

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №23»

«Утверждено»

Директор школы:

С.Н. Типсина / 

Приказ № 104

«31» августа 2023г



«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 107

от «31» августа 2023г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Марчукова Н.Н. / 

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школьное научное общество»
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Богданова Ю.С.,
учитель математики,
руководитель ШНО "Эврика"

г. Мурманск, 2023

Аннотация

Рабочая программа курса «Школьное научное общество» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»;
- Приказ Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство культуры Мурманской области, Министерство спорта Мурманской области от 12 января 2023 г. № 26 / 12/1 / 13/1 «Об утверждении регионального плана олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, технической, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023 год»
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23»;
- Устава МБОУ г. Мурманска СОШ №23;
- Учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ №23;
- Календарного учебного графика.

Общие положения

Школьное научное общество "Эврика" МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 существует с 2004 г.

1. Школьное научное общество (ШНО) - добровольное творческое объединение школьников. В секциях ШНО учащиеся совершенствуют свои знания в определённой области науки, искусство, техники, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учёных, педагогов, учителей, других специалистов.

2. ШНО имеет своё название, эмблему, девиз.

3. Членом ШНО может быть любой учащийся изъявивший желание работать в ШНО и имеющее склонность к научному творчеству.

4. Члены ШНО постоянно занимаются поиска-исследовательской деятельностью, проводит самостоятельные исследования, активно участвуют в реализации коллективных проектов.

Цели и задачи деятельности

1. Целью деятельности ШНО является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2. Задачи ШНО:

- воспитание интереса к познанию мира, к углубленному и расширенному изучению дисциплин;
- подготовка к выбору будущей профессии, развитие интереса к избранной специальности, приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить ,использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой литературы, искусства, науки;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

Содержание деятельности ШНО

1. Формы организации занятий: групповая и индивидуально-групповая.

- Возраст учащихся: 10-17 лет.

2. Формы проведения занятий:

- учебное занятие (лекции, экскурсии);
- участие в викторинах, акциях, предметных неделях, конкурсах, играх, олимпиадах, турнирах, конференциях и т.д.

3. Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные;

- репродуктивные;
- частично-поисковые;
- исследовательские методы обучения.

4. При реализации программы применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология КТД (совместное творчество педагога и учащихся);
- технология проектного обучения;
- здоровье сберегающая технология.

Организация работы ШНО

1. Высшим органом ШНО является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируется приоритетное направление работы, утверждается план работы на год, избирается координационный совет, который осуществляет руководство.

2. Координационный совет включает в себя:

- ученический совет ШНО "Эврика" (президент, вице-президент);
- совет научных руководителей ШНО "Эврика" (президент, вице-президент, кураторы руководители секций), члены которого назначаются директором школы на основании приказа.

3. В компетенцию Координационного Совета входит:

- утверждение структуры ШНО – в том числе и создание, реорганизация, переименование или ликвидация секций;
- утверждение планов-программ учебно-исследовательской работы секций, информационной и издательской деятельности;
- создание и формирование организационного комитета ежегодной итоговой научно - практической конференции участников ШНО;

4. Курирование деятельности ШНО осуществляется директором школы или другими членами администрации по приказу директора.

5. Структура: ШНО является многопрофильным объединением, состоит из секций во главе с руководителем, утверждаемым методическим советом школы (Приложение 1).

6. Тематика научно-исследовательской работы определяется совместно с научным руководителем.

7. Результаты деятельности ШНО подводят на общем собрании. Традиционно подведение итогов проводится во время школьной научно-практической конференции.

Права и обязанности членов ШНО

1. Члены общества обязаны работать в одной из секций, участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранному направлению; участвовать в пропаганде их среди обучающихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвует в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.
2. Члены ШНО имеют право:
 - работать в одной двух секциях;
 - принимать участие в конференциях различного уровня;
 - получать консультации по своим работам, иметь научного руководителя;
 - публиковать результаты своей исследовательской деятельности;
 - принимать участие в работе общего собрания;
 - избирать и быть избранным в руководящие органы;
 - добровольно выйти из состава.
3. Руководители секции осуществляют учащимися практическую деятельность в части организации работы по определённому направлению
4. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНО могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть порекомендованы к участию в конференциях территориального, регионального, федерального, международного уровня; могут быть направлены для участия в конкурсах олимпиадах и т.д.

