илия	1 место 2 место
Всероссийский	Математика	Всероссийский конкурс «Слон»	Головачева В.А.	3В: Медведева Кристина Баглий Евгения Андреева Полина Ильющин Егор Трубчак Мирон	3 место 4 место грамоты за участие
Всероссийский	Искусство	Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полёт» «Я-талант»	Головачева В.А.	3В: Медведева Кристина	диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Всероссийский марафон «Навстречу знаниям»	Куликова В.А.	3 Б: Синельник М. Горшков К., Иус М., Кашина В., Максютин Е., Чернышева О.	Грамота за первое место Грамота за второе место класса
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Городской тематический конкурс «Синичкин день» по созданию экокормушки	Марущак О.В.	3Б: Руденко Александр	Диплом победителя

Всероссийский	Внеурочная деятельность	Марафона «День Рождения Учи.ру»	Румянцева Н.Б.	1Б: Балмакова Л Карелина В Марчуков Р Мионов М Ольшин Д Синельник В Ольшина В. Давудов Т Верин А Гужов Р Кузьменков М Логвиненко П Мамонов К	Грамота Грамота за 2 место
Всероссийский	Русский язык	Прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Русскому языку	Румянцева Н.Б.	Мамонов К., 1Б	Диплом победителя
Всероссийский	Внеурочная деятельность	Всероссийский образовательный портал Учи.Ру, Образовательный марафон «Эра роботов»	Шурыгина М.С.	1А: Арсенова Д. Брыкина К. Никина С. Сапет Д. Степанова С. Баранова Т. Горшкова А. Ковалев И. Савин В. Сляднева В.	Грамота лидера Грамота участника
Международный	Внеурочная деятельность	Международный конкурс «Умка»	Бурдюг И.А.	3А: Криулина Анастасия Куринов Егор	Диплом победителя
Международный	Русский язык	Международная конкурс – игра «Русский медвежонок»-языкознание для всех	Ватулина Е.А	3В: Соколов Устин Мигулев Максим Хубулава Артем	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе
Международный	Математика	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Куликова В.А.	3 Б: Волыхина Д. Смирнов С. Скиба М.	2 место в населённом пункте 3 место в РФ - грамота лауреата 2 место в населённом пункте, 3 место в РФ - грамота лауреата 2 место в населённом пункте, 3 место в РФ - грамота лауреата

				Поддубная В. Карпович Т	2 место в населённом пункте, 3 место в РФ- грамота лауреата 2 место в населённом пункте, 3 место в РФ - грамота лауреата
Международный	Внеурочная деятельность	Международный многожанровый конкурс «День Победы»	Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Тарасенко Анисья, 6б Рузов Владаслав, 5б Щукина Лизавета, 7а Жигалкин Никита, 5б Виссарионова Ан., 5б Белоусов Дмитрий, 5б Горбунов Максим, 5б	Диплом победителя
Международный	Английский язык	Международный конкурс – игра «Лев»	Ташлыкова И.И. Звонкова Е.Г. Голуб Е.В.	Карякин Т. Харитонов Е., 3Б Скобелева А., 7Б	Победители в регионе (Мурманская область)
Муниципальный	Физическая культура	Муниципальный этап соревнований по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Мельник-Руснак С.А. Карелин А.А.	Карелина Василиса, 1Б Виссарионова Анастасия, 6Б	1 ступень (девушки): 1 место Сумма многоборья ГТО (девушки): 2 место
Муниципальный	Литература	Военно-Патриотическое чтение для обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска «Мурманск после Великой Отечественной войны 1941-1945: возвращение к мирной жизни» (приказ №2479 от 29.11.2022)	Андайкина Е.В. Малащук А.А. Ташлыкова И.И. Полянскова Н.С.	Комаров Михаил, Скобелева Анастасия, 7Б Ипатов Глеб, 5А Щукина Елизавета, 8А	Возрастная категория 7—10 лет 1 место (номинация Реферат) Возрастная категория 11—14 лет 1 место (номинация Реферат) Возрастная категория 15—18 лет 1 место (номинация Реферат)

Муниципальный	История	Конкурс творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов живет в сердцах нашего народа» (приказ 2857 от 20.12.2022)	Андайкина Е.В. Малащук А.А. Ташлыкова И.И.	Жигалкин Никита, 6Б Сумачева Людмила, 7Б Москаленко Дмитрий, 7Б	Возрастная категория 11—14 лет 1 место (номинация «Историческое наследие родного края: военная топонимия») Возрастная категория 15—18 лет 1 место (номинация «Историческое наследие родного края: военная топонимия»)
Муниципальный	Музыка, Искусство	Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Дети-послы мира», посвященный международному дню толерантности	Архипова О.Ф. Истомина М.Ю.	Москаленко Дмитрий, 7Б Гарбуз Анна, 7Б Семикопенко Катарина, 8А Ливанова Юлия, 8А Селюгина Людмила, 8А Смирнова Виктория, 7А Родикова Варвара, 7А Ильичева Олеся, 7Б	1 место (Музыкальное творчество) 1 место (прикладное творчество)
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Заочная городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Богданова Ю.С.	Иваненко Артем, 8Б	Номинация 2 (Творим Добро) 2 место (Безопасное колесо)
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Городской фотоквест «В поисках белого мишки» от АНО «ИЦАЭ» и АНО «Экспертный центр ПОРА»	Богданова Ю.С.	Ильичева Ева, 9А Астафьев Максим, 9А Арестова Мария, 9А Соболева Виктория, 9А Войцеховский Ник., 9А	2 место 5 место
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Интеллектуальная игра «Белый квиз» (областная научная библиотека)	Богданова Ю.С.	Астафьев Максим, 9А Ильичева Ева, 9А Фатеева Софья, 9А /Богданова Ю.С	2 место
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Конкурс на лучшее научное	Богданова Ю.С.	Войцеховский Никита, 9А Ильичева Ева, 9А	Диплом за победу в конкурсных

		общество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска		Маслов Александр, 9Б Марчуков Максим, 9Б Завьялов Вячеслав, 9В	испытаниях «Визитка команды» и «Конкурс научно-популярных эссе»
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство»	Ватулина Е.А	2В: Трегубова Ольга Быкова Валерия	Диплом Лауреата 1 степени Диплом победителя Номинация: Новогодний рисунок Название работы: Лесная красавица
Муниципальный	Английский язык	Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Голуб Е.В.	Каганец Анастасия, 8а	Диплом 3 степени в номинации «Вокальное творчество»
Муниципальный	Экономика, право и финансовая грамотность	Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс – 2022» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска	Егорова Г.И. Егорова Г.И. Богданова Ю.С.	1.Ильичева Ева, 9А 2.Войцеховский Никита, 9А 3. Алексева Милена, 9А Ильичева Ева, 9А	Номинация «Абсолютный победитель»: 1.Диплом призера в личном первенстве Медали призеров Номинация «У государства есть закон, который гражданам знаком»: 2.Диплом победителя в личном первенстве Медаль победителя 3. Диплом призера в личном первенстве Медаль призера Номинация «Экономика сегодня повсеместна и

				4.Войцеховский Никита, 9А Алексеева Милена, 9А Ильичева Ева, 9А Уразова Арина, 9Б Скирдаченко Софья, 9Б Юрасова Валерия, 9Б Мирзоева Ульяна, 9Б 5. Войцеховский Никита, 9А Алексеева Милена, 9А Ильичева Ева, 9А Уразова Арина, 9Б Скирдаченко Софья, 9Б Юрасова Валерия, 9Б Мирзоева Ульяна, 9Б	важна» 4.Диплом I степени команда МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 Медали победителей Номинация «Иллюстрация» 5. Диплом I степени Медали победителей
Муниципальный	География	Дистанционная викторина «Знатоки географии»	Зайцева Е.Е.	Фоника Дарья, 7Б Караичев Егор, 7Б Скобелева Анастасия, 7Б Сумачева Людмила, 7Б Семикопенко Катарина, 8А	Диплом 3 степени
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Музейный конкурс «Север сказочный».	Куликова В.А.	2Б: Волыхина Дарья	Победитель
Муниципальный	Литературное чтение	Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени М.П. Махеевой XV конкурс стихов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»	Куликова В.А.	2Б: Чарыгина Мария	Диплом II степени
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Конкурс на лучшие листовки буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	Малащук А.А.	Ерохина Майя, 6Б	Диплом победителя Номинация «Лучшая листовка»
Муниципальный	Общественное	Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают»	Махова А.Г.	Белоусов Никита, 6Б Виссарионова Анастасия, 6Б Жигалкин Никита, 6Б Касаев Кирилл, 6А Кондрашкова Мария,	Диплом финалиста

Муниципальный	Внеурочная деятельность	Конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники Ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников ОУ	Ташлыкова И.И.	Ващенко Ева, 5А	1 место (номинация Дорогами Великой Победы, экскурсия по местам боевой славы)
Муниципальный	Внеурочная деятельность	Городской конкурс школьных агитбригад «Это наш выбор»	Шкилева А.Р.	Фоника Дарья, 7Б Гуреев Владимир, 7Б Скобелева Анастасия, 7Б Ковин Артем, 7Б	Диплом за 3 место (Номинация «Презентация опыта работы агитбригад»)
Муниципальный	Искусство	Городская выставка изобразительного творчества обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Сказки Северного сияния»	Шурыгина М.С. Рузова А.В. Румянцева Н.Б.	4А: Мельникова Анастасия 4В: Аскерова Таира 4Б: Пушкова Варя	Участники Лауреат 2 степени
Региональный	Внеурочная деятельность	Региональный открытый краеведческий конкурс «Край героев»	Богданова Ю.С.	Кувыкин Владимир, 8Б Гуреев Владимир, 7Б Скобелева Анастасия, 7Б Фоника Дарья, 7Б Караичев Егор, 7Б	Диплом призера (3 место)
Региональный	Искусство	Региональный открытый музейный заочный экологический конкурс «На Севере Жить!»	Богданова Ю.С.	Балакина Анастасия, 7Б	Диплом победителя Номинация «Красивая Арктика»
Региональный	Литературное чтение	XVI Областной конкурс чтецов «Счастлирое время с Олегом Бундуrom»	Бурдюг И.А.	4А: Смирнов Максим Изотов Андрей Маслова Яна	Сертификат участника Диплом 3 степени Гран-при
Региональный	История	Викторина «Сверхглубокая» по истории Кольской экспериментальной опорной сверхглубокой скважине (СГ-3)	Егорова Г.И.	Кувыкин Владимир, 8А Гуреев Владимир, 7Б Караичев Егор, 7Б Скобелева Анастасия, 7Б Фоника Дарья, 7Б	Участники

V. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по отдельным учебным планам

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	681 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Начальное общее образование:

- Апробация программы «Разговор о правильном питании» - 1,2,3,4 классы.
- Обучение по ФГОС второго поколения НОО 2А,2Б, 2В, 3А,3Б,3В, 4А, 4Б, 4В классы.
- Обучение по обновленным ФГОС НОО 1А,1Б,1В
- Формирование УУД у учащихся на уровне начального общего образования.
- 2В, 3А спортивный класс, обучающийся по федеральной программе по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе ДЗЮДО.
- Внедрение спецкурсов: «Страноведение» (английский язык) (1-4 классы).
- Внедрение курсов внеурочной деятельности: «Час чтения», «Для тех, кто любит математику», «Разговоры о важном».

