

**РАССМОТРЕНО:**  
на Педагогическом совете  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 23  
(наименование общеобразовательной  
организации)

Протокол № 135 от 09.01.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
на Попечительском совете  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 23  
(наименование общеобразовательной  
организации)

Протокол № 7 от 09.01.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 23  
(наименование общеобразовательной  
организации)

 /С.Н. Типсина/  
расшифровка

подпись  
подпись  
Приказ № 5/01-06 от  
09.01.2025г.



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.  
Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23»**

## **1. Общие положения**

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) образовательной организации разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам школы (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с учреждением, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) возлагает на педагогических работников обязанность соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48).

1.5 Целями кодекса профессиональной этики педагогических работников являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Основные термины и понятия**

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в

трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников.

- 2.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками образовательной организации.
- 2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.
- 2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов образовательной организации.
- 2.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 2.6. Профессионализм-обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).
- 2.8. Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

- 2.10. Аморальный проступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника его родителей (законных представителей).

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.
- 3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к

совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

- 3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем образовательной организации, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей.
- 3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений, защищает воспитанников от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотиваций у воспитанников, развивает у них активность, самостоятельность, инициативность, способность к труду, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:
  - учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
  - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - соблюдает специальные условия, необходимые для

получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.
- 3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
- 3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов; связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) воспитанника в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении образовательной организацией.
- 3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.
- 3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного

процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством,

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

- 4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
- 4.2. Во время выполнения своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.
- 4.3. Приемлем деловой костюм, к которому относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.
- 4.4. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.
- 4.5. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины - на невысоком каблуке.
- 4.6. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 4.7. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
- 4.8. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 4.9. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 4.10. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

#### **5. Конфликт интересов**

- 5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы образовательной организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
  - стоимостью свыше 3 тыс. руб;
  - в виде денег или денежных эквивалентов;
  - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов образовательной организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.