Материальная база ШНО

1. Материальная база ШНО формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, отдельные приборы, оборудование, материалы, техника, стенды и т.д. может быть использована материальная база СОШ №23 по согласованию с кураторами по научным направлениям и заведующими соответствующих кабинетов.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность учащихся-процесс совместной деятельности учащегося и педагога по появлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизация субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, её самоопределении и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности умение навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусство, природы, общество и т.д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной социальной адаптации.

2. Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление содержания научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы индивидуальные интересы учащегося педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с МО учителей.

Научный руководитель консультирует учащихся по вопросам планирования, методики, оформление и представление результатов исследования.

Формулы отчета научно-исследовательской работы учащихся является реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчёты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и другое.

Лучшие работы учащихся могут быть поощренные дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельностью учащихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов её решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как

вероятность суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования

- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов и т.д.
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержения результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта-особая форма нового, где целевой установкой является способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний

4. Критерии научно-исследовательской деятельности

- актуальность выбранного исследования;
- качественный анализ состояния проблемы, отражающая степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- сформулированность и аргументированность собственного мнения;
- практическая теоретическая значимость исследования;
- чёткость выводов, обобщающих исследований;
- грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Планируемые результаты

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность; □ создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- реализация авторских программ, курсов, пособий.

Для учащихся:

Предметные:

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;

- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- уметь искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;
- уметь воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;
- уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать

Коммуникативные УУД:

- уметь продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение;
- уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников

Личностные результаты:

- осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ.

Для родителей:

- удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

Тематическое планирование

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление направленности интересов и склонностей школьников. 2. Выбор темы исследовательской работы, подбор литературы. 3. Организационное собрание ШНО: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение президента, вице-президента, кураторов секций; • утверждение плана работы научного общества учащихся «Эврика». • анкетирование учащихся по интересам. • выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. 4. Организация участия во Всероссийских предметных олимпиадах.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия в международном конкурсе "Русский медвежонок" 2. Организация участия во всероссийском конкурсе "КИТ". 3. Участие в турнире им. М.В. Ломоносова. 4. Участие во Всероссийском конкурсе чтецов "Осени чудесное мгновение..." 5. Организация предметной недели "Русский язык".
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия в международном конкурсе "Британский бульдог" 2. Участие в муниципальной интегрированной олимпиаде по истории, литературе, МХК, искусству. 3. Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальной викторине "Законы, которые нас защищают" 2. Организация предметной недели "Иностранные языки". 3. Организационное собрание ШНО: предварительные итоги.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия в международном конкурсе "Золотое руно" 2. Участие в городском фестивале рождественских спектаклей "Рождественская сказка" 3. Участие в муниципальном интеллектуально-творческом марафоне для учащихся 4х классов. 4. Организация предметной недели "ОБЖ и физкультура".
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия в международном конкурсе "Кенгуру" 2. Участие в городском конкурсе "Лидер ученического самоуправления" 3. Участие в "Зимнем фестивале ГТО" 4. Участие в муниципальном фестивале "Радуга талантов" 5. Участие в муниципальном фестивале литературного творчества "Вдохновение" 6. Участие в конкурсе на лучшее НШО обучающихся города Мурманска. 7. Организация предметной недели "Технология, ИЗО, музыка"
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском конкурсе чтецов "Живая классика" 2. Участие в открытом муниципальном дистанционном конкурсе "Функциональная грамотность" 3. Организация предметной недели "Математика"
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции "Диктант Победы" 2. Организация предметной недели "История". 3. Участие в интеллектуальной игре по экономике, праву и финансовой грамотности "Твой шанс"
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-практическая конференция "Будущее Севера", подведение итогов.
Дополнительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое участие в других викторинах, акциях, квестах, конкурсах, играх, олимпиадах, турнирах, конференциях и т.д. 2. Посещение библиотек, музеев, сотрудничество с центрами дополнительного образования, колледжами, институтами, университетами.