Основное общее образование

- Обучение по обновленным ФГОС ООО 5А,5Б,5В
- Преподавание в 6-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Внедрение информационных технологий в предметы естественного цикла, физико-математического и гуманитарного циклов.
- Формирование УУД у учащихся на уровне основного общего образования.
- Внедрение элективных курсов и факультативных занятий: «Удивительные животные», «Занимательные задачи», «Занимательная математика», «Юный спасатель», «История Средневековья в лицах», «Юные зоологи», «Математика без границ», «Solutions», «Школа доврачебной помощи», «Знаю закон. Имею право.», «Alter ego», Python для начинающих (Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн»), «История России в лицах», «Рекреационная география», «Решение задач повышенной сложности по физике».
- Внедрение спецкурсов: «За страницами учебника русского языка. Речевой этикет.» (русский язык), «Решение алгебраических уравнений высших степеней».
- Внедрение курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Космическая верстка» (Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн»), «Час чтения», «Введение в обществознание», «Развитие функциональной грамотности (модуль развитие математической грамотности)», «Разговоры о важном».

	2018г	2019г	2020г.	2021г	2022г
Всего обучающихся НОО	319	327	326	331	320
Всего обучающихся ООО	271	292	308	339	361
Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением математики	54-20% (по ООО), 9% (по школе)	72-25% (по ООО), 12% (по школе)	87- 28% (по ООО), 14% (по школе)	74-22% (по ООО) 11% (по школе)	79-22% (по ООО) 12% (по школе)
Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением английского языка	-	-	11 -3% (по ООО) 2% (по школе)	24 –7% (по ООО) 4% (по школе)	35-10% (по ООО) 5% (по школе)
Численность обучающихся, получающих образование с дополнительным иностранным языком (французским)	146-54% (по ООО) 25% (по школе)	177-61% (по ООО) 29% (по школе)	122-40% (по ООО) 19% (по школе)	95-28% (по ООО) 14% (по школе)	52-14% (по ООО) 8% (по школе)
Численность обучающихся, получающих образование с дополнительным иностранным языком (элективный курс «Норвежский язык»)	-	-	50-16% (по ООО) 8% (по школе)	77-23% (по ООО) 11% (по школе)	78-22% (по ООО) 11% (по школе)

VI. Воспитание и социализация обучающихся, дополнительное образование и защита прав несовершеннолетних.

Социальный паспорт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» в сравнении по годам

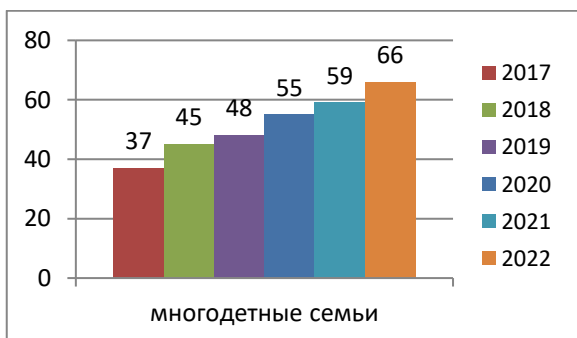
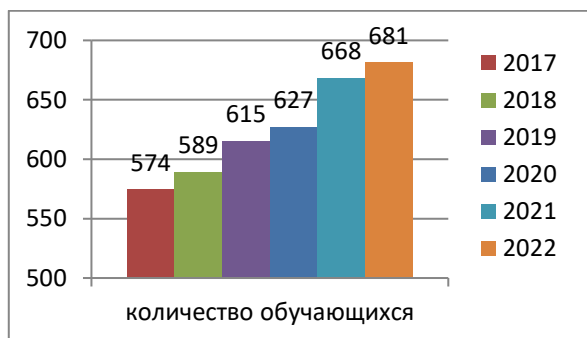
Категории			2017		2018		2019		2020		2021		2022	
			начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Обучающиеся ОУ	Всего		574	574	574	589	589	615	615	627	627	668	681	
Многодетных семей	Всего		38	37	37	45	45	48	48	55	55	59	66	
	Из них:	3-е детей	33	30	30	38	38	40	40	45	45	47	47	54
		4-ро детей	3	4	4	3	3	5	5	7	7	6	6	9
		5 и более детей	2	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6	3
Неполных семей	Всего		114	102	102	115	115	109	109	98	98	96	119	
	Из них:	Семей, где воспитывает один отец	7	6	6	4	4	4	4	4	4	5	6	
Социально неблагополучных семей	Всего		2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	
	Из них:	Не обеспечивающих должного воспитания детей в связи с злоупотреблением алкогольными напитками и антиобщественным поведением	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
		Не справляющихся с воспитанием детей по иным причинам	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
		Состоящих на учете в УМВД, ГДН, КДНиЗП	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1
		Поставленных на учет по ходатайствам ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

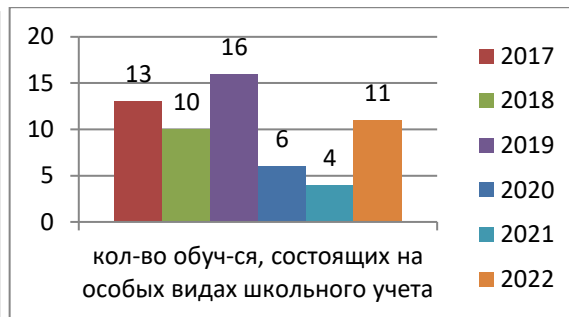
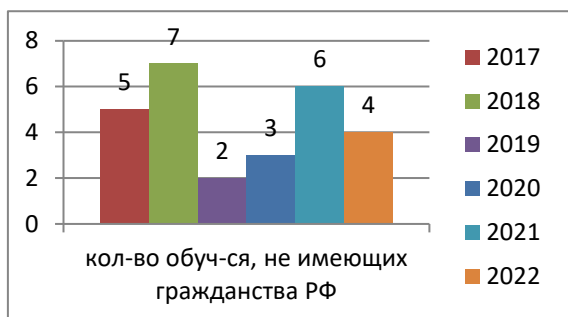
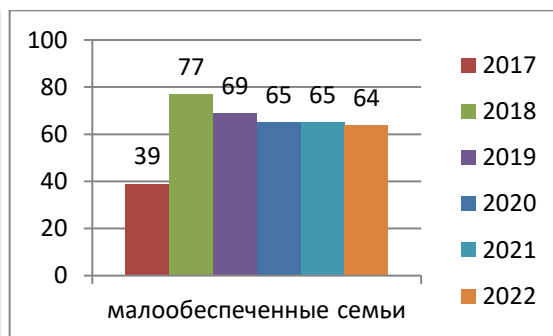
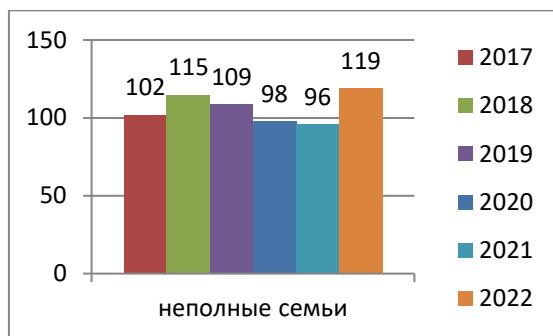
Семей опекунов (попечителей)	Всего		5	6	6	2	2	4	4	4	4	3	3	5	
	Из них:	Детей, находящихся под опекой и попечительством	6	7	7	2	2	4	4	4	4	3	3	5	
Семей приемных родителей	Всего		2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	
	Из них:	Детей, находящихся в приемных семьях	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
Малообеспеченных семей	Всего		92	39	39	77	77	69	69	65	65	65	65	64	
Обучающиеся ОУ, состоящих на учете в ОП УМВД России по Мурманской области	Всего		1	0	0	0	2	1	1	2	2	0	0	0	
Обучающиеся, состоящих на учете в школе («группа риска»)/В ШУ	Всего		7/5	4/9	4/9	9/1	9/1	12/4	12/4	3/3	3/3	3/1	3/1	7/4	
Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих удостоверение	Всего		3	1	1	3	3	1	1	0	0	0	0	0	
Обучающиеся, не имеющих гражданства РФ	Всего		0	5	5	7	7	2	2	3	3	6	6	4	
Обучающиеся, поставленные на льготное питание	Всего		132	115	115	107	107	110	102	96	96				
	Из них:	Опекаемых и подопечных	6	7	7	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4
		Детей из многодетных семей с удостоверением	54	27/33	27/33	18/30	18/30	25/33	27/35	27/35	27/35	27/35	21/31	21/31	26/42

		нием (семей/детей)													
		Обучающихся, имеющих статус ОВЗ	0	0	0	0	2	16	14	1	1	0	0	4	
		Детей из семей, имеющих льготы по другим основаниям	70	7	7	6	6	8	12	12	12	10	11	12	
		Детей приемных родителей	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
Семей, не имеющих постоянно го дохода	Всего		2	2	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
Обучающи хся - инвал идов	Всего		5	2	2	3	3	3	4	3	3	5	5	4	
	Из них:	Обучающи хся в школе	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4
		На индивидуал ьном обучении на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающи хся склонных к бродяжнич еству (безнадзор ных)	Всего		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	

Основные тенденции:

1. Увеличилось количество обучающихся в ОУ.
2. Увеличилось количество многодетных семей.
3. Увеличилось количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ.
4. Увеличилось количество обучающихся-инвалидов.
5. Уменьшилось количество неполных семей.





Наполняемость классов школы:

В 2017-2018 учебном году было сформировано 23 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2018-2019 учебном году - 23 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2019-2020 учебном году - 24 класса параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2020-2021 учебном году - 25 классов параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2021-2022 учебном году - 26 классов параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

В 2022-2023 учебном году - 26 классов параллелей 1-х-9-х классов, из них 12 – классы начальной школы.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в МБОУ г. Мурманска СОШ №23:

- осуществляется преемственность «детский сад – школа»;
- происходит регулярное обновление информации о работе учреждения на официальном сайте школы;
- реализуются курсы предшкольной подготовки;
- проводятся «Пробные дни» для будущих первоклассников, пятиклассников;
- развиваются сети социального партнерства с ОУ;
- обеспечение работы объединений дополнительного образования на базе ОУ;
- участие обучающихся в предметных неделях, внутришкольных мероприятиях, в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях;
- работа по адаптации вновь прибывших обучающихся, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий;
- создание здорового психологического микроклимата в классе, воспитание положительной мотивации к обучению;
- работа по профилактике правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

Психологическая служба школы

В ОУ успешно функционирует **Психологическая служба школы**, предназначенная для систематического осуществления педагогическими работниками МБОУ г. Мурманска СОШ №23 комплекса мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

Структурными подразделениями Психологической службы являются: Совет профилактики, школьный психолого-педагогический консилиум (ШППК), служба медиации.

Основные направления деятельности Психологической службы:

Психологическая служба МБОУ г. Мурманска СОШ №23 функционирует как целостная система практической направленности, основными направлениями деятельности которой являются:

Психологическое просвещение: развитие у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика: скрининговое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся. Выбор диагностического инструментария для проведения психологической диагностики определяется специалистами самостоятельно, в зависимости от уровня компетентности и задач диагностики.

Психологическая коррекция: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов ПС школы, а также специалистов в рамках межведомственного взаимодействия.

Консультативная деятельность: оказание помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь: оказание содействия участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимися пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Специалистами Психологической службы школы разработана **система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних**, которая соответствует требованиям основных законодательных актов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса.

Так же в школе ведется непрерывная профилактическая работа по формированию у обучающихся законопослушного и осознанного поведения.

Данный вид профилактической работы осуществляется через постановку несовершеннолетних обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и поведении, на особые виды учета в ОУ, с последующей реализацией в отношении данных несовершеннолетних планов индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения.

Организация индивидуальной работы с несовершеннолетним направлена на формирование законопослушного поведения обучающегося, развитие у него правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде; пропаганду здорового образа жизни.

В том числе, в 2021 году были разработаны и реализованы:

- годовая циклограмма мероприятий по исполнению ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Вперед к знаниям!», рабочая программа по развитию познавательных способностей на основе программы Л.В. Мищенко «36 занятий для будущих отличников» (1, 2, 3, 4 класс). – М.: Издательство РОСТ, 2011.
- «Легко о сложном», рабочая программа на основе программы Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачкова, А.Х. Поповой «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1-2-3-4-х классах». – М.: Генезис, 2019.
- «Знакомство с собой и другими», рабочая программа на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы). – 6-е изд. – М.: Генезис, 2019.
- «В мире профессий», рабочая программа по развитию профессионального самоопределения для учеников 9-х классов на основе программы Г.В. Резапкиной «Как помочь детям найти свое место в жизни». Стратегии воспитательной работы в школе: научно-методические материалы, М.: Федеральный институт развития образования, 2013.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в мае 2021 года проведен ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся 7-8-9-х классов при участии ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», в октябре 2021 года - социально-психологическое тестирование, позволяющее выявить склонности обучающихся к употреблению НС и ПВ, определить факторы риска возможного вовлечения школьников в зависимое поведение.

В том числе, в 2022 году были разработаны и реализованы:

- План мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики в МБОУ СОШ №23 на 2021-2022 учебного года;
- План мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 на 2021-2022 учебный год;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 на 2022 – 2023 учебный год;
- План мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 на 2022-2023 учебный год;
- План работы Психологической службы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска на 2023-2024 года.

Организована работа по первичной профилактике девиантного (в том числе, асоциального) поведения обучающихся:

- психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к обучению в школе;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в общеобразовательной школе;
- выявление обучающихся «группы риска» с помощью психологической диагностики социализации, эмоционально-волевой сферы, суицидального риска;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;

- консультирование законных представителей по вопросам обучения и воспитания.

Характеристика социального состава обучающихся

В течение 2022 года существенно увеличилось количество обучающихся – с 668 до 681 на конец года.

Социальный состав обучающихся довольно разнороден, но в то же время относительно стабилен. В школе обучаются дети из неполных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых и приемных семей.

По социальному составу среди законных представителей обучающихся преобладают служащие, рабочие, индивидуальные предприниматели.

Большинство детей, обучающихся в школе, проживают в благоустроенных квартирах, имеют благоприятные условия для учебной деятельности и отдыха, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями.

В 2022 году не выявлены семьи, не справляющиеся с воспитанием детей по иным причинам (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

Работа с семьями с выявленным риском социального неблагополучия.

С указанными семьями проводилась следующая профилактическая работа: посещение семей по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних; наблюдение за психологическим климатом в семьях; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); индивидуальные беседы с обучающимися; консультации специалистов ПС; содействие сплочению родителей и детей посредством привлечения к участию в совместных творческих и социально значимых мероприятиях; оказание социальной помощи (обеспечение обучающихся льготным питанием, содействие в организации отдыха детей в каникулярное время, вовлечение во внеурочную деятельность и др.).

Также к работе с социально-неблагополучными семьями были привлечены специалисты вспомогательных служб. К взаимодействию привлекались специалисты КДН и ЗП Первомайского административного округа, КДН и ЗП Октябрьского административного округа, Прокуратуры Первомайского административного округа, Прокуратуры Октябрьского административного округа, Отдела полиции №1, №3 УМВД России по г. Мурманску, Отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних, а также Отдела опеки и попечительства Комитета по образованию администрации города Мурманска, ГДН Мурманского ЛО МВД России.

Работа с опекаемыми и приемными семьями.

Целью работы по сопровождению опекунских и приемных семей является социально-психолого-педагогическая поддержка семей обучающихся; взаимодействие с замещающей семьей с целью создания благоприятных условий для обучения и воспитания ребенка, его полноценного развития; минимизация причин, провоцирующих нарушения в семейном воспитании.

Семьям оказывается своевременная комплексная социально-психолого-педагогическая помощь; ведется активное взаимодействие с замещающими семьями, направленное на создание адекватных условий для обучения и воспитания детей; проводятся мероприятия, направленные на повышение психологической и правовой компетентности законных представителей, а также на сплочение семьи, формирование почвы для доверительных внутрисемейных отношений.

Совместно с классными руководителями были посещены замещающие семьи, проведены беседы с учащимися и их законными представителями, в течение года велся контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся.

По результатам проводимых мероприятий установлено: права детей законными представителями не нарушаются, в семьях преобладают доброжелательные отношения, обучающиеся обеспечены всем необходимым для гармоничного развития, семьями созданы оптимальные условия для обучения и воспитания несовершеннолетних.

Работа с законными представителями обучающихся.

Данная деятельность осуществлялась посредством проведения групповых и индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) специалистами Психологической службы школы, организованы посещения семей по месту жительства, родители (законные представители) были приглашены на заседания Совета профилактики, школьного психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов при администрации школы.

Указанная работа с родителями проводилась с целью профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних обучающихся, своевременного устранения проблем в обучении и воспитании детей, выстраивания доброжелательных отношений в семьях учеников, психолого-педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется учащимся, испытывающими проблемы в поведении и обучении.

Так как одной из ключевых задач профилактической работы с обучающимися является содействие позитивной социализации обучающихся, на протяжении 2022 года с данной категорией детей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- социально-психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка, семьи, ближайшего окружения;
- помощь в освоении образовательной программы, развитие познавательной деятельности;
- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам ребенка, выбора тактики воспитательного воздействия;
- включение обучающегося в систему дополнительного образования с учетом его интересов;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- включение в групповую работу класса и коллективные формы работы школы;
- обучение продуктивным способам взаимодействия и разрешения конфликтов;
- цикл профилактических бесед.

В течение всего года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины отсутствия или опозданий на уроки, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Разработан алгоритм действий должностных лиц МБОУ СОШ №23 в случае отсутствия обучающихся на занятиях. В случае отсутствия ученика на занятиях были информированы родители, проводились профилактические беседы как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

Также велся постоянный контроль за успеваемостью, участием в проведении классных и внеклассных мероприятий, досуговой занятостью обучающихся, состоящих на особом виде учета в ОУ.

Работа с обучающимися, испытывающими проблемы в поведении и обучении.

В отношении данных обучающихся специалистами Психологической службы школы реализуется комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной

социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

В текущем году на профилактический учет в ПДН УМВД России по Мурманской области, КДН и ЗП Первомайского и Октябрьского АО г. Мурманска не были поставлены несовершеннолетние из числа обучающихся в ОУ. Однако, на конец 2021 года постановлением КДН и ЗП Первомайского АО г. Мурманска 1 семья обучающегося признана находящейся в социально-опасном положении.

В течение 2022 года увеличилось количество обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ: на начало года 4 обучающихся (3 – «группа риска», 1 – ВШУ), на конец 2022 года – 11 обучающихся (7 – «группа риска», 4 – ВШУ).

Решением Психологической службы школы на внутришкольный учет поставлены обучающиеся, нарушающие Устав и внутренний распорядок образовательного учреждения, систематически пропускающие учебные занятия.

Основаниями для постановки на учет в «группу риска» стали: девиантное поведение, совершение противоправных действий, пропуски уроков без уважительной причины, недостаточный контроль со стороны законных представителей.

Изменения состава обучающихся, состоящих на особых видах учета в ОУ, отражены в протоколах заседаний ПС.

Совет профилактики.

Совет профилактики предназначен для организации профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Основной целью работы совета профилактики является предупреждение и первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, а также оказание комплексной помощи обучающимся, испытывающим проблемы в обучении и поведении.

Задачами совета профилактики являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении, а также систематически пропускающих учебные занятия;
- определение и устранение причин и условий, способствующих росту асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- оказание комплексной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и реабилитация обучающихся;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних.

На Совете профилактики ОУ рассматриваются следующие вопросы: планирование социально-педагогической деятельности в школе, сотрудничество со вспомогательными структурами, защита интересов и прав ребёнка, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и поведении.

Статистика заседаний Совета профилактики

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во заседаний	4	4	4	4	4	8
Кол-во заслушанных обучающихся	19	20	16	11	12	14

Незначительное колебание количества заслушанных обучающихся на заседаниях Совета

профилактики свидетельствует о преимущественно плодотворном взаимодействии семьи и школы в интересах детей, указывает на своевременное разрешение трудностей в обучении и поведении несовершеннолетних.

Для успешной организации взаимодействия и объединения усилий школы, семьи и общественности в целях оказания поддержки и всесторонней помощи в развитии и воспитании несовершеннолетних, в школе осуществляет деятельность социальный педагог.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде (правонарушения, табакокурение, алкоголепотребление, употребление ПАВ и др.) реализуется следующими функциями:

- **Аналитико-диагностическая** – формирование банка данных обучающихся из социально-неблагополучных семей, имеющих склонность к девиантному поведению; изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся; установление причин отклоняющегося поведения, причин социального неблагополучия; учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ их занятости во внеурочное время;
- **Коррекционно-развивающая** – осуществление коррекции воспитательных воздействий на обучающихся; усиление позитивного влияния социальной среды;
- **Социально - профилактическая** – организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного и делинкветного поведения в детской и подростковой среде; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременная информационная помощь и поддержка семьям социального риска.
- **Социально-педагогическая** – поддержка и оказание помощи обучающимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореабилитации;
- **Защитная** – применение правовых норм защиты прав и интересов личности обучающихся; взаимодействие с органами социальной защиты.

Работа по социальной защите обучающихся

Основными направлениями работы по социальной защите обучающихся в 2022 году стали:

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- изучение и анализ психологического климата в классах с целью выявления его воздействия на личность обучающихся и разработка мер по его оптимизации;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи;
- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите;
- индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания (раннее выявление неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, с приемными семьями, участие в педагогических советах, заседаниях Совета профилактики);
- пропаганда здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое просвещение и консультирование;
- оказание комплексной специализированной помощи учащимся в самоопределении (в т.ч. профессиональном);
- раннее выявление и предупреждение отклоняющегося поведения обучающихся;
- осуществление профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;

- участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.

По каждому из перечисленных направлений работы был реализован комплекс мероприятий с использованием разнообразных форм работы:

- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися,
- беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями (законными представителями);
- посещение семей по месту жительства (по согласованию);
- психологические занятия с элементами тренинга;
- классные часы;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- семейные-групповые конференции;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН и др.

Психологическая служба школы работает в тесном контакте с курирующим школу инспектором ПДН ОП №3 УМВД России по г. Мурманску, Комиссией по делам и защите прав несовершеннолетних Первомайского и Октябрьского округов.

В 2022 году при взаимодействии с органами субъектов профилактики были проведены заседания Совета профилактики, совместные беседы с обучающимися, состоящими на особых видах учета в ОУ и их родителями (законными представителями), рейды по обследованию жилищно-бытовых условий обучающихся из семей с риском социального неблагополучия, участие в межведомственных профилактических акциях, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних.

Анализируя состояние преступности среди обучающихся школы в 2022 году, наблюдается **уменьшение** совершенных правонарушений различной направленности несовершеннолетними. Данный результат достигнут благодаря комплексной системной профилактической работе специалистов.

Структура подростковой преступности среди обучающихся в ОУ

Характер правонарушений	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Участники преступлений (по окончанным уголовным делам)	1	0	1	0	0	0
Участники ООД (по числу совершенных деяний)	0	0	0	0	0	0
Привлечено за нарушение антиалкогольного законодательства	5	5	4	0	0	0
Административные правонарушения с 16 лет	0	0	0	0	0	0
Административные правонарушения до 16 лет	5	3	7	5	0	0
Уходы из дома	2	1	0	0	0	0
Привлечение к административной ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ	2	1	1	1	0	0
Состоят на учете в ОДН	1	1	1	2	0	0

Специалистами Психологической службы школы на контроль взяты переходные возрастные периоды развития детей:

- 1-й класс – адаптационный период при поступлении в школу, оценка психологической готовности к школе с целью предупреждения трудностей в обучении и общении, выравнивания стартовых возможностей обучающихся.
- 4-й класс - определение степени социально-психологической готовности обучающихся к обучению в средней школе.

- 5-й класс – изучение уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации с целью предупреждения школьной неуспеваемости, оказания помощи в адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.
- подростковый возраст (6-8-е классы) – обучение навыкам продуктивного взаимодействия;
- 9-е классы – профессиональное самоопределение, психологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Цель работы педагога-психолога ОУ: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, направленное на максимальное развитие личности каждого обучающегося.

Основные задачи работы педагога - психолога:

- 1) содействовать созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- 2) оказание помощи в формировании психологической готовности учащихся 9 классов к ГИА, личностного и профессионального самоопределения, готовность к выбору индивидуальной образовательной траектории;
- 3) обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, поведении и адаптации, а также детей, находящихся в кризисной ситуации;
- 4) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- 5) повышать психологическую компетентность педагогов, родителей;
- 6) содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Приоритетные задачи работы педагога-психолога:

- участие в освоении образовательных стандартов;
- формирование социальной зрелости и компетентности школьников;
- профилактика возможного неблагополучия в развитии обучающихся;
- первичная профессионализация;
- формирование безопасной образовательной среды.

Достижению результативности деятельности специалистов Психологической службы способствовали следующие факторы:

1. Подбор диагностического и методического инструментария, адекватного проблеме и целевой аудитории.
2. Включенность классных руководителей в процесс своевременного выявления проблем у обучающихся и заинтересованность в оказании им комплексной профессиональной помощи.
3. Системность и организованность работы членов Психологической службы под руководством администрации школы.
4. Применение информационно - коммуникационных и др. современных технологий.

5. Повышение профессиональной компетентности членов Психологической службы за счет участия в семинарах, практикумах и др.

Повышению психолого-педагогической компетенции классных руководителей способствовали:

- консультирование по проблемам возрастных, индивидуальных психологических особенностей учащихся, поиска продуктивных воспитательных воздействий для детей, испытывающих трудности;
- обучающие практикоориентированные семинары, особенностью которых было проведение тренинговых упражнений, ролевых и деловых игр, выступления из опыта работы: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Кто такой волонтер и как им стать», «Формирование ценностного отношения к жизни, правосознания и законопослушного поведения, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения у школьников»).
- групповые консультации для педагогов: «Анализ состояния детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, профилактической работы с обучающимися ОУ», «Раннее выявление суицидального риска у подростков», «Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОУ в целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в наркопотребление», «Профилактика интернет-зависимости и предупреждение неконструктивного и проявлений деструктивного поведения».

Социализация выпускников 9 классов

Выпускниками МБОУ СОШ №23 в 2022 году стали 63 учащихся 9-х классов.

Учебный год	ССУЗы (УСПО)	Проф. Лицен (УНПО)	Школы	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Работа
2017	16 (27%)	5 (8,5%)	38 (64,5%)	-	0
2018	21 (47,7 %)	2 (4,6 %)	21 (47,7 %)	-	0
2019	32 (65,3%)	0	11 (22,4%)	-	0
2020	34 (64,2%)	0	18 (34%)	-	1
2022	32(50,9%)	0	30(47,6%)	1(1,5%)	0

В 2022 году сдача основных государственных экзаменов (ОГЭ) для учеников 9 классов была проведена в обычном формате.

В основном, выпускники школы выбрали для продолжения образования УСПО, а именно: ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» и ГАПОУ МО «Мурманский колледж информационных технологий», с которыми на протяжении нескольких лет осуществляется плодотворное сотрудничество.

Занятость обучающихся МБОУ СОШ № 23 в системе дополнительного образования в 2022 году

1. Количество программ дополнительного образования ОУ, включенных в региональный навигатор <http://51.pfdo.ru> дополнительных общеобразовательных программ всего-6
2. Количество педагогов, работающих на штатных ставках педагогов дополнительного образования - 4

№ п/п	Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность объединений дообразования:	Кол-во групп	Возраст учащихся	Количество модулей	Кол-во обучающихся в группе (min/max)	Кол-во обучающихся по Навигатору 51.pfdo.ru

1	Подготовка волейболиста	Физкультурно-спортивная	1	11-15	1	10	10
2	Подготовка к ГТО	Физкультурно-спортивная	1	11-14	1	12	15
3	Школа безопасности	Туристско-краеведческая	1	11-14	2	10	10
4	Подготовка баскетболиста	Физкультурно-спортивная	1	8-12	1	15	15
5	Мир танца	Художественная	3	8-12	1	17	17
6	Хор «Звонкие голоса»	Художественная	1	7-12	1	15	15
	ИТОГО		7				82

Все дополнительные общеразвивающие программы в период действия ограничительных мер реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по учащимся из разных классов и время проведения занятия не более 45 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования;

- в первом полугодии 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате с дифференциацией по группам.

В составе ОДО деятельность осуществляется по 4 направлениям, кроме этого

МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 продолжает многолетнее сотрудничество с ДЮСШ №10, №16, с Центром детского и юношеского туризма, ЦПВ «Юная Гвардия» и ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия» на договорной основе.

Таким образом, в школьную систему дополнительного образования на бюджетной основе вовлечено 82 обучающихся 7-15 лет, из числа состоящих на особых видах учета охвачено 60% от общего числа учащихся данной категории, кроме этого более 250 человек получают дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для организации занятий по внеурочной деятельности используется следующая материально-техническая база: оснащенные спортивный и актовый залы, специализированные классы: кабинет ритмики, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, игровая комната, библиотека и т.п. Руководители кружков и воспитатель ГПД обращают особое внимание на методику проведения внеучебных занятий, используют разнообразные виды, приемы и методы профессиональной деятельности, в том числе дистанционную форму организации занятий.

Педагоги осуществляют дифференцированный подход к воспитанникам, проводят учет состояния здоровья, психологических и возрастных особенностей, физической подготовленности учащихся для отбора к участию в массовых мероприятиях.

Количество групп, в которых реализуются программы ДО в рамках реализации ФГОС в 2022 году, по сравнению с прошлым годом уменьшилось за счет вакансии педагога по вокалу и отсутствие ДОЛ.

Оценка уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения в области предоставления дополнительных образовательных услуг и организации внеурочной деятельности, проведенная путем мониторинга обучающихся и родителей в форме анкетирования показала, что большая часть пожеланий со стороны родителей адресована на увеличение числа объединений ДО на базе ОУ. Преимущественным спросом на объединения ДО пользуются следующие: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности, IT направление. Родители достаточно информированы о работе сети дополнительного образования не только на базе СОШ, но и

городских объединений и довольны качеством предоставляемых услуг.

В течение года были проведены внутришкольные мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям, многие из которых стали традиционными.

В целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся, помимо работы сети ДО, функционирует 1 группа продленного дня.

ГПД посещают 25 человек из числа учащихся 1-2-х классов. Все учащиеся охвачены горячим питанием.

Деятельность воспитателя ГПД осуществляется в соответствии календарно-тематическим планированием по программе «Я после уроков...» целью которой является *создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.*

К концу учебного года коллектив обучающихся группы продленного дня стал сплоченнее, дружнее, активнее. Привились навыки общения между учащимися в коллективе, уважительное отношение друг к другу.

В школе сформирована система работы по организации содержательного досуга во внеурочное время.

Формы этой работы разнообразны:

- выполнение общественных поручений;
- занятия в ученических объединениях и сообществах по интересам;
- занятость в системе дополнительного образования;
- общественно-полезный труд;
- занятия в спортивных секциях школы и города;
- проведение классных и общешкольных мероприятий;
- индивидуальные формы работы;
- межведомственное взаимодействие и сотрудничество со специалистами:
 - ✓ МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
 - ✓ Первомайского районного суда города Мурманска;
 - ✓ ГОБУ Центр занятости населения;
 - ✓ МАУ МП «Объединение молодежных центров»;
 - ✓ МБОУ ДО г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;
 - ✓ МБУК «Центральная городская библиотека»;
 - ✓ органов системы профилактики (ГИБДД, ОП УМВД России, КДН и ЗП, общественные организации);
 - ✓ ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
 - ✓ МБУ ДО ЦДЮТ;
 - ✓ Центр развития волонтерского движения.

Воспитательная работа

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения, при этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2022 года в состав ООП включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников. Ранее воспитательную работу регламентировали программа духовно-нравственного развития, воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации на уровне ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На начало 2021/22 учебного года разработана рабочая программа воспитания на период 2021-2023 годы (Приказ МБОУ г. Мурманска СОШ №23 №100/01 06 от 31.08.2021г.). Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Предметно-эстетическая среда».

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО в 26 классах 1-9-х параллелей. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом специфики классных коллективов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники, утренники и др.);
- акции и тренинги;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- проекты и олимпиады;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- викторины и выставки;
- родительские собрания и индивидуальные консультативные встречи

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились внутри своих классных коллективов, а в периоды дистанционного обучения отдельных классов воспитательная работа осуществлялась в online и offline режимах.

Эффективность воспитательной работы ОУ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей/законных представителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Работа по организации питания.

В целях совершенствования комплексной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни у обучающихся постоянно проводилась работа с родителями по увеличению охвата организованным горячим питанием, а также по пропаганде рационального питания среди обучающихся. Своевременно информировали родителей по сбору соответствующих документов:

для обеспечения льготным питанием обучающихся из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящим на учете у фтизиатра и ОВЗ (обучающиеся со справкой с территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Мурманска), СВО и мобилизованных.

Велось ежедневное осуществление бракеража приготовленных блюд, контролировалась посещаемость обучающихся школьной столовой, осуществляется родительский контроль за организацией питания обучающихся.

В реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2021-2022 учебном году приняли участие:

I модуль: «Разговор о правильном питании» - 2 классы (78 человек);

II модуль: «Две недели в лагере здоровья» - 3 классы (77 человек);

III модуль: «Две недели в лагере здоровья» - 4 классы (II часть, 85 человек);

III модуль: «Формула правильного питания» - 5 классы (I часть, 75 человек).

В рамках программы «Разговор о правильном питании» при поддержке классных руководителей и родителей были проведены внеклассные мероприятия: конкурсы, проекты, праздники, презентации и кулинарные уроки.

Обеспеченность питанием

Учебный год	2021-2022
Численность обучающихся (на конец отчетного года)	669 (фактически посещавших 642)
Среднегодовая численность обучающихся	670 (фактически посещавших 633)
Льготное питание 1-4 классов	33 – 10% из 330
Бесплатное питание (завтраки или обеды) 1-4 классов	297 – 90% из 330
286 – из 319 (фактически)	
Молоко	330 – 100%
Льготное питание 5-9 классов	49-16.61% из 314(фактически)
За родительскую плату	242- 77.07% из 314 (фактически)
Буфетная продукция	24 – 5%

Организованное питание:

ГОД	2021-2022
Начальное общее	100
Основное общее	92,72
Среднее общее	0
Средний	96,36

ГОД	2022-2023 I полугодие
Начальное общее	100
Основное общее	94,31
Среднее общее	0
Средний	97,16

Были проведены мероприятия с родителями:

- Родительские собрания, лекции для родителей по правильному питанию.
- Анкетирование родителей после реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам программы и правильном питании.
- Участие родителей во внеклассных мероприятиях по программе питания.

VII. Информация о распределении обучающихся по группам здоровья (% от общего количества обучающихся)

Группы здоровья	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год, I полугодие
I	3	2	3	3,5	4	4
II	71,5	68	70,5	68	68	72
III	25	29	26	28	27,5	23
IV	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,6

Вывод: За 2022 год несколько увеличилось количество обучающихся II и IV группы здоровья и уменьшилось количество обучающихся III группы здоровья. Количество обучающихся I группы здоровья осталось на прежнем уровне.

Возрастная характеристика медицинских групп по годам обучения (% от общего количества обучающихся)

Медицинские группы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год, I полугодие
Основная	82	82	85,2	83	83	84
Подготовительная	15	17,5	13	16	16	16
Основная + коррегирующая	2	-	0,3	-	-	-
ЛФК	1	0,5	0,5	1	0,6	0,4

Вывод: За 2022 год количество обучающихся основной и подготовительной медицинской группы осталось примерно на уровне прошлого года.

Возрастная характеристика заболеваемости детей (% от общего количества обучающихся)

Классы	Количество часто болеющих детей (больше 2-х раз за полугодие)		Количество детей с хроническими заболеваниями		Количество детей, подверженных простудным и инфекционным заболеваниям	
	05.22	12.22	05.22	12.22	05.22	12.22
1 классы	11,4	17,3	41,1	17,3	19,3	9,9

2 классы	9,1	13,9	18,8	37,2	23,4	19,8
3 классы	7,8	9,0	32,5	22,0	18,2	16,7
4 классы	15,3	6,6	37,2	29,0	23,8	21,0
Итого по 1-4 классам	11,0	11,8	32,7	26,6	19,9	16,8
5 классы	7,9	17,4	59,7	37,7	18,4	32,6
6 классы	11,6	10,5	52,1	60,5	28,9	23,7
7 классы	20,0	15,5	38,5	46,5	20,0	18,4
8 классы	12,3	22,5	38,6	38,9	14,0	28,2
9 классы	15,6	9,0	45,3	41,0	23,4	14,0
Итого по 5-9 классам	13,5	15,0	47,3	45,0	21,1	23,4
Итого по школе	12,3	13,5	40,9	36,3	20,5	20,1

Вывод: Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, показывает значительное уменьшение числа учащихся с хроническими заболеваниями (до 36%) и увеличение часто болеющих детей (до 13,5%). Количество детей, подверженных простудным и инфекционным заболеваниям осталось практически на том же уровне.

Оценка эффективности физической подготовленности обучающихся (% от общего количества обучающихся).

Уровень подготовки	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высокий	24	24	23	22	22
Средний	51	49	52	52	51
Низкий	25	27	25	26	27

Качества	Высокий уровень				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Скоростные	17	16	15	17	18
Координационные	20	19	20	21	20
Скоростно-силовые	18	20	18	19	18

Выносливость	16	17	19	18	17
Гибкость	28	29	28	27	26
Силовые	18	17	16	17	15

Качества	Средний уровень				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Скоростные	62	64	64	63	63
Координационные	61	63	62	63	63
Скоростно-силовые	54	57	55	55	55
Выносливость	63	62	61	63	63
Гибкость	53	60	59	60	60
Силовые	53	51	53	53	52

Качества	Низкий уровень				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Скоростные	21	20	21	20	19
Координационные	19	18	18	16	17
Скоростно-силовые	28	23	27	26	27
Выносливость	21	21	20	19	20
Гибкость	19	11	13	13	14
Силовые	29	32	31	30	33

Вывод: Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, показывает, что наиболее низкие результаты, обучающиеся показывают в развитии выносливости, скоростно-силовых и силовых качеств.

VIII. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	18 человек/43%
1.29.2	Первая	8 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Из 43 человека/ 43 человек - 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 88%

За годы работы в школе сложился стабильный работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

Общая численность педагогических работников:

Численность педагогических работников, всего	46 (44+2совместителя)
Руководящие работники	4
директор	1
заместитель директора по УВР	2
заместитель директора по ВР	1
заместитель директора по АХР	1
Учителя	42 (40+2 совместителя)
биология	1 (+1АУП)
география	1
искусство (ИЗО), технология	2
иностраннный язык	5
из них:	
английский язык	5
французский язык	2 (внутреннее совмещ.)
норвежский язык	1АУП
информатика и ИКТ	1(+1 АУП)
история, обществознание	2
математика	3 (+1 АУП)
ОБЖ	1
русский язык и литература	3
учителя начальных классов	12
физика	1
физическая культура	2(+1 совм.)
химия	1 совм.
искусство (музыка)	1
Педагогические работники	5
учитель-логопед	1
педагог-психолог	1
воспитатель ГПД	1
социальный педагог	1
педагог дополнительного образования	1
Пояснение	
	(совмещ) учитель совмещает предметы или должности
	АУП Администратор, совмещающий преподавание предмета

Образование педагогических работников

Образование	Количество педагогических работников - % от общего количества педагогических работников					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее педагогическое	38 – 76%	37 – 86%	41 – 87%	35 – 83% (+3 АУП)	35-87,5% (+3АУП)	38-90% (+4АУП)
Высшее не педагогическое	3 – 6%	1 – 2%	39-83%	1-2% (+1 АУП)	1-2,5% (+1АУП)	1-2%
Неоконченное высшее	6 – 12%	2 – 5%	0 - 0%	0 - 0%	1-2,5%	3-7%
Среднее профессиональное педагогическое	3 – 6%	5 – 12%	6-13%	7-17%	4-10%	3-7%
Среднее профессиональное	3 - 6%	5- 12%	6-13%	7-17%	4-10%	3-7%

Квалификационная категория педагогических работников

	Учебный год					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогических работников	49 (из них 2 совместителя)	48 (из них 2 совместителя, 2 в д/о)	47 (из них 2 в д/о, 1 б/л)	42 (из них 2 в д/о, 2 совместителя) +4АУП	43 (из них 2 в д/о, 1 совместителя) +4 АУП	42 (из них 2 совместителя) +4 АУП
Квалификационные категории по должности учитель:						
высшая	21-43%	21-44%	21-45%	19-45% (+3 АУП)	18-45% (+3 АУП)	18-43% (+2 АУП)
первая	12-25%	11-23%	10-21%	10-24%	10-25%	8-19% (+1 АУП)
соответствие занимаемой должности «учитель»	8-16%	6-12,5%	6-13%	3-7% (+1 АУП)	5-12,5% (+1 АУП)	7-17%
не имеют квалификационной категории	8-16%	7-15%	10-21%	10-24%	7-17,5%	9-21% (+1 АУП)
Кандидат педагогических наук	-	-	-	-	-	-

Имеют награды						
год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
«Отличник народного просвещения»	1	1	1	1	1	1
«Почетный работник общего образования РФ»	4	4	4	4 (3+1 АУП)	4 (3+1 АУП)	4 (3+1 АУП)
Почетная грамота Министерства образования РФ	14	15	15	13 (12+1 АУП)	12 (11+1А УП)	8
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	-	1	2	2	3
Общее количество	19	20	21	20	19	16

Количество педагогических работников, имеющих **высшую квалификационную категорию** по должности «учитель» не изменилось.

Количество педагогических работников, имеющих **первую квалификационную категорию** по должности «учитель» уменьшилось на 2.

В связи с поступлением на работу в школу в 2019-2022 годах вновь принятых работников и **молодых специалистов 9 (21%)** педагогических работников, не имеют квалификационной категории.

Количество педагогических работников, **имеющих награды** 16 человек, включая административный состав.

Стаж педагогических работников за 2022 год

Педагогический стаж работников	2017	2018	2019	2020	2021	2022
от 0 до 4	11 – 22%	11 –16%	8-17%	6-14%	9-22,5%	9-21% (+1АУП)
от 5 до 9	7 – 14%	7 –14%	10-21%	8-19%	6-15%	6-14%
от 10 до 14	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	1-2%	2-5%	4-10%
от 15 до 19	3 – 6%	5 –10%	2-4%	3-7% (+1АУП)	1-2,5% (+1АУП)	2-5% (+1 АУП)
от 20 до 29	29 – 58%	27 –63%	8-17%	7-17% (+1АУП)	5-12,5% (+1АУП)	3-7% (+1АУП)
свыше 30 лет			19-40%	17-40% (+2 АУП)	17-42,5% (+2 АУП)	18-43% (+1 АУП)

Вывод:

В 2022 г. увеличилось количество педагогов, стаж которых от 10 до 14 лет, от 15 до 19 лет, свыше 30 лет, а от 20 до 29 лет уменьшилось. Количество педагогических работников, имеющих стаж от 0-4 лет, от 5 до 9 лет осталось прежним.

Возрастной состав педагогических работников на конец 2022 года:

Возраст	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогически работников	49 (из них 2 совместителя)	48 (из них 2 совместителя, 2 в д/о)	47 (из них 2 в д/о, 1 б/л)	42 (из них 2 в д/о, 2 совместителя)	43 (из них 2 в д/о, 1 совместителя)	42 (из них 2 совместителя)
до 30 лет	15 человек – 31%	13 человек – 27%	11 человек – 23%	10 человек – 24%	8 человек – 20%	7 человек – 17%
от 30 до 39 лет	4 человека – 8%	5 человек – 10%	5 человек – 11%	4 человека – 9,5%	6 человек – 15%	10 человек – 24% (+1 АУП)
от 40 до 49 лет	10 человек – 20%	9 человек – 19%	9 человек – 19%	7 человек – 17% (+1 АУП)	6 человек – 15% (+1 АУП)	5 человек – 12% (+1 АУП)
от 50 до 55 лет	11 человек – 23%	12 человек – 25%	7 человек – 15%	4 человека – 9,5% (+1 АУП)	3 человека – 7,5% (+1 АУП)	3 человека – 7%
56 лет и более	9 человек – 18%	9 человек – 19%	15 человек – 32%	17 человек – 40% (+2 АУП)	17 человек – 42,5% (+2 АУП)	17 человек – 40% (+2 АУП)

Вывод:

В 2022 г. количество педагогических работников в возрасте от 50 лет составляет 20 человек (48%), в возрасте от 30 лет и до 49 составляет 15 человек (36%), а численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 7 человек (17%), среди которых четыре сотрудника моложе 25 лет.

Курсовая переподготовка педагогических кадров:

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку, в соответствии с планом-прогнозом	% от общего количества педагогических работников
2016-2017	16	33%
2017-2018	16	33%
2018-2019	27	57%
2019-2020	30	64%
2020-2021	22	48%
2021-2022	21	45%
2022-2023 1 полугодие	18	39%

Выводы:

- 46 педагогических работников (100%), включая административно-управленческий персонал, прошли курсы «Оказание первой помощи» и «Сеть Интернет в противодействие»

террористическим угрозам», организованные ФГБОУ ВО «Мурманский Арктический Государственный Университет».

2. Количество педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации по времени прохождения до 72 часов составило 15 человек.
3. Количество педагогических работников школы, прошедших курсовую переподготовку, рассчитанную по времени на 72 часа составило 11 человек.
4. Количество педагогических работников школы, прошедших длительные курсы повышения квалификации составляет 1 человек.
5. Всего количество педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации составляет 27 человек (59%) в 2022 году и оно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.
6. Количество педагогических работников школы, прошедших курсовую переподготовку в I полугодии 2022-2023 учебного года составляет 17 человек (37% от общего количества педагогических работников).

Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

Методическая работа в школе направлена на обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям на базе содержания образования, осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников, оказание практической методической помощи педагогам в выполнении целевых федеральных программ, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов, информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника.

Методическая работа ведется через традиционные формы: МС, МО учителей, психолого-педагогическую службу по следующим направлениям: диагностика уровня профессиональной подготовки педагогических работников, повышение профессионального уровня работников, активизация интереса учащихся к обучению, инновационная деятельность.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы учителей-предметников в 2022 г.

Уровень	Мероприятие, тема	Ф.И.О. педагогов, обобщивших опыт работы	Ответственный за мероприятие (подготовку к мероприятию)
Муниципальный	Консультация «Основные результаты ГИА-2022 по русскому языку. Пути преодоления предметных дефицитов» (Сертификат участника)	Малащук А.А.	Андайкина Е.В.
Муниципальный	Консультация «Методика Подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе». Выступление по теме: «Монологическое высказывание. Повествование на основе жизненного опыта. Тематические группы» (Сертификат участника)	Малащук А.А.	Андайкина Е.В.
Муниципальный	Онлайн-мероприятие ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Государственный выпускной экзамен как форма итоговой аттестации: алгоритмы выполнения заданий и методика оценивания экзаменационных работ» (Участие)	Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Андайкина Е.В.
Муниципальный	Семинар для учителей «Роль предметов	Воронова О.В.	Зацепина Ю.Н.

	гуманитарного цикла в условиях усиления влияния СМИ на сознание и поведение подростков» (Сертификат участника)		
Муниципальный	Семинар «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности» (Сертификат участника)	Богданова Ю.С. Дорофеева Л.И.	Шалашова Н.А.
Всероссийский	Вебинар «Полезный урок: гимнастика мозга» 2 ак.ч. (Сертификат участника)	Богданова Ю.С.	Шалашова Н.А.
Всероссийский	Вебинар «Проводим перемену активно и с пользой» 2 ак.ч. (Сертификат участника)	Богданова Ю.С.	Шалашова Н.А.
Всероссийский	Вебинар «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время» 2 ак.ч. (Сертификат участника)	Богданова Ю.С.	Шалашова Н.А.
Муниципальный	Весенняя сессия школы учителей-молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Современному школьнику - современный педагог» (Участие)	Хорошенькая А.С.	Савельева М.А.
Всероссийский	«Онлайн-марафон по литературе: методики, приёмы, практики», «ЯКласс» (Сертификат участника)	Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Андайкина Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование», «ЯКласс» (Сертификат участника)	Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Андайкина Е.В.
Региональный	Вебинар ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Согласование подходов к оцениванию репетиционного сочинения в 10 классах» (Участие)	Бекташ И.Л.	Андайкина Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении», «ЯКласс» (Сертификат участника)	Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Андайкина Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Славянская культура и письменность в современном мире», Издательство «Русское слово» (Участие)	Малащук А.А. Андайкина Е.В.	Андайкина Е.В.
Межрегиональный	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремёсла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества»	Куликова В.А.	Куликова В.А.

	(выступление) Свидетельство		
Региональный	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремёсла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества»	Бурдюг И.А.	Куликова В.А.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Участник	результат
Городской конкурс программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей «Каникулы с пользой»	Истомина М.Ю.	Призер
Большой этнографический диктант	Егорова Г.И. Зацепина Ю.Н. Марчукова Н.Н. Куликова В.А. Веденева И.Ю. Головачева В.А. Дорофеева Л.И. Румянцева Н.Б. Смурова А.М. Карелин А.А. Мельник-Руснак С.А.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Егорова Г.И. Зацепина Ю.Н. Марчукова Н.Н.	Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант	Зацепина Ю.Н.	Сертификат участника
Военно-патриотический диктант	Зацепина Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский «Юридический диктант 2022»	Егорова Г.И. Зацепина Ю.Н. Марчукова Н.Н.	Сертификат участника
Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда 2022»	Куликова В.А. Зайцева Е.Е. Бурдюг И.А. Зацепина Ю.Н. Марчукова Н.Н.	Сертификат участника
Конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, Номинация «Дорогами Великой победы»	Андайкина Е.В.	Призер (2 место) в номинации
Конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, Номинация «Дорогами Великой победы»	Малащук А.А.	Победитель в номинации
Конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники ратной Славы» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, Номинация «Дорогами Великой победы»	Ташлыкова И.И.	Победитель в номинации

педагогических работников образовательных учреждений, Номинация «Память бережно храним»		
Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска	Ташлыкова И.И.	Победитель

Учителя школы в 2022 году являлись членами творческих групп учителей г. Мурманска

- Учителя английского языка Зацепина Ю.Н., Ташлыкова И.И., Голуб Е.В. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Разработка дидактических материалов по английскому языку для подготовки обучающихся к ГИА».
- Учителя английского языка Воронова О.В., Звонкова Е.Г. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка».
- Учитель русского языка Малащук А.А. принимала участие в деятельности городской проектной группы «Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год».
- Учителя начальных классов Ватулина Е.А. и Бурдюг И.А. принимали участие в деятельности городской проектной группы «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта обучающихся как значимого фактора развития личности»

Участие учителей школы в работе жюри Всероссийской олимпиады школьников, конференций.

- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Андайкина Е.В.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Малащук А.А.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Егорова Г.И.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку Голуб Е.В.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку Звонкова Е.Г.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Бекташ И.Л.
- член жюри II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по французскому языку Ташлыкова И.И.
- член жюри III (регионального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии Типсина С.Н.
- Член аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области по аттестации экспертов привлекаемых к проведению мероприятий по гос. Контролю в сфере образования директор школы Типсина С.Н.
- Член государственной экзаменационной комиссии выпускников факультета естественных и математических наук ФГБОУ ВО «МАГУ» Типсина С.Н.
- Руководитель практики студентов физико-математического направления ФГБОУ ВО «МАГУ» заместитель директора по УВР Марчукова Н.Н..

IX. ИНФРАСТРУКТУРА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц (91/681)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе функционируют:

- учебных кабинетов 36:
 - ✓ спортивный зал-1, оборудованные спортивным инвентарем (№1)
 - ✓ компьютерные кабинеты-2 (№№ 32, 33)
 - ✓ мастерская обслуживающего труда-1 (№8)
 - ✓ технические мастерские-2 (№№ 2а, 2б)
 - ✓ кабинет музыки -1 (№ 3)
 - ✓ кабинет иностранного языка – 4 (№№ 30, 31,38,40)
 - ✓ кабинет физики -1 (№ 24)
 - ✓ кабинет химии -1 (№ 23)
 - ✓ кабинет биологии -1(№ 42)
 - ✓ кабинет географии -1 (№ 28)
 - ✓ кабинет русского языка и литературы – 3 (№№ 34, 35, 39)
 - ✓ кабинет математики – 3 (№№ 25, 26, 41)
 - ✓ кабинет истории и обществознания – 2 (№№ 36, 37)
 - ✓ кабинет ОБЖ - 1(№ 27)
 - ✓ кабинет начальной школы – 12 (№№ 4, 5, 6, 7, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 22а)

- кабинеты внеурочной деятельности: 2:
 - ✓ кабинет ритмики (№11);
 - ✓ игровая комната -1 (№15).
- Библиотека (№9)
 - ✓ фонд библиотеки составляет 42064 единиц, в том числе школьных учебников-19896, учебно-методической литературы - 54 единицы
 - ✓ обеспечение возможности работы на стационарных ПК – да
 - ✓ медиатека – да
 - ✓ средства сканирования и распознавания текста – да
 - ✓ выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да
 - ✓ контролируемая распечатка бумажных материалов - да
- медицинский кабинет (№13)
 - ✓ Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет.
 - ✓ Кабинет медицинского сопровождения оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28). На основании заключённых договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты Мурманской детской поликлиники №2, Мурманской детской стоматологической поликлиники №1.
- логопедический кабинет (№31а)
- кабинет психологической разгрузки (№14)
- тренажерная (№10)
- лаборантская по биологии
- серверная (№32А)
- учительская (№29)
- кабинет заместителя директора – 2 (б/н)
- кабинет заместителя директора по АХЧ (№12)
- кабинет секретаря школы (б/н)
- кабинет директора (б/н)
- мастерская для рабочих по зданию (б/н)
- гардероб – 3 (б/н)
- архив (б/н)
- столовая на 250 посадочных мест
- актовый зал на 170 посадочных мест
- футбольное поле (стадион)
- хоккейный корт
- детская площадка

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

№ кабинета	Площадь, км.кв.
Спортивный зал	307,8
2	85,8
2а	
3	53,7
4	53,4
5	53,4
6	53,4
7	53,4
8	82,7
16	53,4
17	53,3
18	53,5
19	49,7
20	53,5
21	53,4
22	53,5
22а	84,4
23	72
24	69,5
25	84,3
26	53,2
27	53,2
28	53,3
30	53,1
31	53,1
32	53,2
33	84,7
34	84,2
35	53,1
36	53,6
37	53,6
38	49,3
39	53,6
40	53,6
41	53,8
42	84
Столовая	283,6
Ритмика (№11)	51,5
Тренажерный зал (№10)	71,3
Психолог (№14)	9,8
Логопед (№31А)	18,9
Игровая (№15)	84,3
Актный зал	229,3
Библиотека (№9)	66,7
Медицинский кабинет с процедурной комнатой (№13)	49,8
Вспомогательные учебные помещения	297,1
Итого:	3529
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	<i>5,6 кв.м.</i>

ИНФРМАТИЗАЦИЯ МБОУ на конец 2022 года

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОО
Первичные статистические данные для расчетов			
	Количество классов в ОО	кол-во	26
	Количество учебных кабинетов	шт.	36+2
	Количество обучающихся	чел.	681
	Количество учителей	чел.	37 (35+2 совместитель)
	Количество педагогических работников	чел.	42 (40+2совм.)
	Количество административно-учебного персонала	чел.	5
Показатели ресурсного обеспечения			
ПК			
1	Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
2	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	23
3	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	0
4	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	0
5	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	106
5.1.	Стационарные ПК	шт.	72
5.2.	Моноблоки	шт.	8
5.3.	Ноутбуки	шт.	26
6	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	91
6.1	Стационарные ПК	шт.	52
6.2	Моноблоки	шт.	3
6.3	Ноутбуки	шт.	21
7	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	36
8	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	4
9	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	5
ЛВС			
10	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО	да/нет	да
11	Количество выделенных серверов	шт.	1

12	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	78
13	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	64
14	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
Интернет			
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	шт.	78
16	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	64
17	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
Оргтехника и мультимедийное оборудование			
18	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	33
19	в т.ч. интерактивных досок	шт.	32
20	Многофункциональные устройства (МФУ)	шт.	35
21	Принтеры	шт.	13
22	Сканеры	шт.	2
23	Ксероксы	шт.	1
24	Факс	шт.	1
25	Устройство ламинирования	шт.	1
26	3D-принтер	шт.	1
Информационные ресурсы			
27	Наличие электронной библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОО и т.д.)	да/нет	да
28	Подключена школа к электронным библиотекам различного уровня?	да/нет	да
Кадровые ресурсы			
29	Количество заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы информатизации образования	чел.	1
30	Количество учителей информатики	чел.	1+1АУП
30.1	в т.ч. имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1АУП
30.2	в т.ч. имеющих первую квалификационную категорию	чел.	0
30.3	в т.ч. имеющих соответствие занимаемой должности	чел.	1

31	Количество лаборантов (по информатике и ИКТ)	ставки	0
32	Количество техников	ставки	0
33	Количество инженеров, инженеров-электроников (электроников), инженеров-программистов, программистов)	ставки	0,0
33	Количество педагогических работников ОО, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности	чел.	31,0
Дистанционное обучение			
34	Реализует ли ОО образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да/нет	да
35	Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	чел.	681,0
36	Количество учителей, реализующих программы с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	42 + 4 АУП
37	Использует ли ОО методы дистанционного обучения во внеурочной деятельности	да/нет	да
38	Количество обучающихся, охваченных дистанционным образованием во внеурочное время	чел.	681,0
39	Количество учителей, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе	чел.	42+4 АУП
40	Количество педагогических работников, участвующих в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку	чел.	42+4 АУП
Использование ИКТ и ИС			
41	Использует ОО информационные системы управления деятельностью (в т.ч. АИС "Электронная школа")	да/нет	да
42	Ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости в ОО	да/нет	да
43	Количество педагогических работников, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе	чел.	42+4 АУП
Индикаторы			
1	Среднее количество обучающихся на один современный ПК, используемых в образовательном процессе	чел.	13
2	Число ПК, используемых в образовательном процессе, на 100 обучающихся	шт.	13
3	Число ПК, используемых в образовательном процессе в составе ЛВС, на 100 обучающихся	шт.	11
4	Число ПК, используемых в образовательном процессе, подключенных к интернету, на 100 обучающихся	шт.	9

5	Доля ПК, используемых в учебном процессе, имеющие доступ в Интернет	%	70
6	Доля учебных кабинетов с компьютерами, включая компьютерные классы	%	100
7	Количество учительских компьютеров на 1 учителя	шт.	36
8	Доля работников ОО, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий	%	100

Наличие специальных программных средств

Наименование показателя	Наличие в организации	В том числе доступно для обучающихся
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий и словарей	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Система электронного документооборота	1	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0
Другие программные средства	1	1

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

КОМПАКТ ДИСК"АНАТОМИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"БИОЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.БИОЛОГИЯ" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ГЕОГРАФИЯ" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ФИЗИКА" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ГОТ. К ЕГЭ.ХИМИЯ" ВЕРС 2,0	1
КОМПАКТ ДИСК"ЗООЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ИНФОРМАТИКА 7-11 КЛ"	1
КОМПАКТ ДИСК"МИР ИНФОРМАТИКИ"	2
КОМПАКТ ДИСК"ОБУЧЕНИЕ MACROMEDIA FLASH 8"	1
КОМПАКТ ДИСК"РАЗВИВАЙКА Д/ДОШКОЛЯТ"	2
КОМПАКТ ДИСК"РЕПЕТИТОР ПО ИНФОРМАТИКЕ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ХИМИЯ 7-11 КЛ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ЭКСПРЕСС ПОДГОТОВКА.ИНФОРМАТИКА 9-11 КЛ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ЭЛ-ЫЕ УРОКИ И ТЕСТЫ.ХИМИЯ"	5
КОМПАКТ ДИСК"ЭНЦИКЛОПЕДИЯ"	1
DVD-диск Математика (подготовка к ЕГЭ)	1
ВИДЕОФИЛЬМ"ГЕОГРАФИЯ 1-3"	1
ВИДЕОФИЛЬМ"ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ"	1
ВИДЕОФИЛЬМ"ОКЕАН И ЗЕМЛЯ.СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ"	1

ВИДЕОФИЛЬМ"ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ 1,2"	1
CD КОМП.(2ШТ.)ЭКОЛОГИЯ	1
КОМПАКТ ДИСК "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"БИОЛОГИЯ"	1
КОМПАКТ ДИСК"МИР ГОЛОВОЛОМОК" ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	1
КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ	1
КОМПАКТ ДИСК "ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ"	1
КОМПАКТ ДИСК"ХРИСТОМАТИЯ ШК-КА"	1
КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ"ОСН. ПРАВИЛА ОРФ. И ПУНКТ."	1
КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ"СИНТАКСИС ПРОСТ. ПРЕДЛ."(9ПЛ)	1
КОМПАКТ ДИСК ПО ИСТОРИИ	1

Ученику полезные ссылки:

Олимпиада в области точных наук

<http://olymp.ifmo.ru/>

Олимпиады проводятся в дистанционной компьютерной форме с 2005 года.
В 2008–2009 году олимпиады входили в перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников и вошли в перечень олимпиад проекта 2009–2010 учебного года.

[OUTSCHOOL.RU] Сайт о дополнительном образовании в Мурманске

<http://www.outschool.ru/>

Каталог учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спортивных учреждений, организующих досуг жителей Мурманска и Мурманской области, а также учреждений, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь семье и детям.

Все образование интернета

<http://www.alledu.ru/>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru/>

Областная очно-заочная школа дополнительного образования "А-Элита"

<http://www.internet-school.ru/>

[Заочная школа программирования](#)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования

<http://school-collection.edu.ru/>

[Электронная библиотека учебных материалов по химии](#)

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>

Открытая русская электронная библиотека

<http://orel.rsl.ru/>

Наука и техника – электронная библиотека

<http://www.n-t.ru>

Мурманская Областная Детско-Юношеская Библиотека

<http://dipo.murman.ru>

Литература для детей

<http://www.lib.ru>

Большое собрание сказок, повестей и рассказов для детей

Интернет-журнал "Русский переплет"

<http://www.pereplet.ru>

Путеводитель В МИРЕ НАУКИ для школьников

<http://ermine.narod.ru/>

На сайте представлены оригинальные ресурсы по различным школьным дисциплинам, которые могут быть полезны школьнику для самостоятельного ознакомления

<http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys>

Ресурс, который поможет школьнику находить любую информацию по физике материал по истории физики. Здесь же находится краткая физическая энциклопедия для детей, большой энциклопедический словарь, биографии ученых – физиков.

<http://bab.la/>

Интерактивный образовательный портал, включающий в себя бесплатный онлайн словарь, языковые тесты, викторины и многое другое...

Электронные библиотеки и каталоги образовательных ресурсов:

Мурманская областная научная библиотека. Библиографические указатели и списки

<http://www.mgounb.ru/?content=500&folder=11>

Открытая русская электронная библиотека

<http://orel.rsl.ru/>

Электронная библиотека статей по образованию

<http://www.cl.ru/education/lib/>

Мурманская Областная Детско-Юношеская Библиотека

<http://dipo.murman.ru>

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>

"Пушкинские библиотеки" Некоммерческий фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий

<http://www.pushkin.osi.ru>

Электронные книжные каталоги "Пушкинская библиотека", "Университетская книга", "Современный детектив", "Сельское хозяйство", "Лучшие книги для детей и подростков", социологические исследования читательской аудитории

Русская виртуальная библиотека

<http://www.rvb.ru>

Электронные версии книг: классические и современные произведения русской литературы, ссылки на сетевые филологические ресурсы

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://feb-web.ru/>

Электронная библиотека педагогических интернет-ресурсов

<http://kat.h11.ru>

Электронная библиотека диссертаций

<http://diss.rsl.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

<http://window.edu.ru>

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе Библиотека представлено более 12 000 учебно-методических материалов по различным предметам общего и специального образования, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России.

Наука и техника – электронная библиотека

<http://www.n-t.ru>

Школьный мир: электронные библиотеки

<http://school.holm.ru/biblio/electron/>

Библиотека Мошкова

<http://kulichki.rambler.ru/moshkow/>

Научная библиотека МГУ

<http://www.lib.msu.su>

Научно-техническая библиотека МЭИ

<http://www.libr.mpei.ru/main.html>

Централизованная библиотечная система "Киевская"

<http://www.library.ru>

Педагогическая библиотека

<http://pedlib.ru/>

Собрание материалов с бесплатным доступом. Вы можете просмотреть все имеющиеся в наличии материалы, а также использовать их в своих научных или учебных работах (все книги и статьи снабжены выходными данными).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.informika.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://katalog.iot.ru>

Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru>

Содержит самые последние новости науки в виде небольших статей, которые обновляются ежедневно. Можно узнать все о самых последних открытиях в науке.

Электронный каталог учебных изданий

<http://www.ndce.ru/new/title.htm>

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, в том числе работающих по совместительству, реализующих общеобразовательные (основные и дополнительные) программы.

Субъекты ВСОКО – участники образовательных отношений.

Объекты и предметы ВСОКО: достижение планируемых результатов освоения учащимися образовательных программ (по соответствующим уровням образования); профессиональная деятельность педагогических работников; кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансово-экономические, психолого-педагогические условия; реализуемые в ОУ программы; внутришкольный документооборот.

Информация, получаемая в ходе оценки качества образования, используется участниками образовательных отношений и другими заинтересованными сторонами в соответствии с правами доступа к информации. Права на использование данных различными пользователями определяются в соответствующих регламентах.

Ответственные за функционирование ВСОКО, проведение процедур оценки закрепляются отдельными локальными нормативными актами, определяющими регламент оценки качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинги и исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Цель ВСОКО: получение, обработка, интерпретация и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной информации о качестве образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, тенденциях его развития для принятия обоснованных и своевременных решений по повышению качества образования и совершенствованию системы управления качеством образования.

Задачи ВСОКО:

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 23;
- оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ № 23;
- проведение мониторингов и исследований качества образования по критериям и показателям ВСОКО;
- изучение и внедрение современных технологий, методов, форм, процедур оценки качества образования;
- формирование системы измерителей для обеспечения функционирования ВСОКО;
- обеспечение участия общественности в оценке качества образования.

В основу функционирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания, развития и социализации;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- гласности при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;

- единства требований к образовательным результатам.

Организационная модель ВСОКО включает в себя: администрацию МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, попечительский совет, детское школьное объединение (ДТШ).

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с функциями должностных лиц.

Администрация МБОУ СОШ № 23:

Формирует: стратегию развития общеобразовательного учреждения, включая развитие ВСОКО;

нормативно-правовую базу, направленную на обеспечение качества образования в ОУ, функционирование ВСОКО.

Утверждает: решения коллегиальных органов самоуправления о формировании, функционировании и развитии ВСОКО; локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО; программы (планы) повышения качества образования.

Анализирует и оценивает: состояние и тенденции развития системы образования ОУ; эффективность функционирования ВСОКО; деятельность ОУ по целевым показателям качества образования.

Планирует: систему мер и мероприятий по повышению качества образования, функционированию и развитию ВСОКО; работу по подготовке и проведению самообследования в ОУ.

Организует: участие учащихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования; изучение общественного заказа на качество образовательных услуг; изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования ОУ; проведение в ОУ самообследования, контрольно-оценочных процедур, мониторингов, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; подготовку отчета по итогам самообследования; предоставление объективной информации основным потребителям результатов внутренней оценки качества образования, в том числе на официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 в сети Интернет; подготовку педагогических работников МБОУ СОШ № 23 к проведению контрольно-оценочных процедур, анализу и использованию их результатов; проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; проведение совещаний, семинаров, конференций по совершенствованию качества образования; предоставление на своем официальном сайте в сети Интернет технической возможности выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности МБОУ СОШ № 23.

Руководит: процессами согласования внутренней и внешней оценок качества образования, предоставления статистических данных и другой информации в рамках ВСОКО; формированием организационной структуры ВСОКО; разработкой и коррекцией системы критериев и целевых показателей, характеризующих качество образования в МБОУ СОШ № 23; процессом самообследования.

Принимает управленческие решения по результатам оценки актуального уровня качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

Педагогический совет:

Участствует: в разработке и принятии образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23, включающей развитие ВСОКО; программ (планов) повышения качества образования; в формировании нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качества образования в МБОУ СОШ № 23 и функционирование ВСОКО; в формировании организационной структуры ВСОКО; в обсуждении, принятии и изменении системы целевых показателей оценки качества образования; в рассмотрении отчетов педагогических работников, ежегодных отчетов по результатам самообследования.

Координирует деятельность методических объединений по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 23.

Принимает решения по следующим вопросам: формирование, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования, в том числе целевых показателей оценки качества образования; результативность и эффективность реализации образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23; формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; содержание, формы и сроки аттестации учащихся, приступивших к обучению в течение учебного года (при необходимости); перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года; допуск учащихся к итоговой аттестации; перевод учащихся в следующий класс или оставление их на повторное обучение.

Методический совет:

Анализирует и оценивает: ход реализации образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23, программы (плана) повышения качества образования, предоставляет по итогам анализа соответствующие отчеты; результаты текущей и итоговой аттестации учащихся, самообследования, мониторингов и исследований, готовит справки и служебные записки; уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Планирует: систему мер и мероприятий по совершенствованию качества образования, оценке образовательной деятельности и ее результатов, повышению компетентности педагогических работников МБОУ СОШ № 23 в вопросах контрольно-оценочной деятельности; работу с аттестуемыми педагогическими работниками; работу с молодыми специалистами.

Организует: методическое сопровождение диагностических и контрольно-оценочных процедур, мониторингов и исследований; подготовку семинаров, конференций по совершенствованию качества образования; разработку методики оценки качества образования, методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования в МБОУ СОШ № 23; экспертизу образовательных программ; подготовку предложений по совершенствованию ВСОКО.

Руководит: проведением контрольно-оценочных процедур; подготовкой инструментария для проведения диагностических, контрольно-оценочных процедур, мониторингов и исследований.

Принимает решения о совершенствовании ВСОКО и повышении качества образования.

Методические объединения учителей-предметников:

Анализируют: образовательную деятельность учителей, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, их индивидуальные образовательные достижения.

Планируют: систему мер и мероприятий по повышению качества урочной и внеурочной деятельности, развитию навыков самоанализа и самооценки учителей, формированию компетентности в области педагогических измерений.

Участвуют: в разработке образовательных программ (по соответствующим уровням образования) и программы развития МБОУ СОШ № 23, включая развитие системы оценки качества образования; в формировании нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качества образования в МБОУ СОШ № 23 и функционирование ВСОКО; в разработке системы целевых показателей, характеризующих качество учебно-воспитательного процесса и его результатов; в разработке методики оценки качества образования; в проведении семинаров, конференций по совершенствованию качества образования; в проведении самообследования и подготовке отчета по результатам самообследования.

Организуют: проведение диагностических и контрольно-оценочных процедур; самоанализ деятельности учителей в соответствии с критериальной системой оценивания

качества образования в МБОУ СОШ № 23; подготовку отчетов по результатам самооценки и самоанализа; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по обеспечению качества образования.

Принимают решения о совершенствовании ВСОКО и повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических измерений, оценки и учёта индивидуальных достижений учащихся.

Попечительский совет и совет учащихся (ДТШ):

Осуществляют: общественный контроль качества образования в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы.

Участвуют: в определении стратегических направлений развития МБОУ г. Мурманска СОШ № 23; в подготовке предложений по формированию приоритетных направлений развития МБОУ СОШ № 23; в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 23; в проведении мониторингов, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования; в обсуждении результатов оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования

Функционирование ВСОКО осуществляется на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности;
- эффективность системы управления.

Оценка качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- процедуры внутренней оценки – диагностика, промежуточная аттестация учащихся, внутренний мониторинг качества образования, самообследование и самоанализ по показателям деятельности общеобразовательной организации, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, предметные олимпиады, конференции, спортивные состязания, смотры и творческие конкурсы;
- процедуры внешней оценки – процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность; государственный контроль (надзор) в области образования), государственные итоговые аттестационные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), всероссийские проверочные работы; мониторинги и исследования качества образования (всероссийские, региональные, муниципальные); процедуры независимой оценки качества образования; аттестация педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям; предметные олимпиады, конференции, спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы).

Порядок проведения процедур внутренней и внешней оценок определяется в соответствующих положениях и регламентах.

Эталонные показатели качества образования устанавливаются органами исполнительной власти разных уровней в соответствии с их полномочиями и регламентируются нормативными правовыми актами.

Целевые показатели качества образования определяются на основании эталонных показателей, а также проблемного анализа и перспектив развития МБОУ СОШ № 23. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Совокупность целевых показателей обеспечивает возможность описания

результативности деятельности, состояния образовательной и обеспечивающей систем МБОУ СОШ № 23.

Результаты оценки используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Хочется отметить, что не все обучающиеся смогли организовать свою учебную деятельность во время дистанционного обучения (которое остается по субботам), качественно отработать, практически применять теоретические знания. Всё это сказалось на результатах ВПР, так как уровень написания работ, по сравнению с периодом до 2019 г не достигнут. У обучающихся наблюдаются проблемы подготовки в части формирования метапредметных результатов. Поэтому необходима планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

Выводы:

Образовательная программа школы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, конференций различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского. Кадровый состав школы позволяет реализовывать образовательные программы на качественном уровне, что подтверждается результатами ГИА. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В течение последних пяти лет 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего ее развития.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
2. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
3. Образовательное учреждение обладает педагогическим потенциалом для осуществления и совершенствования образовательно-воспитательного процесса.
4. Разработанные школьные программы «Дорога без опасностей» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, долгосрочная программа «Социализации и воспитания на 2019-2024 годы» позволяют реализовать потенциальные возможности обучающихся, а также способствуют формированию социально-значимых компетенций.
5. Реализуются программы, направленные на формирование основ здорового образа жизни: «Разговор о правильном питании», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Профилактика вредных привычек в подростковой среде»
6. Определен круг приоритетных направлений по созданию Концепции воспитательной системы школы.
7. Отмечается положительная динамика работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.
8. Отмечается результативность участия школьников в конкурсах, фестивалях, смотрах, проводимых в округе, городе Мурманска.
9. Выбор и реализация приоритетных направлений в дальнейшем формировании патриотического сознания у обучающихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Приоритетными направлениями работы на 2023 год являются:

1. Продолжение реализации плана перехода учреждения на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022
2. Повышение качества образования обучающихся (программа развития школы по повышению качества знаний и мотивации обучающихся школы).
3. Формирование у обучающихся готовности к принятию самостоятельных решений и ответственности за принятые решения через совершенствование ученического самоуправления.
4. Совершенствование работы по формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, актуализация личностного потенциала обучающихся.
5. Расширение спектра элективных курсов
6. Реализация программы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на всех уровнях обучения.
7. Активное внедрение и применение современных социальных программ, форм и методов работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.
8. Применение автоматизированной комплексной программы «Выпускник-1» с целью всестороннего изучения личности обучающихся 8-9-х классов, а также оказания им психологической помощи для осознанного профессионального самоопределения.
9. Разнообразить систему взаимодействия с семьями обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс программы просвещения родителей по основам педагогики и психологии «Школа родительской ответственности».
10. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся.
11. Продолжить работу по созданию психологически комфортной, безопасной образовательной среды.
12. Расширение сферы межведомственных взаимодействий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. МУРМАНСКА СОШ №23, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	681
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человека/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	118 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	681 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 62%

1.29.1	Высшая	18 человек/43%
1.29.2	Первая	8 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Из 43 человека/ 43 человек - 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц (91/681)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.

